



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 18.10.2019г.

№ 595

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа V Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди
обучающихся образовательных учреждений муниципального образования
Новокубанский район в 2019 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.10.2019 года № 4811 «О конкурсе «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс), с целью воспитания у обучающихся высокого уровня гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры, п р и к а з ы в а ю:

1. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» Давыденко Светлане Викторовне провести муниципальный этап Конкурса с 21 октября по 2 декабря 2019 года в соответствии с Положением (приложение 1).

1) довести до сведения образовательных организаций информацию с настоящим Конкурсе;

2) организовать проверку конкурсных материалов в 14.00 часов 2 декабря 2019 года в МБУ «ЦРО», кабинет № 6;

3) направить в срок до 7 ноября 2019 года конкурсные работы в электронном виде в Оргкомитет Конкурса на электронный адрес: harmonyworld@yandex.ru.

2. Утвердить состав оргкомитета с полномочиями жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 2);

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения Положение о Конкурсе;

2) организовать с 21 октября по 2 декабря 2019 года участие в муниципальном этапе Конкурса;

3) представить в срок до 14.00 часов 2 декабря 2019 года конкурсные работы в МБУ «ЦРО» (кабинет № 6, Ершовой Р.В.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.К.Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиев

КОПИЯ ВЕРНА
Начальник УО Д.Т.Кулиев



Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
18.10.2019 г. № 595

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе V Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди
обучающихся образовательных учреждений муниципального
образования Новокубанский район в 2019 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность.

В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности,

сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I, II, III, IV Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления» ЦОУ «Центр

Всероссийский этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Северо-Западной межрегиональной общественной организации «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

На основе Положения о проведении Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: региональном, районном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.
2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.
3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.
4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.
5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.
6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» с авторскими творческими работами.
7. Создание среды для творческого общения.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.
- 4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».
- 4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.
- 4.4. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:
 - первая группа до 7 лет;
 - вторая группа 8-10 лет;
 - третья группа 11-15 лет;
 - четвертая группа 16- 21 год.

«Базовые национальные ценности»:

1. «Рисунок».
2. «Стихотворение».
3. «Современная притча».
4. «Социальный проект».
5. «Семейное творчество».

Тематики по номинациям:

I. Патриотизм

1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.
5. Гордость за свою страну.

II. Социальная солидарность

1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.

III. Гражданственность

1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.

IV. Семья

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
4. Достаток.
5. Воспитание.
6. Уважение к родителям.
7. Уважение к родным.
8. Забота о старших.
9. Забота о младших.
10. Забота о продолжении рода.
11. Родословная.
12. Досуг.
13. Труд
14. Семейные традиции.

1. Здоровый образ жизни.
2. Здоровье физическое.
3. Здоровое питание.
4. Социально-психологическое здоровье.
5. Духовное здоровье.
6. Физическая культура.
7. Спорт.
8. Условия труда.
9. Условия быта.
10. Медицинская помощь.
11. Окружающая среда.
12. Экология.

VI. Образование

1. Знание.
2. Компетентность.
3. Самоопределение в образовании.
4. Самореализация в образовании.
5. Воспитание.
6. Обучение.
7. Развитие.
8. Накопление человеческого капитала.
9. Образование в течение жизни.
10. Профессиональное самоопределение.

VII. Труд и творчество

1. Уважение к труду.
2. Трудолюбие.
3. Творчество.
4. Народное творчество.
5. Профессиональное творчество.
6. Изобретение.
7. Созидание.
8. Целеустремлённость.
9. Настойчивость.
10. Вдохновение.
11. Открытие.
12. Выбор профессии.

VIII. Наука

1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.
5. Научное открытие.

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.

5. Представления о толерантности.
6. Представление о красоте мира.
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.

Х. Искусство и литература

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Любовь.
7. Эстетическое развитие.
8. Этическое развитие.
9. Мудрость в устном народном творчестве.
10. Героизм.

ХІ. Природа

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе.
7. Любовь к животному миру.
8. Верность представителей животного мира.
9. Дружба с представителями животного мира.
10. Милосердие к представителям животного мира.

ХІІ. Человечество

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.
8. Общечеловеческие ценности.

ХІІ. Человек

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Любовь.
5. Дружба.
6. Самореализация.
7. Познание себя.
8. Уникальность.
9. Коммуникабельность.

12. Качество жизни.
13. Родной язык.
14. Ответственность.
15. Благодарность.
16. Человеческое достоинство.
17. Права человека.
18. Обязанности человека.
19. Героизм.
20. Преданность.
21. Милосердие.
22. Улыбка человека.
23. Красота человека.
24. Досуг человека.
25. Нежность.
26. Цельность духовного мира человека.
27. Самоуважение.
28. Независимость личности
29. Доброжелательность
30. Гармония внешнего и внутреннего миров.
31. Хобби, увлечение.

ХІІІ. Жизнь

1. Красота.
2. Гармония.
3. Добро.
4. Истина.
5. Мудрость жизни.
6. Счастье.
7. Радость.
8. Любовь.
9. Верность.
10. Качество жизни.
11. Мир.
12. Цельность (единство).
13. Совершенство.
14. Справедливость.
15. Простота.
16. Традиции.
17. Культурные ценности.

4.6. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru> в срок до 15 сентября текущего года, в котором проводится Конкурс.

4.7. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 4 октября 2019 года по 1 апреля 2020 года.

муниципального и регионального этапов:

I этап – в образовательной организации (с 4 октября по 5 ноября 2019 года).

II этап - муниципальный (с 6 ноября по 7 декабря 2019 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.

III этап - Региональный (с 8 декабря 2019 года по 01 февраля 2020 года).

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

6.1. Номинация «РИСУНОК».

6.1.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.1.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный и региональный этап должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.1.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.1.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.2.4. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать

файл Word для номинаций «Стихотворение», «Притча»; файл Word и презентации Power Point (или др.) для номинации «Социальный проект»), оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам.

Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», не рассматриваются.

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.2.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2.4. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

6.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
 - автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
 - работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
 - объём притчи должен составлять до 1 страницы;
- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема

6.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).
- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

6.4.2. Портфолио социального проекта включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и четко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.4.3. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 7).

6.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».

6.5.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- Работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной

• работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.5.2. Каждый оригинал работы, представляемый на Всероссийский этап, должен сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.5.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.5.4. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 1 мая 2020 года в Оргкомитете конкурса. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте 10 мая 2020 года.

7.2. Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.

7.3. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 159 подтемам из 14 тематик в номинациях

«Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект»,

«Семейное творчество» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.5. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.

7.6. Победители Конкурса получают диплом победителя.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева