

**Российская федерация
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 36 «Ивушка» ст.Советской
муниципального образования Новокубанский район**

**Рассмотрен и утвержден
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2024г.**

**Утверждаю
заведующий МДОБУ № 36
_____ С.А.Оселёдкина
приказ № 1
от «30» августа 2024 г.**

**ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной
деятельности в муниципальном
дошкольном образовательном
бюджетном учреждении
детский сад № 36
«Ивушка»
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Анализ деятельности МДОБУ за 2024-2025 учебный год.

1. Краткая информация о ДООУ
2. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.
 - 2.1. Сведения о качественном составе педагогических работниковУчебно – методическая деятельность
 - 2.2. Образовательные программы и технологии.
 - 2.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса
 - 2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов
 - 2.5. Методическая работа
3. Анализ уровня методической работы с кадрами
 - 3.1. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»
4. Анализ качества воспитания и образования
 - 4.1. Анализ выполнения программы
 - 4.2. Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 уч.год.
5. Организация дополнительной работы с детьми
 - 5.1. Кружковая работа
6. Взаимодействие ДООУ с внешней средой.
 - 6.1. Работа с родителями
 - 6.2. Взаимодействие с социумом.
 - 6.3. Преемственность со школой
7. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы.
8. Цель деятельности ДООУ в 2024 – 2025 учебном году

1.Краткая информация о ДООУ:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Новокубанский район, расположенная по адресу: 352240, Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Первомайская, 134. (далее учредитель МДОБУ № 36). Функции учредителя дошкольного образовательного бюджетного учреждения осуществляют также управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное учреждение «Управление муниципальным имуществом Новокубанского района» в соответствии с их компетенцией. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 36 «Ивушка» ст.Советская муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 36), расположено по адресу: , Краснодарский край,ст.Советская , ул.Энгельса ,45 тел. 8(86195) 5-39-83. Адрес электронной почты ososesveta@yandex.ru

Адрес интернет сайта ucos.mdobu36

Режим работы учреждения:

С сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

-рабочая неделя – пятидневная;

-длительность пребывания детей –10,5 часов;

-ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ функционировало 3 группы:

I разновозрастная группа возраста

II разновозрастная группа

III разновозрастная группа

Основными средствами реализации предназначения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №36 «Ивушка» являются:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 01.04.2019г № 348., печать;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0006573 от 26июля 2019 г. Серия 23Л01 №019166,

- лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 0129029 от 12 августа 2011г. № ФС-23-01-003853;

- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 007773407

Рабочие программы специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вся работа коллектива ДООУ в 2023 -2024учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. **Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.**
2. **Систематизировать в ДООУ работу по внедрению эффективных форм, методов и приемов по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.**
3. **Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля ,личное достоинство,**

вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей и своим Отчеством».

4. Формировать традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО.

Ежегодно делается упор на проблемы, возникающие в работе ДОУ, которые тщательно прорабатываются и обсуждаются коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

1. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

1.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующая						1
Старший воспитатель						1
Воспитатели						5
Музыкальный работник						1
Инструктор по физической культуре						1
Учитель-логопед						1
Психолог						1
№ п/п	ФИО)	Общий пед.ста ж на 1 сентяб ря 2024 года	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Должность	Дата аттестаци (месяц, год) категори я	Ста ж по данн ому напр авле нию
1	Оселёдкина Светлана Александровна	26л03м 17дн	Учитель математики по специальности: «Математика». Армавирский Государственный педагогический институт, ДВС0062824,23июня 2000	заведующий	От 02.2021г соответст вия	11

2	Ковалева Елена Анатолевна	23л01м 05дн	АГПУ "Организатор методист дошкольного образования и педагог диффектолог для работы по дополнительной специальности "Специальной дошкольная педагогика и психология с отклонениями в развитии"по специальности ""Педагогика и методика дошкольного образования "и дополнительной специальностью "Специальная педагогика и психология".	старший воспитатель	13.02.202 2соответс твия	4г10 м
3	Макарова Татьяна Николаевна	18л082 0дн	"Учитель русского языка и литературы,социаль ный педагог"по Специальности "Фиолология "с дополнительной специальностью "Социальная педагогика"2004,АГ ПУ.ФГБОУ ВО АГПУ «Дошкольное образование» 2017г	воспитатель	22.09 .202 2год соответст вие	11л
4	Варламова Наталя Данииловна	15л02м 08дн	Дошкольное воспитание 1994 Туапсинское педагогическое училище,школа общего музыкального образования	музыкальный руководитель	10.02.202 0 соответст вия	6л
5	Задириева Людмила Вячеславовна	21л00м 07дн	Дошкольное образование 2008,Усть Лабинский социально педагогический	воспитатель	13.02.202 0 соответств ия	21л0 0м07 дн

			колледж			
6	Кравченко Галина Николаевна	32г08м 00дн	воспитатель детского сада диплом серия ЖТ №265251 1982	воспитатель	09.01.202 0 соответс ствия	32г08 м00д н
7	Бакута Эллина Павловна	1м 29дн	ЧУ ПОО "АКУСИТ" 2022	инструктор по физической культуре	(не прора- ботала 2 года)	1м 29дн
8	Саузова Татьяна Александровн а	13л09м	Высшее АГПУ Социальный педагог, педагог психолог по специальности «социальная педагогика» с дополнительной специальностью «педагогика и психология» 2009	Педагог- психолог	(не прора- ботала 2 года)-	13л0 9м
9	Софиенко Анна Эдуардовна	12л01м 79дн	Усть -Лабинский педагогический колледж 2019 НЧОУ ВО АЛСИ 2024-2028	воспитатель		12л0 1м79 дн

10	Ковалева Елена Анатольевна	23л01м 05дн	АГПУ "Организатор методист дошкольного образования педагог дифектолог для работы по дополнительной специальности "Специальной дошкольная педагогика и психологияс отклонениями в развитии"по специальности ""Педагогика и методика дошкольного образования "и дополнительной специальностью "Специальная педагогика и психология".	Учитель- логопед	10.02.202 0 соответсв ия	2г06 м
11	Перегудова Ольга Григорьевна	28л02м 08дн	Усть -Лабинский педагогический колледж 2019	воспитатель	09.01.202 0 соответсс твия	28л0 2м08 дн

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что прослеживается не стабильность обеспеченности кадрами, кадровый состав меняется в связи с увольнением и принятием новых педагогов, что сказывается на качестве предоставляемых образовательных услуг.

Учебно – методическая деятельность

1.2. Образовательные программы и технологии.

Детский сад реализует:
Образовательную программу
дошкольного образования,
разработанную в соответствии с
ФОП ДО.

Детский сад реализует:
Адаптированную
образовательную программу
дошкольного образования,
разработанную в
соответствии с ФОП ДО.

1.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесс

Педагогические работники, аттестованные в 2023 – 2024 году:

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях как через онлайн трансляции, так и очном режиме, открытые занятия и показы внутри ДОУ, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество для этого в течении года работала «Школа молодого педагога» .

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Степень участия, тема выступления (если есть)
Ковалева Е.А.	Муниципальный этап всероссийского этапа конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участник
	Муниципальный конкурс детских рисунков «прекрасный праздник -8 марта»	
	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»	
	«День Птиц»	Участник
	«День Земли»	
Задириева	Выступление из опыта работы на районном методическом объединении по теме «Игра как средство патриотического воспитания дошкольников»	Участник
	Номинация «Изменение климата глазами детей» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды»	Выступающая Участник

Л.В.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Участник
Перегудова О.Г.	Номинация «Изменение климата глазами детей» Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Участник Участник Участник
Макарова Т.Н.	Муниципальный этап всероссийского этапа конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Муниципальный конкурс детских рисунков «прекрасный праздник -8 марта» Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» «День Птиц» «День Земли»	Участник Участник Участник

Для успешной реализации ООП ДОУ и качественного выполнения своих профессиональных обязанностей всеми педагогами были составлены: календарно-тематическое планирование, перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности, индивидуальные карты развития детей. Все разрабатываемые документы обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Посещенные занятия педагогов показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все педагоги неукоснительно им следуют.

Все педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Вывод: Проанализировав результаты аттестации, работу по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решаются на оптимальном уровне. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности педагогам необходимо обобщать опыты передовой педагогической работы на уровне ДОУ и района. Обобщенные опыты работы размещать в районном банке данных передового педагогического опыта. Показывать большую результативность и активность в районных и краевых конкурсах.

2. Анализ уровня методической работы с кадрами

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная **методическая работа**. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения. Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОУ и годовом плане.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно –

образовательной работы в МДОБУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

2.1. Выполнение годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	4/ 100%	-	
2.	Заседания ПМПк	2	2 / 100%	-	
3.	Деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы	18	18/100%	-	
4.	Акции	13	13/100 %		
5.	Консультации	6	6/100%		
6.	Открытые просмотры	4	4 / 100%	-	
7.	Открытые просмотры	4	4 / 100%	-	
8.	Праздники, развлечения, тематические дни	10	/100 %	-	
9.	Мероприятия с родителями	12	12/100%	-	

Анализ проводимой работы показал не только достигнутые результаты, но и выявил условия тормозящие их достижению.

Вывод:

в целях успешного выполнения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

3. Анализ качества воспитания и образования

3.1. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Образовательная область « Физическое развитие»

Раздел «Физическая культура », « Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей с этой же целью в группах имеются спортивные уголки, которые оснащены традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарем.

Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию. При реализации задач по данной области большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

В течении всего года огромное внимание уделялось работе по формированию здорового образа жизни. У каждой группы имеется двигательный режим, режим закаливания., которые полностью реализовывались в течении года. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана с учетом норм СанПиНа. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Инструктором по Физо Стрижак А.Н.. проводится педагогическая диагностика состояния физического и двигательного развития детей.

В МДОБУ созданы условия для оздоровления и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития. Имеются:

- медицинский кабинет для приема детей и родителей

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.. В помещениях дети находятся в облегченной одежде. Обеспечивается регулярное пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.. Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика

- профилактика психоэмоционального напряжения;

- организация двигательного режима;

- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Предполагаемая причина повышения пропусков детьми детского сада и заболеваемости в ДОУ Причины заболеваемости:

1.Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем хуторе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детский сад, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Витаминизация (соки, фрукты,)

5. Сбалансированное питание

6. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)

Проводилась большая работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков во время умывания, умением пользоваться предметами личной гигиены, правильно пользоваться столовыми приборами. Начальные представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, педагоги интегрируют во все режимные моменты.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Для развития игровой деятельности в ДОУ создана разнообразная предметно-развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы согласно ФГОС активные зоны, в которых размещены игровые центры, центры двигательной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, центр конструирования, которые наполнены разнообразными игровыми атрибутами, соответствующими возрастным особенностям детей.

Осуществлялась работа по приобщению дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Педагоги воспитывали у детей дружеские взаимоотношения, старались прививать дошкольникам стремление радовать окружающих хорошими поступками.

Более лучше и качественнее формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических, чувства принадлежности к мировому сообществу способствовала работа в старших группах помогает включение семейных отечественных традиций в воспитательно-образовательный процесс. В перспективное планирование занятий и свободную деятельность интегрируются семейные отечественные традиции.

Воспитание патриотических и нравственных чувств также осуществляется через дополнительное образование.

Осуществлять работу в данном направлении помогает развивающая среда ДОУ и групповых помещений, в группах имеются уголки духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В 2023- 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголки. с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, района.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитание у детей потребности трудиться осуществлялось, через участие детей в доступной им трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Для этого в ДОУ созданы все условия в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены всем необходимым оборудованием для трудовой деятельности согласно возрастным требованиям. Проводились все виды трудовой деятельности согласно программе реализуемой в ДОУ. В течении года дети принимали посильное участие в благоустройстве своего участка и огорода.

Воспитатели расширяют круг представлений детей о видах труда в быту, в сельском хозяйстве. По уходу за животными и растениями. Расширяли представления о труде взрослых. О значении труда для общества. Воспитывали уважение к людям труда.

Педагоги приучали своих воспитанников соблюдать правила поведения в ДОУ. Через создание проблемных ситуаций в игровой форме педагоги учили детей запоминать и называть свой домашний адрес, Ф.И.О. Через дидактические и сюжетно- ролевые игры закрепляли номера телефонов экстренных служб, а также о правилах поведения с незнакомыми людьми, о правилах безопасности дорожного движения. Развивающую среду по данному направлению в течении этого года педагоги дополнили новыми играми, атрибутами и пособиями, промышленного производства и выполненные своими руками.

