

Муниципальное образование Новокубанский район, с.Новосельское,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №12 им.К.А. Флеер с.Новосельского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ года протокол №
Председатель педагогического совета

_____ С.А.Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы безопасности жизнедеятельности

Срок реализации 1 года
Возраст обучающихся 13-14 лет
Составитель: Инесса Юрьевна Полозова

Рабочая программа внеурочной деятельности по развивающему курсу “Школа безопасности” для 7 класса составлена ,на основе комплексной программы : “Программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы” для учителей общеобразовательных учреждений ,под общей редакцией Смирнова А.Т., М:”Просвещение”,2011 год.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (28 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.
- Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях
- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
- природного, техногенного и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации (8 ч) от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму (4 ч) и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 ч)

Оказание первой помощи .Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3.Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов ,блоков тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			ауди-торные	внеауди-торные	
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(28ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (16 ч) Тема 1. Опасные и чрезвычайные	1		1	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют основные природные явления

	ситуации природного характера. Различные природные явления.				геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия
2	Общая характеристика природных явлений.	1		1	опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1		чём их сходство и различия.
4	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения .Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	1		Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	1		чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	1		выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.
7	Тема 3.Чрезвычайные ситуации метеорологического	1	1		Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

	происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.				(ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций
8	Смерчи.	1	1		метеорологического происхождения.
9	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологическо- го происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	1		Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины).
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях
11	Сели и их характеристика.	1	1		гидрологического происхождения,
12	Цунами и их характеристика.	1	1		характерных для региона
13	Снежные лавины.	1	1		проживания учащихся.
14	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциаль- ного происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	1		Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биологосоциального происхождения, характерных для
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	1		региона проживания учащихся. Анализируют причины

16	Эпизоотии и эпифитотии	1	1		возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.
17	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8ч) Тема 6 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения . Защита населения от последствий землетрясений.	1	1		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического характера.
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	1		Характеризуют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях геологического характера.
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	1		Анализируют причины возникновения землетрясений, вулканов, оползней, обвалов. Составляют планы личной безопасности при

					возникновении землетрясений, оползней, обвалов, извержении вулканов с учётом характеристик этих явлений.
20	Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	1		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов и бурь. Составляют планы личной безопасности при

					возникновении ураганов и бурь с учётом характеристик этих явлений.
21	Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений.	1	1		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1		Объясняют правила оповещения и эвакуации
23	Защита населения от цунами.	1	1		населения в условиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов и бурь. Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с

					учёт характеристик этих явлений.
24	Тема 9. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		1	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
25	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч) Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		1	

27	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(3 ч) Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешеннос- ть.	1	1		Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
28	Стресс и его влияние на человека.	1	1		
29	Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	1		
30	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч) Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи.	1		1	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1	

32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		1	транспортировки пострадавшего.
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		1	
34	Обобщение и систематизация знаний по разделу 5.	1	1		
Итого:		34	24	10	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей МОБУООШ №12
от _____ №____
руководитель МО
_____ В.Н.Калинская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР
_____ Л.В.Игошева
_____ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Игошева Л.В.

_____ года

Муниципальное образование Новокубанский район, с. Новосельское,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельское
муниципального образования Новокубанский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 7

Учитель Полозова Инесса Юрьевна

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности “Программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы” Смирнова А.Т.; педагогом-организатором Полозовой Инессой Юрьевной, утвержденной решением педагогического совета, протокол № от _____.202 г. Председатель Воронова С.А.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов		Дата проведения	
		аудитор- ные	Вне- удиторные	план	факт
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(28 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч) Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Различные природные явления.		1		
2	Общая характеристика природных явлений.		1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1			
4	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения . Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1			
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1			
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1			

7	Тема3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
8	Смерчи.	1			
9	Тема4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1			
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		1		
11	Сели и их характеристика.	1			
12	Цунами и их характеристика.	1			
13	Снежные лавины.	1			
14	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1			
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1			
16	Эпизоотии и эпифитотии	1			

17	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8ч) Тема 6 .Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения . Защита населения от последствий землетрясений.	1			
Итого:		14	3		