

КВН «Карандаши и кисточки»

Педагог дополнительного образования Посохова М.Г.

Разновозрастная старшая подготовительная группа

Цель: Продолжать закреплять умения отгадывать загадки, музыкальные произведения и называть цвета, использованные в песне, получать заданный цвет путем смешения красок; развивать фантазию и творчество; формировать умение взаимодействовать друг с другом в команде; способствовать эмоциональному благополучию детей.

Оборудование и материалы: Зал оформлен по теме КВН. В середине расположен плакат с надписью «КВН»; на стенах нарисованы нотки, коробка с карандашами, разноцветные карандаши, кисти, палитра для красок, разноцветные баночки гуаши, разноцветные шары. Для игроков подготовлены: шесть шапочек с изображением кисточек, шесть шапочек с изображением карандашей, два мольберта, листы А4 с контурами овощей и фруктов – огурец, апельсин, баклажан, морковь - для конкурса (смешение красок); два стола на которых приготовлены кисти, краски, вода и салфетки, вырезанные из картона разноцветные звезды или цветы разные для каждой команды, призы для победителей и участников игры (к примеру цветные мелки).

Музыкальные произведения для конкурса «Музыкальные загадки».

1. «Песенка Красной Шапочки» из кинофильма «Красная Шапочка» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю.Михайлова);
2. «Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова);
3. «Разноцветный хоровод» или Песенка братьев красок» (муз. В. Казенина, сл. Ф.Лаубе);
4. Песенка «Какого цвета лето»;
5. «Лето, лето, лето»
6. Русская народная мелодия «Два веселых гуся»

Ход проведения КВН

Ведущий: Ребята! Сегодня мы с вами встретились в клубе веселых и находчивых! В игре примут участие две команды: «Кисточки» и «Карандаши» девочки – кисточки, мальчики - карандаши. Пусть капитаны подойдут ко мне, пожмут друг другу руки и дадут обещание честно бороться

за успех своей команды. Чтобы оценить, кто на нашей встрече будет лучшим, представлю вам наших судей – жюри (воспитатели групп, специалисты).

Капитаны представляют свои команды стихами.

Кисточка: Хочешь стать волшебником, но не знаешь как?
Ты меня послушай и сделай точно так!
Возьми скорее краски и кисточку с водой,
Начнутся превращения тогда у нас с тобой.

Карандашик: Меня зовут все Карандашик
А почему? Нетрудно отгадать.
Мой нос – волшебный карандашик,
Он может все нарисовать.

(дети – участники исполняют частушки)

Любим мы частушки петь,
Любим веселиться.

Очень любим рисовать,
В жизни пригодится!

Я художник хоть куда,
Дар мне от природы,
Очень живопись люблю
В любое время года!

Краски, кисточки, бумага,
Ручка, ластик, карандаш...

Ведущий: Что сейчас исполнили нам ребята? (частушки)

И сейчас конкурс 1: «Музыкальные загадки».



Командам предстоит прослушать и назвать музыкальные произведения и цвета, которые упоминаются в них («Какого цвета лето»; «Красная Шапочка», «Песенка про кузнечика»; «Два веселых гуся»; «Лето, лето, лето»; «Разноцветный хоровод»). Капитан команды, знающей правильный ответ, подает звуковой сигнал.

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет победителя и вручает капитану команды колокольчик или ромашку.

Ведущий: Молодцы, а сейчас задание посложнее – **конкурс 2 «Отгадай-ка»**. Предлагаю отгадать загадки, связанные с изобразительной деятельностью.

Каждая команда поочередно выслушивает загадки и дает ответ.

1. Он признался ножу:
Без работы я лежу.
Построгай меня, дружок,
Чтобы я трудиться мог. (карандаш)
2. Если ему работу дашь –
Зря трудился карандаш. (ластик)
3. Два кольца, два конца,
А посередине гвоздик. (ножницы)
4. Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски,
Потом покрашенной косичкой
В альбоме водит по страничкам. (кисточка)
5. Черный Ивашка – деревянная рубашка,
Где носом ведет, там метку кладет. (карандаш)
6. Палочка волшебная есть у меня, друзья,
Чудесной этой палочкой могу построить я
башню, дом и самолет, и большущий пароход. (карандаш)

Жюри подводит итоги второго конкурса и, согласно правилам протокола, объявляет победителя конкурса и вручает капитану колокольчик или ромашку, которая прикрепляется к мольберту команды.

