

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер
с.Новосельского
(протокол от 27 марта 2023 г. № 5)

Утверждено
Директор МОБУООШ № 12
им.К.А.Флеер с.Новосельского

С.А.Воронова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 12
им.К.А.Флеер с.Новосельского по итогам деятельности
в 2022 году**

**Аналитическая часть результатов самообследования деятельности
МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского, за 2022 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского
Руководитель	Светлана Анатольевна Воронова
Адрес организации	352238, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, с.Новосельское, ул. Кирова, 94
Телефон, факс	(86195)25619
Адрес электронной почты	school12@nk.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 02.03.2020 № 095586, серия 23301 № 0007011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2012 № 02145, серия ОП № 022178; срок действия: до 24 апреля 2024 года

МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского (далее - Школа) расположена в с.Новосельском муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов - рядом со Школой.

МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основным видом деятельности МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского муниципального образования Новокубанский район (далее – Школа) является реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления. Действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского муниципального образования Новокубанский район в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского муниципального образования Новокубанский район договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского муниципального образования Новокубанский район, организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>Обсуждает и согласовывает положения о закупках; Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения изменений в Устав – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; – предложений и совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложений о совершении крупных сделок; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединений учителей начальных классов,
- школьное методическое объединений учителей основной школы,
- школьное методическое объединений классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и общешкольный родительский комитет.

Направленные на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.

- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район, Уставом МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского муниципального образования Новокубанский район, внутренними нормативными актами.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53

Всего в 2021 - 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2021 протокол № 1, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50% педагогов начальной, 22% – основной и 25% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 50% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25% педагогов начальной, 18% – основной и 12% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 25% не видят значимости в применении такого формата заданий, 18% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В Школе обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины – нет.

Применение ЭОР и ЦОР

Анализ применения ЭОР и ЦОР в МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского составляет 60%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Дистанционное обучение

МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 36% до 44%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского в 2021 – 2022 учебном году обучались с ОВЗ – 1 ученица в 4 классе, дети инвалиды – 2 ученика: 1 – в 4 классе, 1 – в 7 классе. На дому обучались: 1 ученица в 4 классе, 1 ученик в 7 классе.

Внеурочная деятельность

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (кружки, профориентационный курс);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала).

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Шахматы	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Школа здоровья	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Спасайкин	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Секреты и диковинки окружающего мира	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
История и современность кубанского казачества	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Школа безопасности	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основы православной культуры	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
История и современность кубанского казачества	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
К истокам духовности	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Я принимаю вызов	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Основы финансовой грамотности	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Финансовая математика	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Черчение и графика	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
География Краснодарского края	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия. Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Воспитательная работа

С 2016 года по настоящее время в школе функционируют классы казачьей направленности, в которых в 2022 году обучалось 51 ученик. В связи с этим в течение 2022 года проводились мероприятия казачьей направленности, организованные администрацией школы и совместно с Хуторским казачьим обществом Новосельского сельского поселения.

В 2022 году Школа проводила работу формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	День Знаний.	1-9	01.09.	Педагог-организатор

2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	03.09	Педагог-организатор Классные руководители
3.	210 лет со дня Бородинского сражения.	3-11	07.09	Педагог-организатор Классные руководители
4.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-11	01.10	Педагог-организатор Классные руководители
5.	День учителя. День Самоуправления в школе.	1-11	05.10	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек.	1-11	25.10	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор
7.	День Народного Единства	1-11	03.11 (4 ноября)	Педагог-организатор Классные руководители
8.	День матери в России	1-11	25.11 (27 ноября)	Педагог-организатор Классные руководители
9.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Педагог-организатор Классные руководители
10.	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	1-11	03.12	Педагог-организатор Классные руководители
11.	День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Педагог-организатор Классные руководители
12.	Международный день художника	1-11	08.12	Педагог-организатор Классные руководители
13.	День Героев Отечества	1-11	09.12	Педагог-организатор Классные руководители
14.	День Конституции РФ	1-11	12.12	Педагог-организатор Классные руководители
15.	Смотр конкурс новогодних кабинетов	1-11	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
16.	Новогодние представления «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-11	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	Педагог-организатор Классные руководители
18.	День российской науки	1-11	08.02	Педагог-организатор Классные руководители
19.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Педагог-организатор Классные руководители

20.	Международный день родного языка	1-11	21.02	Классные руководители Учителя МО русского языка и литературы
21.	День Защитника Отечества	1-11	23.02	Педагог-организатор Классные руководители
22.	Международный женский день	1-11	08.03	Педагог-организатор Классные руководители
23.	День воссоединение Крыма и России	1-11	18.03	Педагог-организатор Классные руководители
24.	Всемирный день театра	1-11	27.03	Педагог-организатор Классные руководители Руководитель школьного театра
25.	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04	Педагог-организатор Классные руководители
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	8-11	19.04	Педагог-организатор Классные руководители
27.	Всемирный День Земли	5-11	22.04	Классные руководители Учитель биологии
28.	Праздник Весны и труда	1-11	01.05	Классные руководители
29	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945г.	1-11	8.05 (9 мая)	Педагог-организатор Классные руководители
30	День детских общественных организаций России	2-11	19.05	Педагог-организатор
31	Последний звонок	4,9,11кл	25.05	Педагог-организатор Классные руководители

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования. Дополнительное образование в школе реализуется по направлениям: физкультурно-спортивная направленность: футбол и самбо.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни. В системе дополнительного образования в школе занято 90 обучающихся, что составляет 66%.