Выше перечисленная работа позволила добиться положительных результатов по данному разделу.

Образовательная область « Познавательное развитие»

раздел «Развитие познавательно- исследовательской деятельности»

В течении года педагоги уделяли большое внимание развитию познавательных интересов детей, любознательности, стремлению к получению новых знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению. В каждой группе оформлены центр природы и экспериментирования для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Расширяли опыт ориентировки в окружающем, сенсорное развитие , первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мире. В каждой группе есть календарь природы, достаточное количество энциклопедий о животном и растительном мире. Центры наполнены гербариями и коллекциями.

Специалистам необходимо оформить карточки для проведения экспериментальной деятельности с изобразительными материалами, музыкальными звуками, спортивным оборудованием.

раздел «Формирование элементарных математических представлений»

В течении года педагоги формировали количественные и пространственные представления, формировали интеллектуальную культуру личности и овладение навыками к предпосылкам учебной деятельности. В течении года педагоги включали детей в разнообразную совместную познавательную деятельность, использовали математические знания для решения конкретных проблем, организовывали

взаимодействие со взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий , развивали умение объяснять свои действия при выполнении упражнений.

Для развития у детей элементарных математических представлений в группах создана многообразная развивающая среда.

В работе с детьми использовались вариативные технологии и методики направленные на познавательное развитие детей. Использование этих программ способствовало накоплению и обогащению знаний и формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Раздел « ознакомление с предметным, окружающим и соц. миром»

С помощью проведения организованной деятельности , индивидуальных бесед, рассматривания иллюстраций, картин, просмотров научно- популярных видеофильмов, рассматривания предметов, организацию игровой деятельности педагоги развивали у дошкольников интерес к предметам и явлениям окружающей действительности(мир людей, животных и растений(земля, вода ,воздух), знакомили с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением, формировали первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении, обогащали представления о видах транспорта; познакомили детей с библиотеками, музеями, формировали первоначальные представления о макросоциальной среде, о деятельности людей, явлениях общественной жизни.

Раздел «Ознакомление с миром природы»

Педагоги знакомят детей миром природы, воспитывают правильное отношение к объектам живой природы и не живой природы, с естественно научными представлениями: организуют детское экспериментирование с магнитами, лупой , микроскопом. Взвешиванием легких и тяжелых предметов, знакомят детей с различными свойствами веществ. Организовывались сезонные наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, работа с календарями природы, зарисовки, организация и проведение выставок детского рисунка о природе.

На выбор детям предлагали поиграть с песком, снегом, водой.

Образовательная область « Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

Вся деятельность педагогов была направлена на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи- диалогической и монологической форм) практическое овладение воспитанниками нормами речи. Педагоги инициируют общение детей, словесно развертывая исходные замыслы, учат детей поддерживать диалог в конкретной деятельности и поддерживать диалог со сверстниками на отвлеченные темы, учат детей договариваться о распределении ролей, не ущемляя интересы других участников. Проводиться большая работа на занятиях и интеграция этой области, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой , а также во время чтения произведений художественной литературы. В каждой возрастной группе согласно ФГОС имеются Центры правильной речи оснащенные атрибутами, пособиями, играми, картотекой артикуляционных гимнастик способствующих правильному произношению звуков. В каждой группе имеются книжные уголки , которые в течении года пополнялись оборудованием и детской литературой согласно возрастным особенностям детей и календарно-тематическому планированию.

Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости регулярно проводить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста. Причиной могло послужить слабое знание методических приемов в подготовке и проведении совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, а также не желание родителей замечать речевые дефекты своих детей. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено регулярно уделять внимание речевому развитию

детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям и овладение педагогами современных образовательных технологий речевого развития и привлечь к данной проблеме родителей законных представителей воспитанников. Необходимо активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и формированию у детей интереса к письменной речи, (воспитателям старших и подготовительных групп).

Раздел « Чтение художественной литературы »

Воспитывая интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, педагоги формируют целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления. На протяжении учебного года развивали литературную речь, приобщали дошкольников к словесному искусству, в том числе развивали художественное восприятие и эстетический вкус, уделяли большое внимание пересказу литературных произведений. Для этого педагоги организовывали проведение специально организованных занятий в игровой форме, самостоятельную художественно – речевую деятельность детей, заучивание стихотворений, использовали художественную литературу в культурно – досуговой деятельности (инсценирование, драматизации). Ежедневно педагоги читают детям в слух художественные произведения, что уже стало обязательным и рассматривается как традиция. В отборе художественных текстов воспитатели учитывают предпочтения и особенности детей. В ходе различных видов деятельности педагоги вместе с детьми создают целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, плакатов, карт и схем, викторин, досугов и т.д. Согласно ФГОС ДО мы отказались от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного непринужденного общения.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

Вся работа осуществлялась, как через специально организованную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей. Педагоги формировали у детей интерес к разнообразным постройкам, поощряли желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивали умение анализировать и называть части построек. Приучали детей работать коллективно. Учили детей конструировать из строительного материала, из деталей конструкторов. Приучали детей создавать конструкции, объединенные общей темой. А также обыгрыванию этих построек.

Раздел «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»

Во всех возрастных группах оборудованы Центры творческой активности. В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, осуществлялось через дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Использовались как фронтальные так и подгрупповые , индивидуальные формы организации детской деятельности.

Раздел « Музыкальная деятельность»

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал
- костюмерная;
- ТСО
- Методическая литература

Музыкальным руководителем и воспитателями использовались различные средства развития у детей музыкальной деятельности. Используются современные танцы, песни, которые значительно повышают эмоциональный отклик у детей. Во всех группах имеются музыкальные уголки, оборудованы театрально-художественные зоны. Музыкальное развитие детей осуществляется, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по

вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники(Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Вывод: Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на среднем уровне. *Однако данные диагностики свидетельствуют о необходимости повысить систематическую работу по познавательному развитию (раздел «Ознакомление с природой» и « речевое развитие».* В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять работе с родителями по развитию речи детей, через знакомство с природой, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.

Также был проведен уровень усвоения детьми ООП части формируемой участниками образовательных отношений. Организация вариативных форм работы с детьми в ДОУ является одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, и осуществляется это через организацию занятий по интересам.

Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформление помещений ДОУ. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса. *Однако мало внимания педагог уделяет оформлению среды ДОУ как индивидуальными так и коллективными работами детей.*

Вывод: в основу работы по организации вариативных форм положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации этой работы проходит в форме игровых занятий по интересам и осуществляется во вторую и первую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности являются конкурсы, спектакли, выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

7.Организация дополнительного бесплатного образования с детьми

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ успешно работают кружок «Спортивный Калейдоскоп» В кружке «Спортивный Калейдоскоп» руководитель инструктор по физической культуре Бакута Э.П

В структуру оздоровительных занятий включены различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движений (ходьба, прыжки, оздоровительный бег, упражнения на равновесие), дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию, игровой стретчинг.

Способ организации детей на занятии в физкультурно-оздоровительной группе зависит от поставленной цели и задач каждого занятия. На занятиях используются три основных способа организации детей: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Методика составления комплексов оздоровительных занятий состоит из трех частей.

В подготовительную часть включают общеразвивающие и корригирующие упражнения, соответствующие коррекции нарушений осанки и коррекции плоскостопия. Темп выполнения – медленный, умеренный, средний.

В основную часть входят упражнения из и.п. лежа на спине, на боку, животе, сидя и стоя. Дозировка упражнений зависит от самочувствия. Все упражнения обязательно выполняются в обе стороны.

Заключительная часть состоит из упражнений на расслабление (релаксация), подвижных игр.

С целью закаливания стоп и профилактики плоскостопия, укрепления организма детей во время оздоровительных занятий дети занимаются босиком.

Для эмоционального комфорта во время организации и проведения двигательной активности детей способствует музыкальное сопровождение физкультурно-оздоровительных занятий.

Создание полноценной физкультурно - оздоровительной среды для работы по профилактике опорно-двигательного аппарата у дошкольников, предусматривает наличие оборудования и инвентаря, способствующего формированию осанки, укреплению мышц стопы и оказывающего положительное влияние на формирование сводов стопы (ребристые и наклонные доски, гимнастическая стенка, обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, батут, специальные тренажеры и т. д.)

Таким образом, акцент в оздоровительной работе программы кружка «Спортивный калейдоскоп» делается на повышение сопротивляемости организма к ОРВИ, профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатом деятельности является участие наших воспитанников в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

8.Работа с родительской общественностью.

В ДОУ родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, участвуют в образовательной деятельности, помогают в организации различных мероприятий с участием детей (праздники, экскурсии, выставки, спортивные игры и тп.). Родители приняли активное участие во всех мероприятиях организованных в ДОУ в 2023- 2024 уч.г В 2023 году создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях Вконтакте. Данное сообщество получило статус «Госорганизация» и зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Сбор информации от родителей (законных представителей) по оценке качества образования осуществлялся с помощью анкетирования.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем для участия в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

Вывод: Взаимодействие с родителями ведется регулярно. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг изучается не реже одного раза в год.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДООУ, страничка в ВК). Анализ работы с родителями и анкетирование родителей (законных представителей) показало, что в целом их устраивает качество дошкольного образования.

Однако родители считают, что их недостаточно привлекают к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Педагогам МДОБУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые, просветительские, творческие проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада. Активно использовать возможность общения педагогов с родителями лично или с помощью мессенджеров и пр

9.Взаимодействие ДООУ с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- МОБУСОШ 9 им.М.П.Бабыча
- Центральный дом культуры Дом культуры,
- Библиотека.
- МАУ СШ «Надежда».

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Разнообразная деятельность по реализации данных планов позволила проследить взаимосвязь, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

10.Преемственность со школой.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДООУ осуществляется совместная деятельность с МОБУСОШ 9 им.М.П.Бабыча . На родительские собрания, проводимые в подготовительных группах, с соблюдением противоэпидемиологических мер приглашались учителя начальных классов. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДООУ, итоги административно-хозяйственной работы

11.1. ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами:

1. **Устав МДОБУ**, в частности, раздел 5 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».

2. **Коллективный договор МДОБУ** где оговариваются:

- социально – экономические мероприятия , меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;

- мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

3.**Положение об оплате труда работников МДОБУ-**

Включает в себя : порядок, условия установления и рекомендуемые размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты.

4.**Правила внутреннего трудового распорядка**, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..

5.**Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности**, в котором обозначены основные направления организации работы в МДОБУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения:

совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. 2 раза в год это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДООУ перед допуском к работе проводится

- вводный инструктаж;

- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности. В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Также разработаны билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников ДООУ).

Прошли обучение по организации охраны труда в ДООУ 4 человека..

Большое значение в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДООУ имеется наглядная агитация по охране труда:

- «Безопасность ДООУ»;

- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДОУ два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

1.Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.

2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОУ;

3 Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОУ;

4.Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.

5.Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОУ.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
- о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников
- о назначении ответственного за профилактику ДТП,
- об организации работы по предупреждению ДТП детей и др.

Система пожарной безопасности в МОУ представлена следующими документами:

1.Декларация пожарной безопасности .

2.План мероприятий по выполнению противопожарного режима.

3.План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара

5.Акты тренировочной эвакуации.

6.Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

7.Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОУ.

8.Журнал вводного инструктажа.

9.Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.

11Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Приказы заведующего МДОБУ по противопожарной безопасности.

- в 2024 году пролонгирован договор между Государственным учреждением отдела вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Новокубанскому району был заключен договор. об использовании КТС системы видео наблюдения.

Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:

Вывод.

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование, частично осуществлялось приобретение спецодежды.

На 2024-2025 учебный год планируется изыскать средства и ходатайствовать о включении в смету расходов средств:

11.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Одна из задач ДОУ – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному и согласованному руководителем ДОУ. Питание осуществляется согласно договоров, которые заключаются с поставщиками по закупке и поставке продуктов в ДОУ. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Назначены ответственные лица за прием продуктов питания и осуществления контроля за организацией питания в детском саду, ведутся журналы бракеражной продукции в соответствии с требованиями СанПиНа и на основании программы производственного контроля и положения об организации питания.

В их обязанность входит проведение строгого учета эффективности питания детей, отбор готовой продукции, который ведется в соответствии с требованиями; проверку санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН и проверка личных медицинских книжек.

11.3 АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась согласно задачам и мероприятиям, запланированным в годовом плане на 2023-2024год.

Финансовые ресурсы на 2023-2024г. предполагаемые объемом финансирования включали в себя бюджетные и внебюджетные субсидии на выполнение муниципального задания.

