

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 5 «Вишенка» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район
за 2017 учебный год**

1.1. Информационная справка

Основные сведения о ДООУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352230, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Рабочих, 4.

Адрес сайта: <http://dou5-novokub.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: kasyanovat@bk.ru

Учредитель детского сада: управление образования муниципального образования Новокубанского района

Режим работы ДООУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

1.2. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район расположен в центре жилого массива. Детский сад находится в относительно экологически чистом месте, отдаленном от больших промышленных предприятий и магистральных улиц. Недалеко от детского сада расположены детская библиотека им. Пушкина А.С., МОБУСОШ № 10, лесопарковая зона, стадион, спортивная школа, ЦДК.

1.3. Детский сад «Вишенка» начал функционировать в 1960 году. Капитальный ремонт здания последний раз был произведен более 20 лет назад. Состояние здания на данный момент оценивается как удовлетворительное, хотя требуется замена электропроводки всего здания, а также замена кровли. Здание детского сада одноэтажное, светлое, отопление автономное, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание не типовое.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Под спортивный и музыкальный залы приспособлены групповые комнаты, также имеется методический кабинет, кабинет психолога и инструктора по физической культуре.

Кухня-пищеблок расположена в отдельном здании. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и техники, каждое подсобное помещение и цех имеют отдельные входы.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Изолятор оснащен необходимым оборудованием (медицинский стол, шкаф, медицинская кушетка, ростометр). Туалетные комнаты оборудованы перегородкой и душевыми поддонами; оборудованы буфетные комнаты горячей и холодной водой, моечными.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, видеомэгагнитофон, DVD- плеер, музыкальный центр, компьютер - 1, сканер, принтер – 2, ноутбук -2. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Территория детского сада занимает 14,430 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. За летний период (2017года) игровые зоны каждой группы оборудованы дополнительно домиком-мельницей (мл. ср. гр.), макетом «Лебеди на озере» (мл. ср. гр.), обновлены игровые домики – на металлокаркасе на участке средней группы, на участке старшей группы обшит профилем. В течение всего лета участки наполнялись дизайнерскими композициями из цветов.

Физкультурная площадка асфальтирована, оборудована ямой для прыжков, баскетбольными щитами, лестничными пролетами, гимнастическим бревном, дорожкой здоровья, ориентирами для бега с препятствиями.

По ПДД на площадке имеется определенная разметка, которая обновлена в соответствии с паспортом ПДД ДОУ, а также приобретено необходимое оборудование.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.4. Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	должность	дата рождения	образование	категория	Примечания

1.	Касьянова Татьяна Александровна	заведующий	28.07.1966г.	высшее	соответствие занимаемой должности	
2.	Мордакова Татьяна Николаевна	воспитатель	10.09.1982г.	среднее специальное	нет	временно
3.	Садовая Елена Алексеевна	воспитатель	11.06.1974г.	высшее	соответствие занимаемой должности	
4.	Нестеренко Ирина Андреевна	воспитатель	07.12.1962г.	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	Награждена почетной грамотой МОН РФ (Приказ от 27.06.2011 г. № 845/к-н
5.	Бухлова Ольга Александровна	воспитатель	29.07.1962г.	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	
6.	Посохова Марина Григорьевна	воспитатель старший воспитатель	18.08.1973.	высшее	высшая квалификационная категория	
7.	Шеметова Валентина Александровна	инструктор по физической культуре	10.03.1963г.	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	
8.	Каракашьян Ольга Владимировна	музыкальный руководитель	09.02.1971г.	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	
9.	Карлова Юлия Михайловна	Педагог-психолог	24.12.1988г.	высшее	соответствие занимаемой должности	В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет
10.	Горлова Оксана Юрьевна	воспитатель	08.03.1986г.	высшее	соответствие занимаемой должности	В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет
11.	Жарова Екатерина Олеговна	Педагог-психолог, воспитатель (0,5ст)	24.02.1988г.	высшее	нет	временно

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования:

Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Музыкальное	
6		4		1	

-по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 (Жарова Е.О.)	3 (Горлова О.Ю., Карлова Ю.М., Мордакова Т.Н.)	-	7 (Касьянова Т.А., Шеметова В.А., Нестеренко И.А., Каракашьян О.В., Садовая Е.А., Посохова М.Г., Бухлова О.А.)

-по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
1	-	8	2

Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Аналитическая справка (по выполнению задач годового плана прошедшего учебного года).

Содержание педагогического процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОБУ № 5 «Вишенка» в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Таким образом, работа в дошкольном учреждении ведется на основе основной образовательной программы, разработанной коллективом учреждения **с учетом комплексной программы «От рождения до школы»** Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016 – 2017 учебном году коллективом были поставлены **следующие задачи:**

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности и методического мастерства участников образовательного пространства в организации природоохранной деятельности дошкольников.**
- 2. Активизировать работу педагогов и родителей по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества работы по речевому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.**
- 3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности**

В рамках решения первой годовой задачи: **«Повысить уровень профессиональной компетентности и методического мастерства участников образовательного пространства в организации природоохранной деятельности дошкольников»** проведены следующие мероприятия:

- Проведен **педагогический совет:** «От разнообразия форм к качеству воспитания», о разнообразных формах воспитания у дошкольников природоохранной деятельности;
 - **Семинар-практикум на тему:** «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»;
 - **Природоохранная акция:** «Птицы – наши друзья»;
 - **Семинар – практикум для педагогов № 2 с элементами тренинга:** «Компетентность в сфере экологии»;
-
- **Природоохранная акция (продолжение)** «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы всем показать, как природу охранять»;

- **Тематический контроль** по состоянию воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию;
- **Проведен эко – урок для родителей:** «Кто кроме нас спасет планету, другой такой планеты нету!»;
- **Музыкально – театрализованная постановка:** «Планета наша «теремок», спасать давай её дружок!»;
- **Акция для родителей:** «Слетайтесь птицы в сад родной, для вас готов отличный дом!»;
- Продолжена работа по улучшению и дополнению **предметно-развивающей среды** в ДООУ: разбиты дополнительные мини-цветники, дизайнерские решения мини-объектов по участкам, внесен региональный компонент;
- Разработана и установлена **карта экологической тропы** пространственной среды территории ДООУ.

В рамках профессиональной компетентности и методического мастерства участников образовательного пространства в организации природоохранной деятельности дошкольников реализованы природоохранной темы проекты воспитателем Нестеренко И.А., 2017 год.

Вывод: В целом можно отметить усовершенствование организованных в группах мини-лабораторий и экологических уголков для развития познавательно – исследовательской деятельности.

- У воспитанников появился ярко выраженный интерес к объектам природы и стремление бережного отношения к ней.
- Проявились творческие способности.
- Сформировалось стремление к исследованию объектов природы.
- Экологическое просвещение родителей положительно повлияло на воспитание детей.
- Выпущенная газета явилась рекламой акции в других группах.
- Семьи, участвующие в акции, взяли под охрану миниобъекты лесопарковой зоны.
- Самым активным участникам объявлена благодарность

В ходе акции дошкольники получили природоведческие знания, приобрели навыки экологической культуры. С большим интересом ребята и родители придумывали и изготавливали природоохранные знаки, расставляли их в лесопарковой зоне, решали образовательные ситуации в различных природных объектах, согласно экологическому паспорту МДОБУ № 5. В содержание решения данной задачи также вошли развлечения, викторины, выставки, игры, конкурсы, посвящённые объектам природы.

Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Тем не менее работу по данному направлению нельзя исчерпать, эта работа многогранна и необъятна. Решено выпустить газету, которая будет рекламой акций в группах и в целом в детском саду. Также создать волонтерское движение, волонтерский отряд для пропаганды работы в нашем детском саду. Поэтому в рамках 2017 года – ГОДА ЭКОЛОГИИ, коллективом решено продолжить деятельность по данному направлению: **«Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».**

На реализацию поставленной второй задачи: **«Активизировать работу педагогов и родителей по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества работы по речевому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»**, работа строилась на основе изучения нормативно-правовой литературы по ФГОС ДО. В работе использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- общесадовские и групповые родительские собрания
- различные конкурсы изготовления атрибутов, поделок, игр и т.д.

- оформление родительских уголков, папок –передвижек.
- организация выставок семейного творчества.

С целью решения данной задачи организация работы ДООУ в 2016 – 2017 уч.г. была направлена на следующие мероприятия:

- **Педагогический совет:** «Особенности современных форм, методов и технологий работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»
- **Консультация:** Анализ создания в группах условий для речевого развития детей
- **Смотр-конкурс** уголков по речевому развитию, книжных уголков
- Аукцион методических находок по речевому развитию дошкольников (педагоги ДООУ)
- **Открытое занятие** по развитию речи: «Нам без птиц никак нельзя – птицы лучшие друзья!» (отв. восп. Нестеренко И.А., 14.04.2017)
- **Музыкально – театрализованная постановка:** «Планета наша «теремок», спасать давай её дружок!» (отв. ст. восп. Посохова М.Г.);
- **Конкурс на самую читающую семью «ПАПА, МАМА, Я – читающая семья!»** (ст. восп. Посохова М.Г.)
- Участие в **районном фестивале педагогических идей:** участник Посохова М.Г. – старший воспитатель по теме: «Организация работы в ДООУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат)
- Участие в **районном мероприятии** «День библиотек Советского сельского поселения»

Благодаря проведенным мероприятиям предметно-развивающая среда пополнена:

- ✓ картотекой новых развивающих игр;
- ✓ изготовлены новые игры по развитию речи;
- ✓ методическими разработками с использованием новых современных педагогических технологий;
- ✓ пополнены книжные уголки в каждой возрастной группе;
- ✓ создана картотека стихов кубанских поэтов;
- ✓ собрана огромная подборка карточек по мнемотехнике, также разработаны авторские мнемочаточки по рассказыванию стихов кубанских поэтов;
- ✓ разработаны планы чтения художественной литературы в свободной деятельности по группам.

В ДООУ созданы условия и создана необходимая среда, способствующая реализации вышеуказанной задачи: в группах функционируют уголки для родителей, содержание которых позволяет знать родителям, чем живут их дети, также воспитатели пользуются формой буклетов, письменных индивидуальных рекомендаций, анкетами.

Несмотря на разнообразную и систематическую работу по организации предметно-развивающей среды по **развитию речи детей** осталось множество проблем в звукопроизношении, в неумении отвечать на вопросы, в бедности словарного запаса. Ежегодно в детский сад поступают дети неговорящие, в средних группах дети, не умеющие выразить свою мысль связанным предложением, дети старшего возраста не имеют навыков монологической речи.

Исходя из вышесказанного на следующий год запланирована задача: **«Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность».**

Для решения третьей задачи: **«Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»** коллективом проведены мероприятия:

- **Педагогический совет** «Воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни»
- **Деловая игра** «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

- **Тематический контроль:** «Организация двигательного режима в течение дня»
- **Неделя здоровья** с 06.02.17. – 10.02.17. «Мы любим двигаться!»;
- **Физкультурно-оздоровительный досуг** для детей 4 - 5 лет «Зимнее путешествие Колобка». (9.02.17г.)
- **Спортивный физкультурный досуг с родителями** (29.03.17.) «В гости к бабушке в деревню» средняя группа
- **Праздник «Юные защитники Отечества!»** (22.02.17)

Проведены творческие декады безопасности по темам «Знай правила движения», «Знает каждый гражданин этот номер 01». Проведена Неделя безопасности «Осторожно огонь!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Уголок по безопасности оформлен в доступном для детей месте. Дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «МЧС», «Работники ГИБДД», которые по мере возможности необходимо постоянно дополнять атрибутами для создания новых образовательных ситуаций.

Оформлен большой макет перекрестка (во 2 и 3 группах), позволяющий детям самим моделировать расположение домов, клумб, действующего светофора, который поочередно зажигает сигналы светофора, дорожных знаков. Данный макет является прекрасным практическим пособием по закреплению знаний по ПДД. Приобретены дидактические игры, настольно-печатные, разнообразные виды лото по ПДД. Также приобретены демонстрационные иллюстрации по безопасности Светланы Вохринцевой.

В центрах безопасности - большое разнообразие транспорта различного размера, постоянно ведется пополнение знаками запрещающими, информационными, предупреждающими.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки,

Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

В результате планомерной целенаправленной, систематической работы педагогического коллектива по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, разнообразия форм, средств, методов и приёмов уровень знаний о ОБЖ повысился, изменился взгляд на валеологические ценности, как у воспитанников, так и у педагогов, и у родителей. В результате необходимо отметить, что в группах в значительной степени пополнился дидактический материал, практический материал, способствующий проведению планомерной работы с детьми по реализации ООП в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- направление «Безопасность».

За прошедший период, 2016-2017 учебный год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и сотрудников учреждения. Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса. Способствовать этому должна спланированная на новый учебный год задача **«Обеспечить комплексный подход к здоровьесбережению детей в образовательной системе дошкольного учреждения при взаимодействии с родителями»**, на решение которой будет направлена деятельность всего коллектива.

Вывод: В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса, обеспечено методическое сопровождение программы с помощью регионального компонента.

Помимо вышесказанного, в детском саду, несмотря на приостановку образовательного процесса в связи с ремонтом пищеблока (с 01.07.16. по 05.12.16 года), на высоком уровне проведена **развлекательно-досуговая деятельность**.

Проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- **16.10.2016 год** Активное участие в праздновании 175 – летия станицы Советской «Разные народы населяют станицу» (отв. воспитатель Садовая Е.А.)
- **25.11.2016 год** ОСЕНИНЫ младшая средняя группа (Вед. Посохова М.Г., Осень Горлова О.Ю., Гость Шеметова В.А)
- **03.11.2015 год** ДЕНЬ МАТЕРИ (кратковременная разновозрастная группа) Ведущий Садовая Е.А,
- **С 27.12.2016 по 29.12.2016 года** Новогодние праздники (все возрастные группы)
- **21.02.2017 год** «Наши папы – высший класс!» (младшая средняя группа Ведущий: Колтакова Т.М., Жарова Е.О.)
- **22.02.2017 год** «Юные защитники Отечества» старшая подготовительная группа (отв. Шеметова В.А.)
- **07.03.2017 год** Сводный концерт (все группы) «Весна – как женщина прекрасна!» (Ведущий Посохова М.Г., Садовая Е.А.)
- **22.02.2017 год** «МАСЛЕНИЦА» (1 младшая группа) (отв. Бухлова О.А.)
- **25.02.2017 год** «СТАНИЧНАЯ МАСЛЕНИЦА» (ст. подгот. группа)
- **31.03.2017 год** «Улыбайтесь, детвора, ха-ха-ха!» (все возрастные группы, Ведущие: клоунесса Нестеренко И.А., клоунесса Жарова Е.О.)
- **12.04.2016 год** Серия тематических мероприятий – интеллектуальная игра «Космическое путешествие с маленьким принцем», (ст. подг. группа, отв. Посохова М.Г., Нестеренко И.А.), выставка совместных детско-родительских поделок (все возрастные группы)
- **06.05.2016 год** – поход к памятнику погибших в ВОВ, возложение цветов, (ст. подгот. группа)
- **9 Мая 2016 год** - дети старшей подготовительной группы приняли участие в мероприятии, посвящённом празднованию «Дня Победы» 9 Мая. Под руководством музыкального руководителя Каракашьян О.В., воспитателей Садовой Е.А., Нестеренко И.А. дети выступили с интересной патриотической танцевально-музыкальной композицией «Мы победители!» на ЦДК ст. Советской.
- **27.05.2016 год** Выпускной джинсовый «Звезды зажигают!» (15 выпускников)

При проведении перечисленных мероприятий родители стали живыми участниками и активными организаторами, инициаторами и помощниками педагогам.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Систематически весь материал о жизни детского сада выставляется на сайт <http://dou5-novokub.ucoz.ru/>, где родители могут ознакомиться с материалом, дать свою оценку.

- ✓ Помимо внутрисадовских мероприятий детский сад принимает активное участие в мероприятиях, запланированных в районе:
- ✓ Работы наших детей под руководством воспитателей были представлены для участия в зональной выставке детского прикладного творчества «Планета рукоделия»: Колтакова Т.М, Бухлова О.А., Садовая Е.А. - победитель, Посохова М.Г., Нестеренко И.А., Жарова Е.О. – призеры.
- ✓ Были представлены работы наших детей на конкурс «День защитников отечества», «8-е марта».
- ✓ Приняли участие в районном конкурсе на лучшее оформление к «Новому году» и «Дню победы».
- ✓ Стали активными участниками краевой акции «Птицы Кубани».
- ✓ Приняли участие в районном фестивале «Педагогических идей» - Посохова Марина Григорьевна по теме: «Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат)

Коллектив награжден грамотой

- 25.02.2017 год Администрация Советского сельского поселения Новокубанского района и МКУК «Советский КДЦ» выражают искреннюю благодарность за активное участие и творческий подход за оригинальность идеи и массовое красочное представление, в конкурсе «Самый оригинальный блин» в станичном гулянии «Широкая масленица 2017»;
- 2017 год Грамотой управления образования Новокубанский район «За высокий профессионализм и творческий подход к экологическому воспитанию»

Анализ деятельности по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Свидетельством эффективной работы коллектива по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников является следующее:

- отсутствие случаев травматизма,
- показатели состояния здоровья воспитанников не нарушены,
- среди выпускников нет детей незрелых к обучению в школе.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ заболеваемости.

Возрастная группа	Количество дней по заболеванию, % (с сентября по май)			
	Дети от 1,5 - 3 лет	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	
			С01.09.- 30.05	С01.01.- 31.12.

2012-2013 год	2,01	2,16	4,17	4,8
2013-2014 год	0,75	1,65	2,4	4,5
2014-2015 год	0,71	3,6	4,31	4,2
2015-2016 год	7	1,5	2,7	2,0
2016-2017 год	16.5	7.5	8.7	

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2016-2017 год высветил отрицательную динамику (с сентября по май) и за год (с января по январь):

- увеличение случаев заболевания по сравнению с предыдущим годом на 6.0% выше, но конкретно заболеваемость выросла из-за условий нового постановления об оплате за детский сад за воспитанников, не посещающих детский сад более 35 дней.

