

Муниципальное образование Новокубанский район, с.Новосельское, муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №12 им.К.А. Флеер с.Новосельского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ года протокол №
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Воронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая математика

Срок реализации 1 года

Возраст обучающихся 10-11 лет

Составитель: Инесса Юрьевна Полозова

Программа разработана на основании Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края
протоколом №9 от 28.12.2021 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация

вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

2.Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.

Единицы измерения длины, площади, объема, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди- торные	Внеау- диторные	
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	1		Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел.
2	Развлечения. Парк Никольский	1	1		Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами
3	Туристический поход	1		1	(скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость).
4	Путешествие	1		1	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие. Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый, прямой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми
5	Точка Роста	1	1		
6	Школьный двор. Экскурсия	1		1	
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений	1		1	
8	Благоустройство школьной территории	1		1	
9	Школьный музей	1		1	
10	Футбол. Футбольные мячи	1	1		
11	Футбол. Экипировка	1	1		
12	Школьный стадион	1	1		
13	Школьная форма	1	1		
14	Строительство. Бассейн	1	1		
15	Отдых в Сочи	1	1		
16	Новая школа. Школьная библиотека	1	1		
17	Итоговое занятие	1	1		

					знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.
Итого:		17	11	6	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей МОБУООШ №12

от _____ № _____

руководитель МО

_____ В.Н.Калинская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР

_____ Л.В.Игошева

_____ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Игошева Л.В.

_____ года

Муниципальное образование Новокубанский район, с. Новосельское,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельское
муниципального образования Новокубанский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Финансовая математика

Класс 5

Учитель Полозова Инесса Юрьевна

Количество часов: всего 17 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности “Финансовая грамотность” автор Ольга Рязанова; педагогом-организатором Полозовой Инессой Юрьевной, утвержденной решением педагогического совета, протокол № от _____.202 г. Председатель Воронова С.А.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Дата проведения	
		Ауди- торные	Внеау- диторные	план	факт
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1			
2	Развлечения. Парк Никольский	1			
3	Туристический поход		1		
4	Путешествие		1		
5	Точка Роста				
6	Школьный двор. Экскурсия		1		
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений		1		
8	Благоустройство школьной территории		1		
9	Школьный музей		1		
10	Футбол. Футбольные мячи	1			
11	Футбол. Экипировка	1			
12	Школьный стадион	1			
13	Школьная форма	1			
14	Строительство. Бассейн	1			
15	Отдых в Сочи	1			
16	Новая школа. Школьная библиотека	1			
17	Итоговое занятие	1			
Итого:		11	6		