

Оселёдки на С_А_Р

Подписан: Оселёдкина С. А.
DN: OU=заведующий, O=МДОБУ 36,
CN=Оселёдкина С. А.,
E=osesveta@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-01 10:13:28
Foxit Reader Версия: 9.7.0

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

с педагогическим советом
МДОБУ № 36
протокол № 4
от « 29 » марта 2024 г.

заведующий МДОБУ № 36
_____ Оселёдкина С.А.
приказ № 4/П
от « 29 » марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 36 «Ивушка» ст. Советская муниципального образования Новокубанский район отчетный период 2023 учебный год.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 36 «Ивушка» ст. Советская муниципального образования Новокубанский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ № 36.

Адрес: 352232, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, станица

Советская, ул. Энгельса, 45

Телефон: 8(86195)5-36-90 osesveta@yandex.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район.

Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Адрес 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134.

Начальник управления образования Кулиева Диляра Тофиковна,

Телефон/факс: 8(861 -95)-3-19-33 (ПРИЕМНАЯ), электронная почта: uo@nk.kubannet.ru

Начальник отдела дошкольного образования: Багарсукова Нина Владимировна, тел. 886195-3-11-84

Заведующий Оселёдкина Светлана Александровна

Режим работы учреждения пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей режим работы 7.00 -17.30

Уровень образования Дошкольное образование - первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)

Форма обучения Очная форма обучения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 36) расположено в жилом районе станицы Советской вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОБУ № 36 представляет собой двухэтажное здание, которое построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение. Отопление и канализация автономное. Территория ДООУ, расположена по адресу станица Советская, улица Энгельса, 45 занимает 400 кв. м. Территория участка МДОБУ № 36 достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 36 организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 23 Л01 № 000 6 5 7 3 от 26 июля 2019 г выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии бессрочно.
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773538
- Устава МДОБУ №36,
- Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- годовой план воспитательно-образовательной деятельности, протоколы педагогических советов, локальные акты и приказы МДОБУ № 36.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОБУ № 36 был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Мин просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), а также по приказу Управления образования муниципального образования Новокубанский район.

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала проведение обще садовских и групповых родительских собраний, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные собрания помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании рекомендаций Минпросвещения была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе оценки выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2023г.) была утверждена образовательная программа дошкольного

образования МДОБУ № 36, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по коррекции нарушений развития детей в группах общеразвивающей направленности на основании заключения МПМК по индивидуальному образовательному маршруту.

В МДОБУ № 36 функционирует 3 группы. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Из них:

Номер группы	Наименование	Направленность	Возраст детей	Количество детей
1	I разновозрастная группа	Общеразвивающая	3-4 года	16
2	II разновозрастная группа	Общеразвивающая	4-5 лет	14
3	III разновозрастная группа	общеразвивающая	5-7 лет	6

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

патриотическое;

духовно-нравственное;

социальное;

познавательное;

физическое и оздоровительное;

трудовое;

эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. Обязательная часть плана составлена с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, вариативная часть включает значимые события и даты Краснодарского края, Новокубанского района, ст. Советской и детского сада. В обе части включены обще садовские

и групповые мероприятия, а также мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОО успешно работают кружок «Калейдоскоп»

Для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в начале учебного года каждым педагогом были составлены рабочие программы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 68 процента. Это на 14 процентов больше, чем в 2022 году.

***Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.*

***Вывод по разделу:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 36 имеются в наличии. Все разновозрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В структуре управления МДОБУ № 36 действуют кратчайшие пути прохождения информации, она характеризуется гибкостью, не противоречит зафиксированным в Уставе и других локальных актах полномочиям, обязанностям и взаимосвязям субъектов управления;

Для каждого уровня управления МДОБУ определены свои функции:

- Старший воспитатель отвечает за методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива детского сада.
- Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
- Медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно - противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми.
- Педагоги в своей работе выполняют следующие функции: планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой. Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом.

Данный подход позволяет включить всех членов администрации в активное

участие в постановке целей и задач, разработке документов; оперативно решать вопросы согласования текущих вопросов и задач. Каждый член администрации решает вопросы, относящиеся к его компетенции, и не перекладывает свои дела и ответственность на других. Поэтому руководителю не приходится постоянно вмешиваться в деятельность своих заместителей. Но вместе с тем, данная структура организации управления дает возможность взаимозаменяемости членов администрации, что не приводит к ухудшению качества работы при отсутствии одного из них.