Конкурс 3: «Собери радугу» Расскажите, какие цвета вы знаете?

Дети: Все цвета запомнить важно!

Знать ребенок должен каждый.

Первый – красный, красный огонек,

Второй – оранжевый, раскаленный песок,

Третий – желтый, солнца цвет,

Четвертый – зеленый, зелени букет,

Пятый – голубой, голубой воды поток,
Шестой – синий, синий василек,
Последний седьмой – фиолетовый, сочный такой и красивый,
Взял себе цвет он у сливы.

Ведущий: И ответьте, что это? (РАДУГА)

Задание ждет вас следующее: нужно из полосок разноцветных последовательно собрать радугу каждой команде. (Каждой команде даются полоски цветов радуги 30x8 см). Кто быстро и правильно соберет радугу. Жюри подводит итоги третьего конкурса, объявляет победителя конкурса и вручает капитану цветок, который прикрепляется к мольберту команды.

Ведущий: А теперь передохнем, песню звонкую споем.

Песня: «Какого цвета лето?»

Ведущий: **Конкурс 4. «Собери цветок из лепестков заданного цвета»**

Команда «кисточки» собирает красный цветок, команда «карандаши» собирает синий цветок.

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет победителя конкурса и вручает капитану цветок, который прикрепляется к мольберту команды.

Ведущий: **Конкурс 5. «Выбери картинку заданного цвета».**

Команда «кисточки» выбирает из хаотично рассыпанных карточек картинку фиолетового цвета, а команда «карандаши» оранжевого цвета.

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет победителя конкурса и вручает капитану цветок, который прикрепляется к мольберту команды.

Ведущий: **Конкурс 6. «Собери разрезную картинку – цветы»**

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет победителя конкурса и вручает капитану цветок, который прикрепляется к мольберту команды.

Ведущий: А сейчас музыкальная пауза.

Песня - хоровод: «Разноцветный хоровод»

Конкурс 7: «Получи нужный цвет»



А сейчас посмотрим, что же выросло на нашей грядке (воспитатель показывает контуры овощей и фруктов – апельсин, огурец, баклажан, морковь, сливы, капуста). Посмотрите, но наши овощи и фрукты совсем бесцветные, они не имеют цвета.

А теперь ответьте, какие основные три цвета вы знаете?

(КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ)

Замечательно, что вы знаете основные цвета, но чтобы получить цвета для овощей и фруктов, нам нужно стать волшебниками - смешать краски и получить оранжевый, зеленый, фиолетовый.

Какие два цвета нужно смешать из трех основных, чтобы получить зеленый ... оранжевый фиолетовый?

КРАСНЫЙ + ЖЕЛТЫЙ = ОРАНЖЕВЫЙ

СИНИЙ + КРАСНЫЙ = ФИОЛЕТОВЫЙ

ЖЕЛТЫЙ+ СИНИЙ = ЗЕЛЕНЫЙ

Команды присаживаются за свои столы и смешивая цвета раскрашивают овощи и фрукты в нужный цвет. Задание должен выполнить каждый из команды, если кто-то затрудняется, то команда помогает ему. Побеждает команда быстро и правильно выполнившая задание.

Жюри подводит итоги конкурса, объявляет



победителя конкурса и вручает капитану цветок, который прикрепляется к мольберту команды. Затем объявляются итоги всей игры, подсчитываются цветы команд, определяется победитель. Победившей команде вручаются восковые мелки для рисования, второй команде мелки для рисования на асфальте.

Ведущий: Спасибо вам, ребята за игру, но независимо от результатов сегодняшней встречи давайте вспомним золотое правило греческих Олимпиад: **главное не победить, главное – участвовать.**

Песня: «Песенка братьев – красок»

Все: Хорошо нам всем дружить! Вместе интересней жить!

Узнавать, играть и петь и без дела не сидеть!

Использованная литература

1. Музыкальный руководитель, 2006. №1
2. Ж. Дошкольное воспитание, 4/2013г.