

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ № 5 «Вишенка»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)



Заведующий МДОБУ № 5 «Вишенка»

Касьянова Т.А.

29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	Касьянова Татьяна Александровна
Адрес организации	352230, Краснодарский край Новокубанский район станица Советская улица Рабочих, 4
Телефон, факс	88619556521
Адрес электронной почты	kasyanovat@bk.ru
Web – адрес сайта	https://dou5.uonk.ru/
Учредитель	Муниципальное образования Новокубанский район Функции учредителя выполняют также управление образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенциями
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 09.08.2019 № 09206, серия 23ЛО1 № 0006610

Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	с понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район (далее— МДОБУ № 5) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОБУ № 5 нетиповое.

Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь здания – 376,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 311,0 кв.м.

Цель деятельности МДОБУ № 5 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 5: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФОП ДО ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ № 5 «Вишенка» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

- результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОБУ № 5 «Вишенка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, и председателя профсоюзного комитета.

Результаты:

- ☐ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ № 5

«Вишенка» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- ☐ скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- ☐ провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- ☐ здоровьесберегающие
- ☐ игровые
- ☐ проектные,
- ☐ проблемный метод обучения
- ☐ информационно-коммуникационные технологии.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в

основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации ОП МДОБУ № 5 «Вишенка» проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого - педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагогов к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с ЗПР в детском саду нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОБУ функционирует 3 группы для детей от 2 до 7 лет:

№	Направление	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	14
2		Смешанная дошкольная № 1	3-5 лет	24
3		Смешанная дошкольная № 2	5-7 лет	27
	ИТОГО:			65

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

№п\п	Наименование категории	Количество (чел.)	Количество (%)
1.	Общее количество семей	65	100%
2.	Полные семьи	56	86%
3.	Неполные/разведенные семьи	9	14%
4.	Многодетные семьи	13	20%
5.	Малообеспеченные семьи	0	0
6.	Неблагополучные семьи	0	0
7.	Родители-инвалиды	0	0
8.	Дети-инвалиды	0	0
9.	Дети, находящиеся под опекой	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	26%
Два ребенка	35	54%
Три ребенка и более	9	14%
Четверо и более детей	4	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ № 5. Также в детском саду всегда преобладает особое отношение к многодетным семьям и дошкольников из многодетных семей зачисляются в организацию в первую очередь.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были запланированы дополнительные мероприятия различного характера: познавательные, художественно – эстетического направления, физического и социального. А также внесены в планы изменения с целью формирования активной жизненной позиции, чтобы дать представления дошкольникам о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды, состояние здоровья людей, мир на земле и многое другое. И даже маленький ребенок способен изменить в

лучшую (или худшую) сторону свое окружение. Таким образом, в годовой план внесены проекты по реализации различных социально – значимых акций.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, познавательному, социально - коммуникативному. Кружок «Сундучок творчества» по театрализованной деятельности. Программа «Азбука экономики» по финансовой грамотности поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как преумножить достаток. Программа «Светофор» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организ ации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Сундучок творчества	Кружок	5-7 лет	10	10	+
2.	Светофор	Кружок	5-7 лет	10	10	+
3.	Азбука экономики	Кружок	6–7 лет	10	10	+

Анализ опроса родителей, проведенный в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но есть и пожелания родителей по открытию кружковой работы по изучению английского языка. Но реализация этого направления пока не реальна, так как отсутствует специалист в данном направлении и специальное оборудованное помещение.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 66 процентов. Это на 18 процентов больше чем в 2022 году. МДОБУ № 5 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, возможно, по физической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 5 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МДОБУ № 5 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей, социально -

коммуникативному. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МДОБУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ № 5. Организует работу МДОБУ № 5 «Вишенка» и несет персональную ответственность за результаты деятельности организации, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОБУ № 5 «Вишенка»; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОБУ № 5 «Вишенка»; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОБУ № 5 «Вишенка» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МДОБУ № 5 «Вишенка» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МДОБУ № 5 «Вишенка» договора, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МДОБУ № 5 «Вишенка»; создает условия для реализации образовательных программ в МДОБУ № 5 «Вишенка»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность,

	отвечает за качество и эффективность работы МДОБУ № 26 «Василек»; контролирует график прохождения аттестации работников МДОБУ № 5 «Вишенка»; формирует контингент воспитанников МДОБУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МДОБУ № 5 «Вишенка»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МДОБУ № 5 «Вишенка» и трудовым договором.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 5.