Таким образом, функции управления выполняются не только заведующим, но и всеми работниками МДОБУ № 36, а также родителями (законными представителями) воспитанников, которые входят в состав коллегиальных органов управления МДОБУ № 36

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод по разделу:** МДОБУ № 36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОБУ № 36 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты индивидуального развития дошкольников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОБУ № 36 на конец года 2023 выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Разделы образовательных областей		
Социально-коммуникативное развитие	2,5-56%	3,0-74%
Социализация Развитие общения. Нравственное воспитание.	2,2-55%	3,0- 74%
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,4-58%	2,9- 74%
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	2,2-57%	2,9- 74%
Формирование основ безопасности	2,3-59%	2,9 - 74%
Развитие игровой деятельности (сюжетно ролевая игра)	2,2-57%	2,8-72%
Познавательное развитие	2,1-60%	3,0 -74%
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,2-56%	3,0- 76%
Ознакомление с предметным окружением	2,2-57%	3,0-76%
Формирование элементарных математических представлений	2,1-54%	2,9- 74%
Ознакомление с миром природы	2,1-54%	2,7- 71%
Ознакомление с социальным миром	2,2-56%	2,9 - 74%
Речевое развитие	2,2-55%	2,8-71%
Развитие речи	2,1-54%	2,8- 72%
Художественная литература	2,4-58%	3,0 -76%
Художественно-эстетическое развитие	2,0-52%	2,9-73%
Конструктивно модельная деятельность	2,2-55%	2,9- 74%
Приобщение к искусству	1,8-46%	2,8- 72%
Изобразительная деятельность	1,9-47%	2,7 - 71%
Музыкальная деятельность	2,1-54%	2,6 - 65%
Развитие игровой деятельности (театрализ.игры)	2,2-57%	2,8- 72%
Физическое развитие	2,4-60%	3,0-74%
Физическая культура	2,3-67%	3,1-77%

Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2,5-63%	3,0- 76%
Итого	2,2-57%	3,0-76%
Высокого уровня	--	11%
Достаточного уровня	65 %	47%
Среднего уровня	20%	40%
Низкого уровня	15%	2%

На основе материалов педагогической диагностики по группам, составлен общий мониторинг по саду, который позволяет сказать, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям взаимосвязано и обеспечивает успешность развития и воспитания детей. Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне. *Однако данные педагогической диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по познавательному развитию (раздел «Ознакомление с природой» и «речевое развитие»). В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе с родителями по развитию речи детей, через знакомство с природой, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.*

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) на основе плана работы управления образования муниципального образования Новокубанский район были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Для педагогов был организован практический семинар «Психологическая безопасность в информационном пространстве». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации данного направления с родителями дошкольников в обще садовские и групповые родительские собрания были включены вопросы по информационной безопасности дошкольников в современных условиях. В течение полугодия также оформлялась раздаточная продукция по теме (буклеты, памятки).

В рамках физического развития проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед

занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было продолжено оформление тематического уголка в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Исполняя Указ Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете, был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

тематические досуги;

Спортивные и оздоровительные мероприятия;

- выставки;
- Социальные и экологические акции;
- Ярмарки достижений;
- Музыкально-театрализованные представления.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация

образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 36 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеются необходимые условия (кнопка вызова, пандусы, цветовое выделение пешеходных дорожек и ступеней, таблички, выполненные шрифтом Брайля, выделена стоянка для транспортных средств на территории ДОУ. В МДОБУ № 36 коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, психолог в соответствии с профессиональными требованиями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	муниципальный	28.02.2023	Воспитанники Разновозрастных групп	Победители Номинация «Изменение климата глазами детей» Плакат «Выбор за нами» Участники
Краевая акция «Экологический марафон» Всероссийский День Леса	Муниципальный	28.02.2023	Воспитанники Разновозрастных групп	победители
Краевой акция «Экологический марафон» Всероссийская акция «День	Муниципальный	28.01.2023	Воспитанники Разновозрастных групп	участник

