

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 года  
директор МОБУООШ № 12  
им.К.А.Флеер с.Новосельского  
С.А.Воронова



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского  
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

### **Внеурочная деятельность: цель, задачи, принципы, функции**

**Целью внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от уроков время.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом.

**Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Результат внеурочной деятельности** – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Уровень результатов	Общая характеристика	Содержание	Способ достижения
Первый	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически

			приобретённые социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Третий	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности** в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Организация внеурочной деятельности строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей.

В МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского используется смешанную модель внеурочной деятельности.

Смешанная (элементы линейной и модульной модели: распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года и концентрация некоторых программ и видов деятельности в определенном периоде времени: полугодии).

### **Содержание внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности направлена на:

- на расширение содержания программ основного образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

#### **Основные направления внеурочной деятельности**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

### **Основные направления внеурочной деятельности**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Каждая из программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

### ***Организация внеурочной деятельности***

МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского предлагает занятия внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в объеме до 17500 часов за пять лет обучения (до 350 часов в 5-9 классах).

Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

*Регулярные занятия по внеурочной деятельности* в школе ведутся в рамках курсов ВУД и организуются в соответствии с направлениями развития личности. *Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью* не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы Школы.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те,

которые соответствуют его образовательным потребностям.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах различных уровней, внеурочная деятельность в МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского проводится в соответствии с требованиями:

– внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 30 минут; а также в каникулярное время;

–внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчете до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

–наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 18 человек.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не превышает по классам 10 академических часов в неделю.

Количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий. В программах, реализующих занятия по развитию речи, работе с книгой, дополняющим и развивающим занятиям по иностранным языкам, предметам, по обучению проектной деятельности допускается планирование только аудиторных часов или с небольшим процентом внеаудиторных.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, праздники, посещение музеев и церквей, музыкальные занятия, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, игры, досуговое общение, речевые, тренинговые занятия, художественное и техническое творчество, туристско-краеведческие мероприятия

**Виды организации внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Актуальным направлением внеурочной деятельности стали кружки по формированию у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, поэтому особенностью реализации внеурочной деятельности является модульное обучение через кружки:

**Модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания** реализуется через классные часы, круглые столы и другие формы работы согласно воспитательному плану класса.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** реализуется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» через классные часы, круглые столы и другие формы работы согласно воспитательному плану класса.

Дополнительная образовательная программа **«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»** реализуется

в 8-9 классах через классные часы, круглые столы и другие формы работы согласно воспитательному плану класса.

С целью обеспечения совершенствования **духовно-нравственного развития** обучающихся организованы курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества».

Формирование **экологической и географической культуры** обучающихся формируется через курс внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».

Таким образом, обучающиеся во внеурочной деятельности получают индивидуальное развитие в широком спектре занятий и имеют большую возможность проявить свою активность и расширять свои знания в выбранных направлениях.

### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### ***Данное направление реализуется***

- программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»;
- разбором детских художественных произведений;
- обсуждением различных ситуаций, тренинги, практические упражнения по закреплению теоретических знаний и изученных правил поведения;
- проведением диспутов, праздничных мероприятий, тематических выставок.

### **2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Данное направление реализуется**

- программами внеурочной деятельности «Краеведческий туризм», «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры»;

- программой дополнительного образования «Шахматы»;

- проведением предметных недель;

- проведением конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр, викторин.

### **3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Данное направление реализуется**

- программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

- проведением конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр, викторин.

### **4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие



профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Данное направление реализуется**

- программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов;
- участие в конкурсах, акциях.

## **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных кружках, журналистских, поэтических клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**Данное направление реализуется**

- программами внеурочной деятельности - кукольный театр «Виктория»;
- организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участием в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Данное направление реализуется**

- программой внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов;
- участие в конкурсах, акциях.

**Промежуточная аттестация**

по внеурочной деятельности промежуточная аттестация может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУООШ № 12  
им.К.А.Флеер с.Новосельского



С.А.Воронова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 года

директор МОБУООШ № 12

им. К.А.Флеер с. Новосельского

С.А. Воронова

**Сетка часов плана внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов**

МОБУООШ № 12 им. К.А.Флеер с. Новосельского

муниципального образования Новокубанский район на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					ВСЕГО часов
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кубановедение		1	1			2
	История и современность кубанского казачества				0,5		0,5
	Финансовая математика	0,5	0,5				1
	Основы финансовой грамотности					1	1
	Краеведческий туризм				1	1	2
	Основы православной культуры				0,5		0,5
	Робототехника			0,5	0,5	0,5	1,5
	Моделирование физических процессов			0,5			0,5
	Мир химии				0,5	0,5	1
	Практическая биология			0,5			0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Естественнонаучная грамотность	0,5	0,5				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кукольный кружок «Виктория»	1					1
	Шахматы	0,5	0,5				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я принимаю вызов				1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

Заместитель директора

по учебно - воспитательной работе Л.В. Игошева