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МДОБУ № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 5 за 2023 учебный год

Содержание образовательных программ МДОБУ № 5 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОБУ № 5 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 5 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОБУ № 5 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей по возрастным группам

Возрастные группы	Речевое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			ВСЕГО (по группе):		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста (13 чел.)	6	4	3	8	2	3	9	4	-	8	4	1	8	4	1	39/60 %	18/28 %	8/12 %
Младшая группа (13 чел.)	3	9	1	5	8	-	9	4	-	3	10	-	5	8	-	25/38 %	39/60 %	1/2 %
Средняя группа (13 чел.)	10	3	-	10	3	-	9	4	-	2	11	-	12	1	-	43/66 %	22/34 %	0
Старшая группа (10 чел.)	9	1	-	9	1	-	4	5	1	3	6	1	10	-	-	35/70 %	13/26 %	2/4
Подготовительная к школе группа (14 чел.)	13	1	-	9	5	-	5	9	-	6	8	-	14	-	-	47/67 %	23/33 %	0
ИТОГО: (63 чел.)	41	18	5	41	19	3	36	26	1	22	39	2	49	13	1	189	115	11
Итого %	65	29	8	65	30	5	57	41	2	35	61	4	78	21	1	60	37	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Анализ результатов развития детей позволяет сделать вывод о достаточном уровне созданных психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий в МДОБУ.

Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей МДОБУ № 5 за 2023 учебный год

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно – ориентированный подход и системность.

Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в МДОБУ № 5 «Вишенка» созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из дошкольников.

Одним из показателей выявления, поддержки и развития талантов и способностей дошкольников в ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах в различных видах деятельности и уровнях. Так, за 2022-2023 учебный год воспитанники ДОУ заняли призовые места в 12 муниципальных конкурсах детского творчества, 2 регионального конкурсах.

Результативность участия воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район по участию в конкурсах районных, краевых, РМО, семинарах за 2022-2023 учебный год

	Педагоги		Дети	
	Мероприятие, тема	ФИО руководителя, ответственного	ФИ ребенка	результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном	Воспитатель Нестеренко И.А.	Свинин М., 6 лет	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса
		Воспитатель	Кулова А., 6	

	году	Посохова М.Г.	лет	экологического конкурса Приказ УО № 33 от 25.01.2023 г.
		Воспитатель Горлова О.Ю.	Горлов М., 6 лет	Призёр муниципального этапа
		Воспитатель Карлова Ю.М.	Карлова Л., 6 лет	Всероссийского конкурса экологического конкурса Приказ УО № 33 от 25.01.2023 г.
6.	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зелёная планета» в 2022-2023 учебном году	Татарян Алла Борисовна, воспитатель Экоблогер «Вода – основа жизни»	Средняя группа	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 112 от 03.03.2023 г.
		Посохова Марина Григорьевна, старший воспитатель	Кулова Аиша	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 112 от 03.03.2023 г.
		Садовая Елена Алексеевна	Загорный Михаил	
			Лонский Глеб	
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году.	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна	Кулова Аиша	Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка, Приказ ГБУ-ДО-КК-ЭБЦ № 34 от 01.03.2023 года.
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта» Приказ УО № 75 от 09.02.2023г.	Татарян Алла Борисовна, воспитатель	Татарян Аня	Участник
		Курова Марина Руслановна, воспитатель	Кулова Аиша	
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Татарян Алла Борисовна, воспитатель	Татарян Аня	Участник