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
открытия Антарктиды»				
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023г.	Муниципальный	1.02.2023		участник
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	23.03.2023	Спички детям не игрушка	участник Номинация Макет
Краевая акция «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Муниципальный	1.04.2023 22.04.2023	Воспитанники Разновозрастных групп	победители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	26.12.2023	Витвинова Валерия	участник

Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность

дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Анализ готовности детей к школе в 2022-2023 учебном году. В 2023 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 6 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ООП ДО в полном объеме (по результатам промежуточной диагностики), в апреле 2023 года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей

- высокий уровень готовности к школе имеют - 60,6 % детей подготовительных к школе групп;

- средний уровень готовности к школе показали - 32,0% детей;

- условную готовность к школьному обучению показали - 4,2 % детей.

Главной причиной условной готовности детей к обучению в школе выявлено то, что у воспитанников своевременно не сформированы механизмы волевой регуляции. При выполнении задания испытывают затруднения в концентрации и распределения внимания, не всегда четко следуют словесной инструкции взрослого.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ № 36 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 36 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 20 минут;

- от 4 до 7 лет — до 25 минут;

- от 5 до 7 лет — до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами нашего ДОУ являются охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Предполагаемая причина повышения пропусков детьми детского сада и заболеваемости в ДОУ Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в ст. Советской.

5. Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

5. Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 36 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ОП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и

здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывносопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОБУ № 36 «Ивушка»

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 11 единиц административного и педагогического персонала:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 5

Специалистов:

Старший воспитатель - 1 ;

Инструктор по физической культуре – 1

Логопед-учитель-1

Психолог -1

Музыкальный руководитель -1 ;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	5
	Среднее профессиональное	5
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. - 54,5 %		
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	4
	Свыше 20 лет	3
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	
	Первая квалификационная категория	

	Соответствие занимаемой должности	10
--	---	----

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
Курсы повышения квалификации в августе 2023 году прошли 100% педагогов и административный состав по теме «Внедрение и реализация ФОП ДО»

Другие категории работников:

Старшая медицинская сестра 1

Заведующий хозяйством 1

Повар 1

Кухонный рабочий 1

Младший воспитатель 2

Машинист по стирке и ремонту спецодежды 1

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 (внешний совместитель)

Слесарь-электрик 1 (внешний совместитель)

Дворник 2

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году. ФОП ДО.»

консультация «Специфика педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»;

- Круглый стол "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: работаем по-новому"
- Практический семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»

На заседание аттестационной комиссии ДОУ были приглашены все педагоги для знакомства с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги МДОБУ №36 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Степень участия, тема выступления (если есть)
Ковалева Е.А.	Выступление на РМО старших воспитателей «Игра как средство патриотического воспитания дошкольников» Публикации в районном методическом журнале «Педагогический вестник»-Работа с родителями.	Выступающая
Стрижак А.Н.	Выступление на РМО инструкторов по ФИЗО на тему: «Новые возможности физической культуры и спорта в ДОУ»	Выступающая
Варламова Н.Д.	«Инновационные технологии как одно из средств развития музыкально творческих способностей у детей дошкольного возраста».	Выступающая

Вывод: в МДОБУ № 36 «Ивушка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 36 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2023 году для всех педагогов были приобретены ФОП ДО и методические рекомендации к ФОП ДО, а также комплект методической литературы для группы раннего возраста.

Наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Также были закуплены развивающие материалы:

- «Моя семья»;
- «Веселый алфавит»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- компьютеры 3, 2 ноутбука, три принтера.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на достаточном уровне

и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОБУ № 36 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная).

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно - эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеются рециркуляторы.

В течение 2023 года были произведены следующие косметические ремонтные работы: на участках групп отремонтированы малые игровые формы на прогулочных площадках.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры: физическое развитие, познавательного и речевого развития, художественно-эстетического, (библиотека художественной литературы, выставки книг, портреты писателей,

альбомы рисунков детей по сказкам), «Природа рядом» (комнатные растения, центр воды и песка, календари природы, природный материал, дидактические игры и книги природоведческого характера), игровые уголки, стеллажи с игрушками, играми, атрибутами в старших группах.

На начало учебного года все педагоги пополнили развивающую среду своих групп необходимыми канцелярскими принадлежностями и материалами для творчества согласно возрастным особенностям. Каждый педагог изготавливал атрибуты для визуального оформления групп и помещений в соответствии с тематической неделей. Педагоги обновляли дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, дидактические игры.

