

# Установочный педсовет – 23

---

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА  
В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

# Цель и задачи заседания

---

- Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;
- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

# Повестка дня

---

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

# Повестка дня

---

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.
8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

# Итоги летней работы

---

ПОКАЗАТЕЛИ, ПРИОРИТЕТЫ, ВЫВОДЫ

# Оценка качества летней работы

Показатель	ЛОК - 2022	ЛОК - 2023
Списочный состав возрастных групп	3 группы	3 группы
Анализ посещаемости		
Июнь	80%	82%
Июль	85%	85%
Август	95%	95%
Удовлетворенность уровнем комфортности пребывания по результатам анкетирования родителей	98%	98%

# Приоритеты ЛОР – 2023

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевые игры, заучивание и инсценировка стихов, чтение, пересказ, составление рассказов, литературные развлечения

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария, экологические квесты

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование, аппликация, лепка, конкурсы и выставки

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа на участке, в цветнике и огороде

## КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Конструирование из конструкторов, природного и бросового материала, опыты с природными материалами

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Проекты, развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет

# Выводы

---

- Увеличилось количество детей, посещающих детский сад в летний период;
- выросла средняя посещаемость на 5%;
- вырос уровень удовлетворенности качеством и комфортностью пребывания детей по результатам опроса родителей на 7%;
- наметилась тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- план ЛОР реализован в полном объеме



# Реализация ОП ДО

---

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ, ПОДДЕРЖКА

# ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования

*утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17.10.2013 № 1155*



Федеральная образовательная  
программа дошкольного  
образования

*утверждена приказом  
Минпросвещения России  
от 25.11.2022 № 1028*

# Формы реализации ОП ДО

---

Образовательная деятельность в ДОО включает четыре направления:

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

# Основные направления работы

---

- Реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- планирование работы с детьми и семьями группы риска социально опасного положения (СОП);
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация методической поддержки педагогов.

# Аттестация педработников

---

НОВЫЙ ПОРЯДОК И НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

# Новый порядок аттестации

---

- Утвержден приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196
- Вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.
- Есть изменения в порядке аттестации на СЗД, квалификационные категории.
- Появились две новые квалификационные категории: педагог-методист и педагог-наставник

# Изменения в аттестации на СЗД

---

- В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников;
- руководитель не может входить в состав аттестационной комиссии;
- обязательно включить в комиссию представителя выборного органа ППО;
- В представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности

# Изменения в аттестации на категорию

---

- Квалификационные категории педагогов будут бессрочными;
- категории, которые получили до 1 сентября 2023 года, действуют пять лет;
- заявление на аттестацию можно подать через Госуслуги;
- подать заявление можно независимо от продолжительности работы в ДОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- не позднее, чем за 5 рабочих дней до аттестации, можно направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют профессиональную деятельность педагога



# Новые квалификационные категории

---



Педагог-наставник



Педагог-методист

Аттестация проводится по желанию работника.  
На эти категории могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию

# Новые квалификационные категории

## Педагог-наставник

- ■Руководство практикой студентов;
- ■наставничество в ДОО, активное сопровождение профразвития педагогов;
- ■подготовка педработников к конкурсам профмастерства;
- ■распространение авторских подходов и разработок по наставничеству

## Педагог-методист

- Активное участие в методической работе ДОО, руководство МО;
- руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса;
- методическая поддержка и сопровождение педагогов, в том числе подготовка к конкурсам профмастерства;
- передача опыта применения авторских разработок

# Инфраструктура детского сада

---

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ И КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ УЧИТЫВАТЬ

# Части инфраструктуры

---

## Инвариантная часть

- Обеспечивает решение задач ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО по ФОП

## Вариативная часть

- Обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО

# Требования к РППС

---

**Главная задача детского сада:** создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

При этом РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей

# Мониторинг инфраструктуры РППС

---

- Обязательная ежегодная процедура;
- мониторинг – постоянный процесс, его мероприятия проходят в течение всего года;
- результаты процедур мониторинга обсуждаются два раза в год:
  - ✓ промежуточные результаты – в декабре – январе на совещании при заведующем;
  - ✓ итоговые результаты – в мае на итоговом педсовете

# Стратегия комплексной безопасности детей

---

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

# Указ Президента от 17.05.2023 № 358

---

Цели государственной политики:

- снизить уровень детской смертности и травматизма детей, сохранить их здоровье;
- защитить и обеспечить интересы детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций



# Пять основных угроз безопасности

---

- Снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;
- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;
- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;
- изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных, ценностях

# Основные мероприятия

---

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ РППС	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с родителями по вопросам проектирования безопасной информационной среды в ДОО и семейных условиях	В течение года, согласно плану работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проектная деятельность с социальными партнерами по вопросам создания безопасной информационной среды	В течение года, согласно плану работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

# Преимственность ДО и НОО

---

НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЦЕЛИ

# Цель взаимодействия ДОО и школы

---

- создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой;
- выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста

# Работа с детьми

---

- Экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- тематические выставки рисунков и поделок;
- тематические встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники: День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду, спортивные соревнования дошкольников и первоклассников

# Сотрудничество с педколлективом

---

- Тематические семинары, мастер-классы;
- посещение учителями открытых занятий будущих первоклассников, которые проводят педагоги детского сада;
- педагогические и психологические наблюдения «Готовность к школе» – мониторинг, диагностика;
- посещение уроков первых классов на момент адаптации детей к школе;
- участие в круглом столе по результатам адаптации первоклассников

# Взаимодействие с родителями

---

- Совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями;
- консультации педагогов ДОО и школ;
- дни открытых дверей в ДОО и школах;
- визуальные средства общения – стендовый материал, выставки, рассылки

# Решение

---

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ, ГОЛОСОВАНИЕ



# Проект решения

---

- Считать все решения, принятые на итоговом педагогическом совете № 4 за 2022/23 учебный год, выполненными в полном объеме;
- признать работу педагогического коллектива ДОО за 2022/23 учебный год удовлетворительной;
- принять образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2023 года;
- принять и использовать в работе проект создания безопасной информационной среды для дошкольников в аспекте работы с цифровыми ресурсами;

# Проект решения

---

- принять и использовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами;
- принять и использовать систему работы по преемственности задач ДО и НОО;
- принять проект годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год;
- принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса

**Спасибо за внимание!**