	Приказ УО № 69 от 07.02.2023г.			
5.	Муниципальный конкурс по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	Татарян Алла Борисовна, воспитатель	Татарян Аня	Участник
		Курова Марина Руслановна, воспитатель	Курова Джанета	Призёр муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» Приказ УО № 173 от 04.04.2023 г.
6.	Краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий)			
	День Арктики	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна	Старшая подготовительная группа	Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» (Всероссийская акция «День открытия Антарктиды», Всероссийский урок Арктики, Всероссийская акция «День леса», Всероссийская акция «Час Земли») в 2023 году Приказ УО № 119 от 06.03.2023 г.
	День Антарктиды	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна, воспитатель Карлова Ю.М.	Старшая подготовительная группа	
	День Леса	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна, Садовая Елена Алексеевна, воспитатель	Старшая подготовительная группа Младшая средняя группа	
	Час Земли	Карлова Юлия Михайловна, воспитатель Горлова Оксана Юрьевна, воспитатель	Старшая подготовительная группа	
	День птиц	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна Карлова Юлия Михайловна, воспитатель Татарян Алла Борисовна, воспитатель	Старшая подготовительная группа Младшая средняя группа	
				Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» (Всероссийская акция «День птиц», Всероссийская акция «День Земли», Урок Победы,

	День Земли	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна Нестеренко Ирина Андреевна, воспитатель Татарян Алла Борисовна, воспитатель	Старшая подготовительная группа	Всероссийская акция «Сад Памяти») в 2023 году Приказ УО № 259 от 12.05.2023 г.
	Урок Победы	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна Нестеренко Ирина Андреевна, воспитатель Татарян Алла Борисовна, воспитатель, Курова Марина Руслановна, воспитатель	Старшая подготовительная группа Группа раннего возраста	
	Сад Памяти	_____		
7.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна Курова Марина Руслановна, воспитатель	Кулова Аиша Тлячев Артём	Призёр муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Приказ УО № 273 от 22.05.2023 г.
8.	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023-2024 учебном году	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна	Старшая подготовительная группа	Призёр муниципального этапа всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Приказ УО № 381 от

				28.08.2023 г.
9.	Краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий)			
	Всероссийская акция «День эколога в России»	Татарян А.Б., Посохова М.Г.	Старшая подготовительная группа	Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» (Всероссийская акция «День эколога в России», День «Юннатского движения в России», Всероссийская акция «День урожая», Всероссийский день сбора макулатуры) в 2023 году Приказ УО № 581 от 21.11.2023 г.
	День «Юннатского движения в России»	Татарян А.Б., Посохова М.Г., Нестеренко И.А.	Старшая подготовительная, группа раннего возраста	
	Всероссийская акция «День урожая»	Посохова М.Г.	Старшая подготовительная группа	
	Всероссийский день сбора макулатуры	Посохова М.Г., Садовая Е.А., Горлова О.Ю.	Старшая подготовительная, средняя группа	
10.	Краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий)	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна	Волонтёрский отряд «Почемучки»	Победитель краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий) Приказ ГБУ ДО КК ЭЦБ от 15.12.2023 г. № 214 г. Краснодар
11.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» в 2023 году	Горлова Оксана Юрьевна, воспитатель	Сафонов Матвей, 4 года	Призёр муниципального конкурса декоративно- прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» Приказ УО № 661 от 26.12.2023 г.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2023 учебном году.

В 2022/23 году ДОО функционировало в режиме развития. В соответствии с «Дорожной картой», требованиями СанПин в ДОО были определены направления, нуждающиеся в обновлении и модернизации.

100% педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии в педагогической деятельности. Педагоги применяют в своей работе «бережливые» технологии. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОО составляет не менее 95%, не менее 75% родителей вовлечены в образовательный процесс, являются полноправными партнерами в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Созданы условия для предоставления родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.

Создана «доброжелательная» развивающая среда, оптимизировано привлечение педагогического потенциала семьи. Родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением. Повышена компетентность педагогов в области применения ИКТ. Внедрены современные технологии в образовательную деятельность (ИКТ-средства технологии, доброжелательные, бережливые и другие современные технологии).

В 2023 году, в целях реализации регионального компонента по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы
- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения

- консультация для родителей
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МДОБУ № 5 был оформлен тематический уголок в холе групп «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музей МОБУСОШ № 10;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Запланированные мероприятия проведены 100%. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность МДОБУ № 5 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 5 в 2023 году были положены - образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года педагогами (педагог - психолог отсутствует) проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;

Первичное обследование детей подготовительной группы проводилось в октябре 2022 года. Диагностировано 12 детей подготовительной группы.