Данные поступления были потрачены на материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Бюджетные средства-

- приобретение хозяйственных товаров
- охрана КТС,
- медосмотр сотрудников

Оказывалась помощь за счет депутатских средств.

11.4 АНАЛИЗ СОБЛЮДЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ

Ведущей задачей ДОУ является соблюдение санитарных правил и нормативов, согласно СанПиН. В ходе проверок за истекший год нарушений по ДОУ выявлено не было, предписаний не выдавалось.

Таким образом, анализ показал, что санитарные правила в ДОУ выполняются согласно нормативным документам.

Исходя из результатов проведенного внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования ДОУ за 2023– 2024 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

- 1.Детский сад функционирует в режиме развития.
- 2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
- 3.Реализуется право участников образовательных отношений на управление детским садом.
- 4.Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Качество образовательных услуг находится на достаточном уровне.
- 6.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.

7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ за 2023– 2024 учебный год, приоритетов деятельности детского сада, педагогическим коллективом поставлена

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. И намечены следующие задачи для повышения качества дошкольного образования в новом 2024 – 2025 учебном году:

1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в процессе ознакомления с миром природы.

2.Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

3.Сохранять и укреплять здоровье детей,обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников их эмоциональное благополучие.

Реализация данных задач будет осуществляться через различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений , которые запланированы в годовом плане воспитательно-образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 36 «Ивушка » на 2024-2025 учебный год.

мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации педагогов	Работа методического кабинета
С Е Н Т Я Б Р Ь	<u>№1 Установочный</u> «Думать по новому, работать творчески» Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач 1. Вступительное слово 2. Обзор итогов августовской ежегодной конференции. 3. Подведение итогов работы летней оздоровительной работой. 4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам проверки ДОУ) 6. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, модели режимных моментов (расписание занятий), рабочих программ специалистов, локальных актов ДОУ. 8. Обсуждение проекта решения	<u>Тематический день посвященный Дню Знаний «В страну знаний»</u> Все педагоги <u>Тематический день 8 сентября – Международный день распространения грамотности</u> Все педагоги <u>Концертная программа «Мой любимый детский сад»</u> (поздравление ко Дню дошкольного работника). Муз. рук. <u>Творческая выставка «Умелые руки, не знают скуки» ко дню дошкольного работника</u> Все педагоги «Ты Кубань - та наша родина» Муз. рук	<u>Методическая гостиная «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2024 году. ФОП ДО.»</u> ст. воспитатель <u>консультация «Специфика педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»;</u> - <u>семинар «Говорящая среда»</u> - технология преобразования группового пространства в детском саду. Моделирование пространства центров активности в группе. Специалисты. Ст. во с-ль	Оказание педагогам помощи в планировании и оформлении рабочей документации в соответствии с ФОП ДОО. Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ. Оформление информационных стендов Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».
	<u>Работа с родительской общественностью.</u> <u>Мониторинг</u> семей воспитанников с целью составления социального паспорта и оптимизации включения родителей в деятельность МДОБУ Воспитатели <u>Составление</u> плана работы родительского комитета ДОУ Зав. ДОУ. Работа по разработке социальной сети «Сферум» Все педагоги <u>Акция «Наш красивый детский сад. Посади свой декоративный кустарник»</u> <u>Выставка</u> детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	<u>Предупредительный «Полнота и качество ведения документации в группах»;</u> «Оформление информационных стендов для родителей в ДОУ»; <u>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями ФОП ».</u> специалисты <u>Оперативный - Формирование культурно – гигиенических навыков во время приема пищи</u>	<u>Работа со школой и социумом</u> <u>Круглый стол « Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению приемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»</u> завуч ст. воспитатель Тематическая экскурсия на торжественную линейку в школу	<u>Амин.хоз.деятельность</u> Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в

	Воспитатели	детей		группах. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных Заключение договоров с родителями по новой редакции Проведении месячника безопасности. Зав ДОУ
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Работа методического кабинета
О К Т Я Б Р Ь	<u>Плановое заседание ПП консилиума ДОУ № 1</u> 1. О положении о ППк, информация о составе ППк на 2024 – 2025 учебный год; выборы секретаря для ведения протокола ППк.: 2. Обсуждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год 3. Адаптация вновь прибывших детей в ДОУ. 4. Представление всеми педагогами результатов мониторинга освоения ООП на начало учебного года 5. Составление индивидуальных рекомендаций по коррекции и развитию детей с особенностями развития по итогам мониторинга 6. Рассмотрение заявок воспитателей.	<u>Тематический день</u> 1 октября – Международный день пожилых людей Акция «Из детских рук – частичку теплоты» Все педагоги 1 октября Международный день музыки – досуг «В мире волшебных нот!» Муз.рук <u>Осенние утренники</u> Муз рук. воспитатели <u>Тематический день</u> 4 октября – День защиты животных Все педагоги <u>Выставка творческих работ «Мой любимый питомец»</u> Воспитатели <u>Тематический день</u> Третье воскресенье октября – День отца в России <u>Онлайн марафон «Селфи с папой»</u> Все педагоги <u>Семейное развлекательное шоу «Мой папа мастер»</u> Муз.рук. Воспит	<u>Круглый стол</u> "Федеральные образовательные программы дошкольного образования: работаем по новому" Старший воспитатель Анкетирование педагогов: «Эффективность работы педагога по направлению нравственно патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста».	Консультирование педагогов по возникающим вопросам. Работа аттестационной комиссии ДОУ по подготовке педагогических кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности.
	<u>Работа с родительской общественностью.</u>	контроль	Работа со школой и социумом	Админ.хоз. деятельность
	<u>Обще родительское собрание</u>	<u>систематический</u>	Экскурсия в школу	Рейд по охране

