

Муниципальное образование Новокубанский район, с.Новосельское,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №12 им.К.А. Флеер с.Новосельского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ года протокол №
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа безопасности

Срок реализации 1 года

Возраст обучающихся 11-12 лет

Составитель: Инесса Юрьевна Полозова

Рабочая программа внеурочной деятельности по развивающему курсу “Школа безопасности” для 6 класса составлена ,на основе комплексной программы : “Программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы” для учителей общеобразовательных учреждений ,под общей редакцией Смирнова А.Т., М:”Просвещение”,2011 год.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной

опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков ,тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди- торные	Вне- аудиторные	
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности . Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч). Природа и человек.	1	1		Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы
2	Ориентирование на местности.	1		1	

3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		1	ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют
4	Подготовка к выходу на природу.	1	1		порядок подготовки к выходу на природу.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	1		Начинают вести дневник безопасности, где в течение года описывают различные ситуации, которые
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	1		случаются с человеком в природных условиях.
7	Активный отдых на природе и безопасность (5 ч). Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	1		Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	1		равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	1		учитывать при подготовке к лыжному походу.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1		1	Характеризуют основные особенности подготовки к водному
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	1		туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.
12	Дальний (внутренний) и выездной туризм.	1	1		Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на

	Меры безопасности (6 ч). Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.				безопасность человека в даль- нем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации
13	Акклиматизация чело- века в различных климатических условиях.	1	1		человека в различных климатических условиях. Характеризуют
14	Акклиматизация в горной местности.	1	1		особенности акклиматизации
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	1		человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	1		отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	1		действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.
Итого:		17	14	3	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Игошева Л.В.

_____ года

Муниципальное образование Новокубанский район, с. Новосельское,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельское
муниципального образования Новокубанский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Школа безопасности

Класс 6

Учитель Полозова Инесса Юрьевна

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности “Программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы” Смирнова А.Т.; педагогом-организатором Полозовой Инессой Юрьевной, утвержденной решением педагогического совета, протокол № от _____.202 г. Председатель Воронова С.А.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Дата проведения	
		Ауди- торные	Вне- аудиторные	план	факт
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч). Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч). Природа и человек.	1			
2	Ориентирование на местности.		1		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		1		
4	Подготовка к выходу на природу.	1			
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1			
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1			

7	Активный отдых на природе и безопасность (5 ч). Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1			
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1			
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1			
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		1		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1			
12	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч). Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1			
13	Акклиматизация человека в	1			

	различных климатических условиях.				
14	Акклиматизация в горной местности.	1			
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1			
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1			
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1			
Итого:		14	3		