Вторичное обследование детей проводилось в мае 2023 года. В ходе обследования были получены следующие результаты:

	Количество детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	8	67%
Средний уровень готовности к школьному обучению	4	33%
Низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0%

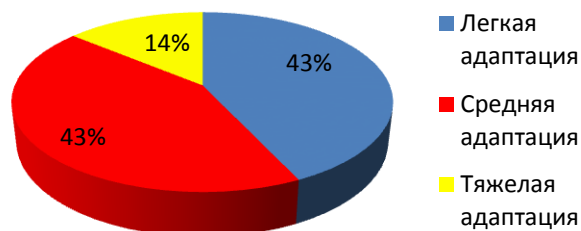
Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с 1 июня 2022 года по май 2023 года в группу раннего возраста прибыло 14 детей.

По итогам наблюдения адаптационного периода было выявлено:

Легкая степень адаптации у 6 детей; средняя степень адаптации у 6 детей; и тяжелая степень адаптации у 2 детей

Диаграмма адаптации за 2022 - 2023 учебный год



Также для родителей вновь поступивших детей проведены:

- Родительское собрание, целью которого было знакомство родителей с адаптацией ребенка раннего возраста к условиям ДООУ.
- Изготовлен буклет для родителей «Здравствуй, детский сад».
- Проведено анкетирование родителей.
- Консультации в уголок педагога-психолога: «Адаптационный период в детском саду», «Техника расставания», «Что можно сделать, чтобы облегчить этот сложный период», «Как снять напряжение после детского сада».
- А также индивидуальные беседы по запросам воспитателей и родителей.

Вывод: Таким образом, в МДОБУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализуются эффективные подходы в организации работы с детьми по реализации ООП ДО, можно отметить—дети готовы к школьному обучению. Это дети со сформировавшимися в соответствии с возрастом психическими процессами: вниманием, памятью, мышлением, воображением, восприятием, мелкой моторикой и речью. А также со сформировавшейся мотивацией к школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП МДОБУ № 5 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ по группам здоровья на 01.09.2023 г.

Группы здоровья	Все го детей	Количество детей/%			
		I	II	III	IV
2021-2022 год	64	13/21 %	51/79 %	-	-
2022-2023 год	65	14	50	1	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — $60/9 = 6,6$;
- воспитанники/все сотрудники — $60/22 = 2,7$.

Штатное расписание МДОБУ № 5 включает в себя 25,45 штатных

единиц, из них:

административно-управленческого персонала	1 единица
педагогического персонала	8,4 единиц
учебно-вспомогательного	4,1 единиц
обслуживающего персонала	14,25 единиц.
медицинский персонал	1 единица

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ обеспечивают 9 педагогов:

старший воспитатель	1
педагог-психолог	0,5
музыкальный руководитель	0,5
инструктор по физической культуре	1
воспитатели	6

Сведения о квалификации педагогических работников МДОБУ № 5 Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования:

Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое	
8	80%	2	20%

-по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 (Курова М.Р., Татарян А.Б.)	-	3 (Карлова Ю.М., Горлова О.Ю., Жарова Е.О.)	5 (Касьянова Т.А., Нестеренко И.А., Каракашьян О.В., Садовая Е.А., Посохова М.Г..)

-по квалификационным категориям:

высшая категория	1 квал. категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
1	1	7	1

Курсы повышения квалификации по состоянию на сентябрь 2023 года прошли 10 педагогов (100%)

По итогам 2023 года МДОБУ № 5 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ свидетельствует о позитивной динамике, два педагогических работника планируют аттестацию в 2024 году. Не аттестованы молодые специалисты со стажем работы до 2-х лет, а также им требуется повышение квалификации.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в МДОБУ № 5 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОБУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОБУ № 5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОБУ № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Однако, в детском саду отсутствует спортивный и музыкальный зал, поэтому образовательная деятельность по этим направлениям проводится в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада оборудована мини-зона «Кубанская сторонushка».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий семьи Степановых. На педагогическом совете было принято решение об оформлении флагштока для поднятия флага на торжественных мероприятиях.

В 2023 году МДОБУ № 5 проведён текущий ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров, медкабинета. Произведена покраска игрового и спортивного оборудования на участках.

Материально-техническое состояние МДОБУ № 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Также продолжить работу по установке ограждения дошкольной организации, установке дополнительных видеокамер, смены отопления.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МДОБУ № 5 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0/0

	организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	10/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,23 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ № 5 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.