Все оборудование, игры, игрушки во всех группах и помещениях находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

В течение года методический кабинет пополнялся пособиями, игрушками, детской художественной литературой и методической литературой.

В физкультурный зал были приобретены мячи, гантели, обручи, игровые самокаты, корзины для хранения спортивного инвентаря. Инструктором по физкультуре были изготовлена доска Балансир., маски для подвижных игр. Ленточки на кольцах, платочки для проведения общеразвивающих упражнений.

В музыкальном зале музыкальным руководителем были изготовлены дидактические игры «Театральные профессии», «Угадай на чем играю». Музыкальным руководителям изготовлен летбук «Сказки шумелки». Для проведения музыкально дидактической игры «Веселая карусель» был изготовлен держатель с разноцветными лентами.

В рамках работы с учетом региональных особенностей в I разновозрастную группу приобретен «Уголок патриотического воспитания»

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:

- > ноутбуки (2 штуки)
- музыкальный центр (2 штуки)
- > интерактивный стол

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В методическом кабинете имеется и пополняется дидактический

материал для организации всех видов детской деятельности. В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности.

Организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Фото вернисаж «Как мы живем», из которого родители и гости детского сада могут узнать о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО ежемесячно.

В холлах расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания. Особым образом оформленный «Уголок здоровья» привлекает внимание родителей к вопросам здорового образа жизни и полноценного питания детей.

Доступная среда создавалась в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Имеется информационная таблица с текстовой и графической информацией - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, выделено место стоянки для транспорта инвалидов на территории, создана маркировка контрастным цветом входных дверей и ступеней лестниц. Имеется кнопка вызова, пандусы.

Территория детского сада.

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. В течение 2023 года на территории ДОО функционировали две групповых площадки, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория ограждена забором высотой 2 метра. По всему периметру забора высажены зеленые насаждения. Площадка для детей разновозрастной группы выделена заборчиком и низкорослыми кустарниками. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

На территории ДОО имеется спортивная площадка и «Дорожка здоровья» — это место для организации работы по профилактике плоскостопия, различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность.

На территории ДОО создана экологическая тропинка, включающая в себя зоны: лес, прудик, сад, цветник, ягодник, альпийская горка и т.д.

Объекты экологической тропинки предоставляют детям неограниченные возможности исследования окружающего мира, наблюдать, как созревают

семена трав, ягод в дикой природе и помогают решать одну из важнейших задач - формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Так же на территории ДОО имеется площадка по изучению правил дорожного движения «Автогородок», на которой создана асфальтированная дорога и перекресток, знаки дорожного движения, автобусная остановка.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок. Оборудована площадка для контейнеров, для сбора мусора и пищевых отходов. В хозяйственной зоне располагаются овощехранилище и хозяйственные помещения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляет сторож-вахтер.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет: медицинская сестра. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для измерения давления и т.д.) Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медик педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных

норм питания возлагается на кладовщика, медицинскую сестру и заведующего учреждением

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие области качества:

1. Область качества «Управление и развитие» Показатель «Документирование образовательной деятельности»

2. Область качества «Образовательная программа»

Показатель «Основная образовательная программа дошкольного образования»

3. Область качества «Планирование и организация работы»

4. Область качества «Образовательные условия» показатель «Качество осуществления педагогами образовательной деятельности.»

5. Область качества «Взаимодействие с родителями» показатель «Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций»

В детском саду 31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: Анализ деятельности ДООУ выявил успешные показатели по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДООУ созданы оптимальные психолога - педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребенка, его нормативно - возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень.

IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов проведенного самообследования ДООУ за 2023 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и

Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.

3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.

4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.

6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.

7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести периодические печатные издания и методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, компьютеры для групп, игровое оборудование для групповых участков.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Исходя из вышеизложенных позиций самообследования ДООУ за 2023 год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена цель работы:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в 2024 году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.

2. Акцентировать работу педагогов на обеспечение организационно-педагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (10,5)	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 36/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 36/100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/ 40%
1.8.1	Высшая	человек 0%
1.8.2	Первая	человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек

1.9.1	До 5 лет	Человек 1/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/% 10/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ №36



С.А.Оселёдкина