	«Вновь у нас учебный год, что же он нам принесет!» Ст.воспитатель <u>Онлайн марафон</u> <u>«Селфи с папой»</u> Все педагоги <u>Групповые родительские собрания.</u> Воспитатели Организация участия родителей воспитанников в общественной экспертизе качества дошкольного образования в ДОУ	Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> организация трудовых поручений в уголке природы: -организация дежурств; - подготовка педагогов к рабочему дню; <u>Медико-педагогический контроль</u> прогулок Выполнение режима дня в соответствии с требованиями СанПИН	в спортивный зал, на спортивный стадион. Выпуск буклета и консультация в соц.сети. для родителей будущих первоклассников «Готовим руку к письму Консультация для педагогов старшей, подготовительной к школе групп «Программы обучения детей в 1 классе.»	труда Подготовка групп ДОУ к зиме ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины Работа по обновлению мягкого инвентаря постельного белья Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря и оборудования
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
Н О Я Б Р Б	Педагогический совет №2 1.Итоги выполнения решений предыдущего пед.совета 2.Вступительное слово по теме педагогического совета. 3. Фестиваль педагогических идей: «Знакомство с малой Родиной!»: 4.Анализ профессиональных умений педагогов в планировании и проведении образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 5.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» 6.Проведение смотра-конкура воспитателей «На лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию» 7. Решение педагогического совета.	<u>Открытые просмотры различных режимных моментов.</u> Все педагоги Все группы Спортивный праздник "Мы - патриоты" (квест-игра)инст.по физической культуре <u>Творческая выставка пожеланий</u> «Для вас наши мамы» Муз.рук. <u>Литературно-музыкальная встреча</u> «С любовью о маме» Муз.рук. Смотр-конкурс «Говорящая среда в ДОУ» Все педагоги. мастер – класс для педагогов «Использование технологии Синквейн в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» <u>Специалист</u>	<u>Консультация</u> «Условия, методы, приемы формирования нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края». Старший воспитатель	Составление справки по итогам тематической проверки. Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию».

		Тематический день 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. Все педагоги		
	<u>Работа с родительской общественностью.</u>	Контроль	Работа со школой и социумом	Админ.хоз деятельность
	Участие родителей в ярмарке. Оформление наглядной агитации «По патриотическом воспитании» Выпуск буклета «Что нужно знать о патриотическом воспитании» Все педагоги	Тематический Анализ профессиональных умений педагогов в планировании и проведению образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 2.Создание условий по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников (Изучение РППС) 3.Контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Участие детей в концерте « День матери». Муз.рук.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Подготовка здания к зиме, уборка территории Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и ОРВИ.
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры, мероприятия	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
	ППк № 2 «Деятельность ППк в ДОУ и ППк» председатель ППк	8 декабря – Международный день художника Праздник « В руки кисточки мы взяли»	<u>Консультация</u> <u>презентация</u> <u>«Развитие речи детей дошкольного</u>	Составление рабочей документации и плана

Д Е К А Б Р Ь	<u>Тематические дни</u> 3 декабря – День неизвестного солдата <u>5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России</u> (торжественное принятие детей подготовительной группы в волонтёры) 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации <u>Все педагоги</u>	Воспитатели <u>Клубный час</u> (тематический): «Новогодний сюрприз» все педагоги <u>Совместная творческая выставка декоративно-прикладного творчества родителей и детей</u> «Рукавичка Деда Мороза» Воспитатель по ИЗО <u>Праздничные утренники</u> «К нам пришла на праздник елка» Муз рук.. <u>Конкурс «Новогодние окна»</u> Все педагоги-конкурс «Птичий столб» Воспитатели	<u>возраста через ознакомление с природой».</u> Старш.воспитатель <u>Практикум</u> «Роль экскурсий и наблюдений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	графика к тематической проверке « Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой». Методическое сопровождение процесса самообразования педагогов-Школа молодого воспитателя Беседа: «Праздничная культура в детском саду»
	<u>Работа с родительской общественностью.</u> <u>Оформление наглядной информации «Играйте вместе с детьми(эколого-речевые игры),</u> <u>«Пришла волшебница – зима»»</u> «Сохранение жизни и здоровья детей в новогодние праздники» <u>Экологический десант</u>«Птичья столовая» конкурс «Птичий столб» воспитатели <u>Акция выходного дня</u> «Таинственный дом книги» экскурсия в библиотеку Председ.род.комитета <u>Гость группы</u> «С мамой играем и речь развиваем» вос-ли	контроль <u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам и решениям пед.совета «Коэффициент заболеваемости в детском саду» <u>Систематический</u> Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> Анализ кружковой работы в ДОУ Анализ планирования современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе.»	Работа со школой и социумом <u>Интерактивное путешествие</u> «История новогодней игрушки» мастер-класс в ДОУ по изготовлению игрушек воспитатели <u>Квест для детей подготовительных групп</u> «Путешествие в мир книги» Посещение библиотеки. Вос-ль библиотекарь Спортивный зимний праздник «Зимние забавы» Обмен рисунками «Зимние зарисовки» между детским садом и школой	Админ.хоз. деятельность Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел Работа по составлению нормативно-правовой базы ДОУ.

мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методическог о кабинета
Я Н В А Р Б	<u>Педагогический совет 3</u> « «Развитие речи дошкольников в процессе общения с миром природы» 1.Итоги выполнения решений пед.совета. 2. Вступительное слово по теме пед.совета 3.Результаты тематического контроля 4.Совместная деятельность воспитателя и детей на экологической тропе, как средство речевого развития детей. Воспит стр.гр. 5.Экологическое воспитания речевого развития дошкольников» Воспитатель Подг.гр. 6.Роль дидактических игр - экологической направленности в речевом развитии младших дошкольников. Вос-ли гр . 7.Организация и проведение опытов и экспериментов и их роль в речевом развитии дошкольников. детей Воспит.	<u>Творческие посиделки</u> «Елочка прощается в лес собирается» Муз.рук. <u>Зимний спортивный праздник</u> <u>«Мы мороза не боимся»</u> Инструктор по физ.культуре. «Эколого-речевой квест» Все педагоги Проекты по -эколого-речевому раз-витию Все педагоги <u>открытые просмотры прогулок</u> «Очарован лес стоит» Все педагоги 9. Проект «Логопедические тропинки» Специалист 10. Туристические походы как средство развития речи у дошкольников Инструктор по ФИЗО 5. Принятие решения пед.совета	. Консультация «Уголок природы– важная составляющая часть развивающей предметно пространственной среды в речевом развитии дошкольников <u>Деловая игра</u> « Речевое развитие дошкольников процессе общения с миром природы в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОУ» Ст.воспитатель <u>Смотр-конкурс РППС</u> «Уголок природы» Воспитатели групп	<u>Составление рабочей документации,</u> проведение тематического контроля и подготовка справки по итогам « Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой». <u>Индивидуальные консультации</u> по обращению -обсуждение сценария праздника «На страже мира и добра», «Масленица», организация работы по их подготовке и проведению
	<u>Работа с родительской общественностью.</u> <u>Оформление наглядной агитации</u> « Природа и речь» «Эколого-речевые игры по дороге в детский сад» воспитатели <u>Родительские собрания</u> « С природой дружить- лучше говорить» специалисты воспитатели <u>Музыкально-творческая гостиная</u> «Содружество прекрасных муз» специалисты	контроль <u>Тематический</u> « Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста через ознакомление с природой». <u>Предупредительный</u> Система работы в ДОУ по проведению закаливающих и профилактических сезонных мероприятий.	Работа со школой и социумом. «Щедровочка-щедрвала..» просмотр инсценировки рождественских святок в СДК Специалисты. <u>Круглый стол</u> совместно с учителями начальной школы «Современные педагогические технологии по речевому развитию в ДОУ и школе» Завуч Старший воспит	Админ.хоз. деятельность Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов Разработка

				плана развития ДОУ и уставных документов. Собрание трудового коллектива.
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
Ф Е В Р А Л Б	№ 4 Педагогический совет «Система работы в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни» 1.Итоги выполнения решений пед.совета. 2. Вступительное слово по теме пед.совета 3.Система работы по формированию основ здорового образа жизни в ДОУ и дома. 4.Опыт работы педагогов по теме. 5.Презентация эффективных форм и методов работы по формированию ЗОЖ у воспитанников. Физ.инструктора 5.Представление опыта работы с семьями воспитанников по вопросам формирования ЗОЖ. Воспитатели 7.Выполнение решений предыдущего пед совета Все педагоги	<u>Тематический день</u> 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка Все педагоги <u>Флеш-моб «Армейская зарядка»</u> <u>инструктор по ФИЗО</u> <u>Тематические утренники «На страже мира и добра»-</u> Муз.рук. Вос-ли срд. стр.подг <u>Спортивный турнир поколений «Я, папа и дед»</u> Инструктор по ФИЗО Весь коллектив Выставка совместных работ родителей и детей «Руки папы, ручки мамы и мои ручки» <u>Акция «Подарок солдату»</u> Воспитатели	<u>День педагогического мастерства</u> Педагоги подбирают информационный и иллюстративный материал по формированию навыков здорового образа жизни. Все педагоги	Составление рабо-чей документации, и подготовка справки по итогам « Самообследования ДОО за 2025 год» Составление рабо-чей документации, проведение тематического контроля обсуждение сценария праздника «Самые прекрасные и любимые», организация работы по его подготовке и проведению
	<u>Работа с родительской общественностью.</u>	контроль	Работа со школой и социумом	Административно хоз. деятельность
	Консультация .Эффективные формы работы с родителями по формированию ЗОЖ. Вос-ли <u>Оформление наглядной агитации</u> «Береги здоровье смолоду». Вос-ли	<u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам и решениям пед.совета <u>Систематический</u> Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах. <u>Оперативный</u> Качество знаний детьми зимних явлений в природе; <u>Персональный контроль</u>	<u>Практическая лаборатория</u> для педагогов детского сада и школы на тему: «Социализация детей в обществе»: - обмен опытом (инновационные технологии); - советы учителей воспитателям ДОУ	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекцион

		за самообразованием педагогов: <u>Текущий</u> «Кружковая работа в ДОУ»		ные мероприятия. Проверка организации питания по СанПиНу. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Общее собрание трудового коллектива по теме «Участие коллектива в оздоровлении воспитанников»
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
М А Р Т		<u>Тематический день</u> 27 марта – Всемирный день театра «Театральное представление «Сказка начинается» Муз.рук. Выставка детских рисунков и поделок «Букет для мамы» Воспитатели Праздничные утренники « Мама-солнышко мое» Муз рук. Воспитатели Конкурс блинов среди сотрудников, детей и родителей «Масляное солнышко» Муз.рук	Все педагоги Старший воспитатель	Составление справки по итогам тематической проверки «Система работы в ДОУ по формированию у детей и родителей основ культуры. Составление справки по итогам проведения самообследования ДОО за 2025год Составление плана работы на летне-оздоровительный период . Анализ открытых просмотров.
	<u>Работа с родительской общественностью.</u>	контроль	Работа со школой и социумом	Административно -хоз. деятельность
	<u>Оформление наглядной агитации «Мудрые советы наших предков»,</u>	<u>Тематический</u> контроль	<u>Проведение дня выпускников ДОУ</u> (Спортивные	Работа по составлению инструкций и

	Организация и проведение нетрадиционных форм работы с родителями «Традиции наших предков» Все педагоги. Создание альбома «Предания старины глубокой» Родители и педагоги	<u>Итоговый контроль</u> «Проведение самообследования ДОО за 2025» <u>Систематический</u> Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах.	соревнования, караоке-шоу, рисовальный батл-между первоклассниками и детьми подготовительной группы (в рамках весенних каникул) Все педагоги	обновлению инструктажей О правилах внутреннего трудового распорядка Анализ накопительной ведомости в ДОО Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов Анализ заболеваемости и. Текущие и внеплановые инструктажи по ОТ, ТБ.
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
А П Р Е Л Ь	ППК (итоговый) – 1.Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; 2.Анализ развития детей, посещаемости и заболеваемости детей	<u>Тематический день</u> 7 апреля «Всемирный день здоровья» 22 апреля – Международный день Земли <u>Клубный час: «Космос»</u> <u>Проект по ПДД и ОБЖ</u> «Правила знать, беду миновать» Все педагоги	<u>Педагогическое ателье</u> «Обобщение педагогического опыта работы педагогов» Педагоги <u>Презентация</u> печатной продукции педагогов по результатам инновационной площадки Все педагоги	Помощь педагогам в подготовке выступлений на «Фестиваль педагогических идей 2024» Мониторинг прохождения аттестации и уровня участия педагогов в мероприятиях различного уровня. Педагогический час «Аттестация педагогов – качество образования» обсуждение сценариев «Выпускного бала», «Наши деды-славные победы» организация работы по их

				подготовке и проведению;
	<u>Работа с родительской общественностью.</u>	контроль	Работа со школой и социумом	Административно-хоз. деятельность
	<u>Акция «Здоровое утро»</u> <u>Совместное выполнение утренней гимнастики родителей и детей 6-7 лет</u> инструктор по физо <u>Оформление наглядной агитации</u> «Азбука пешехода» «Велосипедист- тоже участник дорожного движения» Акция «Водитель, не забудь про пассажиров!» (распространение листовок на территории и за территорией ДОУ) Акция «Раскрасим дорогу безопасностью» (нанесение надписей через трафарет на асфальте: «Возьмите ребенка за руку!», «Стойте! Сними наушники!») Экологическая акция «Чистота спасет мир» (субботник на территории ДОУ).	<u>Фронтальный</u> «Создание условий для предоставления качественной образовательной услуги в подготовке детей к школе» <u>Итоговый</u> Выполнение педагогами рекомендаций по проверкам и решениям пед.совета <u>Оперативный</u> Качество знаний детьми о весенних явлениях в природе Состояние и соответствие сезону выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	<u>Родительский лекторий(собрание)</u> «Мамы, папы, в школу собирайтесь!» <u>Неделя преемственности</u> «Открытая дверь. Школа и детский сад: лицом друг к другу». Все специалисты Воспит. Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу» Воспитатель	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива.» Субботники. Рассада для цветников» Экологические субботники по уборке территории Работа по благоустройству территории Работа по упорядочению номенклатуры дел Проверка сан.состояния групповых помещений, пищеблока и прачечной.
мес яц	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
М А Й	<u>№5 итоговый «Подведем итог»</u> 1. Итоги ВСОКО за 2024-2025 уч.год зав.ДОУ 2.Анализ выполнения годовых задач ДОУ и результаты освоения образовательной программы ДОУ. (сводный мониторинг) ст.вос-ль 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги фронтального контроля) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. (все педагоги)	<u>Тематические досуги</u> <u>« Пасха в кубанской семье»</u> <u>Выставка декоративно-прикладного творчества</u> «Пасха радость нам несет» <u>Воспитатели</u> <u>Праздник «Наши деды - славные победы»</u> <u>Патриотический проект</u> «Они подарили нам мир» воспитатели <u>Акция:</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы» «Бессмертный полк» <u>Тематический день</u>	<u>Круглый стол</u> «Планирование тематических дней в летний период» Ст.вос-ль Все педагоги Пед.час «Новые идеи на летнюю оздоровительную кампанию» все педагоги	Проведение ВСОКО, самообследование по итогам года в МКДОУ Школа молодого воспитателя-составление плана на летний - оздоровительный период; -подготовка анализа образовательного -

5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. специалисты 6. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы 7. Итоги готовности участков к летнему периоду. 8. О переходе на летний режим работы 2025г. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей летом.	1 мая Праздник Весны и Труда 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры <u>Выпускной бал</u> «Пора расставаться» Все педагоги <u>Коллаж</u> «Большое путешествие в прошлое!» (выпускная группа)		воспитательно й деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год
<u>Работа с родительской общественностью.</u>	контроль	Работа со школой и социумом	Административно-хоз. деятельность
<u>Акция</u> «Георгиевская ленточка», «Забег победы», «Бессмертный полк» <u>Анкетирование родителей</u> «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» <u>Общее родительское собрание.</u> « Подведем итоги » Весь пед.коллектив <u>Тематическая папка</u> по материалам местной периодики «Мой край не обошла война» Все педагоги Акция «Аллея выпускников» (изготовление именной звезды группы) Воспитатель гр	<u>Тематический</u> «Состояние готовности ДООУ к летне-оздоровительному периоду» <u>Итоговый</u> ВСОКО , самообследование по итогам года.	Посещение педагогического совета в школе по итогам успеваемости. Ст.воспитатель Составление списков детей поступающих в 1 класс. Воспитатели Экскурсия в школу на последний звонок..	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе Совещание при заведующей 1. Итоги заседания род. комитета 2. О косметическом ремонте в ДООУ 3. Проведение летне - оздоровительных мероприятий Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на сайте ДООУ.

	Педагогические советы	Открытые просмотры	Повышение деловой квалификации	Организация работы методического кабинета
А В Г У С Т	<u>№ 1 (установочный)</u> Тема «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2025 -2026 учебный год» 1.Анализ летнего оздоровительного периода 2025года. Зав.ДОУ Воспитатели 2.Анализ внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования за 2024-2025уч.год. Ст.восп-ль 3.Готовность ДОУ к новому учебному году. 4.Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2025/26 учебный год. 4.Утверждение изменений в ООП ДОУ на 2025-2026 учебный год.. 5.Рассмотрение рабочих программ специалистов по доп.образованию ДОУ на 2025/26 учебный год. 4. Утверждение нормативно-правовой документации ДОУ. 5. Утверждение годовых планов и циклограмм работы специалистов. 6. Утверждение комплектования групп детьми и педагогам	«Яблочный Спас» Все педагоги Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое лето» Воспитатели <u>конкурсная программа</u> к дню физкультурника «Спортивный марафон» - инструктор по физо <u>К Дню Государственного флага РФ</u> <u>театрализованный праздник для старших дошкольников</u> «Символы нашей страны» вос-ли муз.рук. <u>Флешмоб «Я поднимаю флаг моего государства»</u> Все педагоги	<u>Медицинский практикум</u> «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» Ст.медсестра <u>Практическая консультация</u> «Особенности проведения целевых экскурсий за пределы ДОУ»» Ст.воспитатель <u>Фотоотчет - презентация</u> «Как прошло наше лето» Все педагоги	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Подведение итогов летней – оздоровительной работы Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования оформление памяток для воспитателей о работе с детьми в летний период: Памятка "Признаки утомления ребенка во время физической нагрузки".
	<u>Работа с родительской общественностью.</u>	контроль	Работа со школой и социумом	Административно - хоз. деятельность
	Оформление «Уголка для родителей» в группах на учебный год: Привлечение родителей к пополнению развивающей среды групп. Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. Выставка рисунков, фото, стенгазет «Наше веселое лето» Воспитатели Наглядная информация «Осторожно, солнце!»	<u>Постоянный</u> Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке <u>Предупредительный контроль</u> «Детский сад для дошколят» - готовность групп к новому учебному году	Привлечение учеников 1 класса для выступления на празднике в ДОУ «День знаний» Муз. руководитель	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году. Маркировка мебели, подбор мебели в группы. Рейд по проверке санитарного состояния групп <u>Административное совещание:</u> «Итоги летне-оздоровительной

	«Предотвращение детского травматизма летом»			работы ДОУ». Косметический ремонт групп.
--	---	--	--	--