

Краткая презентация Программы

Программа ориентирована на детей от 4 лет и до выполнения образовательной деятельности групп компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В программе представлено содержание коррекционно-логопедической работы в средней, старших, подготовительной группах МДОБУ № 36 по трем уровням недоразвития речи. Приведены характеристики детей с общим недоразвитием речи I, II, III уровня, порядок выявления и диагностики нарушений, раскрывает организацию коррекционно-развивающего процесса.

В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Речевое развитие:

создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, поощрение успехов ребёнка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно;

организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

-стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;

-поощрение детской инициативы;

-совместная познавательная деятельность с ребёнком.

Физическое развитие:

-формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;

-стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

-поощрение социально принятых норм поведения;

-формирование позитивного отношения к труду;

-освоение тем по безопасности в быту;

-развитие интереса к национально культурным особенностям Краснодарского края и города Краснодара

Художественно-эстетическое развитие:

-поощрение развития творческих способностей;

-развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Культурные практики:

-участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;

-совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДО;

-совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины и т.д.