Вне школы в системе дополнительного образования заняты 42 учащихся, что составляет 32%». В общем школьная и внешкольная занятость учащихся составляет 136 человек, что составляет 98%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.

Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу между сборными командами девочек МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер и МАУ ДО ДЮСШ «Родина»	МАУ ДО ДЮСШ «Родина»	12.03.2022	11
2	Неделя «Культура детям»	Библиотека ДК с.Новосельского	22.03.2022	15
3	Просмотр фильма «Солдатик»	МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского	23.03.2022	100
4	Чемпионат и Первенство ЮФО по тхэквондо ГТФ	г.Волгоград	Март 2022	3
5	Акция «Молодежь выбирает здоровье». Мероприятие межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети – России – 2022»	МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского	Апрель 2022	120
6	Всемирный День здоровья. Игровая мастерская «Не болейте никогда, ждет вас новая игра»	Библиотека ДК с.Новосельского	Апрель 2022	17
7	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Краснодарского края»	МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского	Апрель 2022	24
8	Онлайн-флешмоб «Лица Победы»	МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского	Май 2022	32
9	Школьный этап краевого фестиваля «Познаю мир самбо»	МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского	Май 2022	25

Об антикоронавирусных мерах

МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х, по шестидневной учебной неделе - для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 - 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в городе Армавире Успенском, Новокубанском, Отрадненском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	– 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).	5	33
2	1	40 минут	5	34
3	1	40 минут	5	34
4	1	40 минут	5	34
5	1	40 минут	5	34
6	1	40 минут	5	34
7	1	40 минут	5	34
8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 08.00 часов.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования. Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности). Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса: 5-9 классы: третий час физической культуры, направленный на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, овладение ими физическими упражнениями разных видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; 5-7 классы введение учебных предметов родной русский язык и родная литература; 5 класс: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Движение обучающихся за 2022 год

На протяжении последних 3 лет контингент МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию).

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.21г.
Начальное общее образование	4	60	4	47	4	71

Основное общее образование	5	75	5	85	5	71
Итого по школе	9	135	9	132	9	142

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы Краснодарского края, регионов России. В 2022 году произошел не значительный отток обучающихся.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п		Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:		143
	– начальная школа		72
	– основная школа		71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		3
	– начальная школа		0
	– основная школа		3
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		0
	– в основной школе		

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Всего учащихся		Прибыло	Выбыло	Аттестовано		Не аттестовано		Пропуски без ув. Причин		Успевают				% качества	% успеваемости
На нач. года	На конец года			1-4 кл	5-9 кл	1-2	3-9	1-2	3-9	5	4	3	2		
141	143	2	0	54	71	0	0	0	0	5	44	90	4		
										4%	35,2 %	57,6 %	3,2 %	39,2 %	96,8 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1 процента (в 2021 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 - 3%).

Результаты ГИА - 2022

ГИА-9: все девятиклассники МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на уровне: 40% – на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100%	10%	11,8	100%	70%	23,8
2021-2022	100%	30%	12,2	91%	72%	26

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах за 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	2	100%	28,5	100%
Обществознание	11	54,5%	22,8	100%
Биология	2	50%	20,5	100%
География	7	28,6%	14,9	100%

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	11,7%	10	7,6%	11	7,6%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	18,75%	3	30%	4	36,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Проводить систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика, география, биология.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
5. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2021 – 2022 учебном году не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 12 ноября по 13 декабря 2021 года для обучающихся 5-9-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьного этапа.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 учащихся 5–9-х классов – 80 % от общего количества учащихся 5–9-х классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Таблица № 9.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	11	2	0	18
2.	Литература	9	2	2	22
3.	Математика	7	1	0	14
4.	История	12	0	1	8
5.	Обществознание	10	2	0	20
6.	Биология	8	2	1	37,5
7.	Физика	2	1	0	50
8.	География	9	0	0	0
ВСЕГО:		68	10	4	20,8

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод:

1. Школьный этап ВсОШ 2021-2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 80% обучающихся 5-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	16	0	16
2021	10	0	10
2022	10	2	8

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ в 10 классе и уменьшилось число выпускников, поступивших в ОО среднего профессионального обучения региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование по профилю, остальные - высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили онлайн - сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное оснащение процесса МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда - 5500
 - книгообеспеченность -100%
 - обращаемость - 1
 - объем учебного фонда -
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 11. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	3575	3575
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1208	1208
4	Справочная	18	15
5	Языковедение, Литературоведение	660	574
6	Естественно—научная	13	9
7	Техническая	9	6
8	Общественно-политическая	17	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 52 диска; сетевые образовательные ресурсы - 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 105.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУООШ № 12 им.К.А.Флеер с.Новосельского позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками, 100% кабинетов (вместо 30% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия

по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек (60,1%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека (22,3%)
1.13.1	Регионального уровня	0 человек (0%)
1.13.2	Федерального уровня	0 человек

		(0%)
1.13.2	Международного уровня	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек (90,9%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек (90,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (9,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (9,9%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (36,4%)
1.23.1	Высшая	2 человека (18,2%)
1.23.2	Первая	2 человека (18,2%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	3 человека (27,3%)
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека (27,3%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (27,3%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (9,1%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (100%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (100%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютерах	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человека (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м