

Муниципальное образование Новокубанский район, с.Новосельское, муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №12 им.К.А. Флеер с.Новосельского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ года протокол №
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Естественно научная грамотность

Срок реализации 2 года

Возраст обучающихся : 10-12 лет

Составитель: Инесса Юрьевна Полозова

Рабочая программа внеурочной деятельности “ составлена на основе следующих основных федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые предметные результаты:

- умение находить и извлекать информацию в различном контексте;
- умение применять естественнонаучные знания для решения разного рода проблем.

Ожидаемые личностные результаты

- умение вести конструктивный диалог, готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- участие в общественной жизни ближайшего социального окружения, проявление познавательного интереса, среднего и хорошего уровня познавательной мотивации;
- обучающийся получит возможность для формирования:
 - - устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
 - - готовности к самообразованию и самовоспитанию; адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
 - - сочувствие и сопереживание чувствам других людей, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

Ожидаемые метапредметные результаты Регулятивные УУД:

- умение ставить цель работы в паре, группе, применять правила работы в парах в совместной учебной деятельности;
- умение анализировать условия учебной задачи с помощью взрослого;
- умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- большинство детей научатся осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности с помощью взрослого;
- понимать причину и суть затруднений, возникающих при выполнении пробного действия в ходе решения учебной задачи и самостоятельно искать выход из затруднения.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- уметь давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций с высокой степенью самостоятельности;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- под руководством учителя большинство школьников научатся ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- проводить исследование на основе применения методов наблюдения.

Коммуникативные УУД:

- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- приобрести навык работы в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- принимать во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- смысл текстов, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность)
- естественно научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)

уметь:

- ответить на контрольные вопросы;
- задать вопрос к тексту;
- интерпретировать текст или эпиграф;
- выделить и определить основную идею текста;
- отразить в графической схеме логические и смысловые связи фрагментов текста;
- составить план, продолжение развития сюжета
- просмотреть текст с целью нахождения информации;
- воспроизвести содержание текста с опорой на план;
- составить алгоритм действий или сводную таблицу; продолжить обсуждение прочитанного в парах;
- применить знания на практике и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под естественно научной грамотностью понимается способность:

- осваивать и использовать естественно научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно научных явлений и формулирования выводов в связи с естественно научной проблематикой, основанных на научных доказательствах;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Естественно научная грамотность человека отображает общий уровень культуры общества, в котором он живет, охватывая его способности к использованию естественно научных знаний; умению выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека. Понимание естественно научных явлений, умение их объяснять, описывать, оценивать, планировать исследовательскую деятельность, научно интерпретировать данные и доказательства.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди- торные	Внеауди- торные	
1	Введение. Естественнонаучная грамотность	1	1		Опираясь на природное явления уметь объяснять научное явление
2	Смысл глобальных компетенций	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или неверными являются приведенные примеры
3	Смысл глобальных компетенций	1	1		Основываясь на информации из текста, Определяют верными или неверными являются приведенные примеры
4	Смысл глобальных компетенций	1	1		Основываясь на информации из текста, Определяют верными или неверными

					являются приведенные примеры
5	Ситуация —Забота о животных	1	1		Основываясь на информации из текста, Определяют верными или неверными являются приведенные примеры
6	Ситуация—Чистая вода	1	1		Основываясь на информации из текста, Определяют верными или неверными являются приведенные примеры
7	Ситуация —Государство Мусорные острова	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или неверными являются приведенные примеры
8	Ситуация—Образование в мире: право и бизнес	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или не верными являются приведенные примеры
9	Ситуация—Цивилизация и мусор	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или неверными являются приведенные примеры
10	Ситуация—Миграция эмигранты	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или неверными являются приведенные примеры
11	Ситуация—Новый ученик	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или неверными являются приведенные примеры

12	Ситуация—Интернет в современном мире	1	1		Основываясь на информации из текста, определяют верными или неверными являются приведенные примеры
13	Поведение собак	1	1		Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; научно объяснять явления; понимать особенности естественно научного исследования
14	Термос	1	1		Научно объяснять явления; анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности Естественно научного исследования
15	Чем питаются растения?	1	1		Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; научно объяснять явления
16	Зеркальное отражение	1	1		Научно объяснять явления; понимать особенности естественно научного исследования; анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования

17	Чему я научился (Подведение итогов)	1	1		Проводят презентацию проекта по выбранной теме;
Итого:		17	17	0	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди- торные	Внеауди- торные	
1	Почему птицы разные?	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
2	Мир аквариума	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
3	Антиграв и хватка осьминога	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования

4	Как растения пьют воду?	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
5	Спутники	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
6	Движение воздуха	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
7	Вавилонские сады	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности

					естественно научного исследования
8	Заросший пруд	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
9	Айсберг	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
10	О чем рассказывает анализ крови ?	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
11	Углекислый газ: от газировки к—газированному океану	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;

					понимать особенности естественно научного исследования
12	Лучше слышать	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
13	Поехали на водороде	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
14	Луна	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
15	Мячи	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для

					получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
16	Умение выявлять различные мнения, подходы, перспективы	1	1		Научно объяснять явления; понимать Особенности естественно научного исследования; Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов; понимать особенности естественно научного исследования
17	Чему я научился (Подведение итогов)	1	1		Проводят презентацию проекта по выбранной теме.
Итого:		17	17	0	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей МОБУООШ №12

от _____ № _____

руководитель МО

_____ В.Н.Калинская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР

_____ Л.В.Игошева

_____ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Игошева Л.В.

_____ года

Муниципальное образование Новокубанский район, с. Новосельское,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельское
муниципального образования Новокубанский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Естественно научная грамотность

Класс 5

Учитель Полозова Инесса Юрьевна

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе следующих основных федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО); педагогом-организатором Полозовой Инессой Юрьевной, утвержденной решением педагогического совета, протокол № от _____.202 г. Председатель Воронова С.А.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Дата проведения	
		Ауди- торные	Внеауди- торные	план	факт
1	Введение. Естественнонаучная грамотность	1			
2	Смысл глобальных компетенций	1			
3	Смысл глобальных компетенций	1			
4	Смысл глобальных компетенций	1			
5	Ситуация —Забота о животных	1			
6	Ситуация—Чистая вода	1			
7	Ситуация —Государство Мусорные острова	1			
8	Ситуация— Образование в мире: право и бизнес	1			
9	Ситуация— Цивилизация и мусор	1			
10	Ситуация—Миграция эмигранты	1			
11	Ситуация—Новый ученик	1			
12	Ситуация—Интернет в современном мире	1			
13	Поведение собак	1			
14	Термос	1			
15	Чем питаются растения?	1			
16	Зеркальное отражение	1			
17	Чему я научился (Подведение итогов)	1			
Итого:		17	0		