Соответственно колеблется общее число дней, пропущенных по болезни (с января по январь - **2014 год – 327 день; 2015 год – 290 дней), 2016 год – 131; 2017 год -**

Вероятные причины:

- увеличение списочного состава воспитанников, особенно в группе раннего возраста;
- закрытие детского сада с 01.07.2016 по 5.12.2016 года на капитальный ремонт пищеблока;

- не достаточное проведение карантинных мероприятий в период эпидемии гриппа и в период увеличения инфекционных заболеваний (типа ветряной оспы)

-справки без заболевания, в связи с необходимостью подтверждения отсутствия по семейным обстоятельствам

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинской сестры, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2017 г.

Группы здоровья	Всего детей	Количество детей/%			
		I	II	III	IV
2013-2014 год	71	31	35	1	-
2014-2015 год	73	35	40	2	-
2015-2016 год	66	25	40	1	-
2016-2017 год	70	25	42	3	

Несмотря на увеличение списочного состава

- наблюдается стабильная динамика роста детей второй группы здоровья.

- случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют

-увеличение воспитанников III группы здоровья наблюдается в связи с аллергическими реакциями на продукты питания и другие факторы.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, педагогом-психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми адаптация к условиям детского сада стала проходить быстрее и безболезненнее.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы физическое воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности. От степени удовлетворения в движениях во многом

зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащена группа, приспособленная под физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используется бактерицидная лампа в группах, «физкультурном зале». Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Приобщению воспитанников, семей воспитанников к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовали проведение спортивных досугов:

- **Неделя здоровья** с 06.02.17. – 10.02.17. «Мы любим двигаться!»;
- **Физкультурно-оздоровительный досуг** для детей 4 - 5 лет «Зимнее путешествие Колобка». (9.02.17г.)
- **Спортивный физкультурный досуг с родителями** (29.03.17.) «В гости к бабушке в деревню» средняя группа
- **Праздник «Юные защитники Отечества!»** (22.02.17) , ООД, утренняя гимнастика, различные спортивные мероприятия, которые организует и проводит инструктор по физической культуре Шеметова В.А.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В режиме дня каждой группы включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; ароматерапия, витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Благодаря проведению физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и дополнительных занятий по общей физической подготовке для детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается положительная динамика в коррекции нарушений ОД (основных движений).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по указанной проблеме был проведен педагогический совет-семинар по привитию детям навыков здорового образа в соответствии с возрастом воспитанников.

Также в ДООУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Родители – активные участники спортивных мероприятий.

Тесное сотрудничество с семьей, условия, которые созданы в ДООУ для валеологического просвещения родителей и детей, способствуют успешному формированию здорового образа жизни воспитанников.

Работа с детьми в ДООУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются

детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу и по физическому развитию достигли следующих результатов, представленных в диаграмме:

Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Так, количество детей с низким уровнем значительно снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу и инициативы в работе инструктора по физической культуре Шеметовой Валентины Александровны, которая создала необходимые условия для решения поставленной задачи.

В следующем учебном году необходимо продолжать совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7-ми лет и в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

В 2017 году выпустили 13 человек в школу, дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив поддерживает преемственную связь с учителями начальной школы (МОБУСОШ № 10), которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков школьников.

Тем не менее, на фоне достигнутых успехов в системе воспитательно – образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- проблема методического оснащения в вопросах регионального компонента;
- проблема повышения мотивации педагогов к овладению методикой исследовательской деятельности;
- проблема расширения у воспитанников природоохранной культуры;
- поиск и реализация современных педагогических технологий по речевому развитию воспитанников.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Коллектив всегда стремится работать, используя современные достижения педагогической науки. Выявление способностей к саморазвитию позволило сделать выводы о том, что педагоги занимаются своим профессиональным развитием и самообразованием, имеют положительные результаты.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

Педагогический коллектив в большинстве своем делает все возможное для своего активного развития и верит в свои возможности. Активизировалась работа педагогов по применению мультимедийной системы на занятиях и в нерегламентированной деятельности детей. Это позволило развивать познавательный интерес дошкольников, расширять возможность ознакомления с окружающей действительностью.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения новых проблем.

По результатам анализа заявленных проблем педагогами можно сделать следующие выводы:

- а/ большинство педагогов высказались за включение в годовой план работы задачи по реализации современных педагогических технологий по речевому развитию через театрализованную деятельность в соответствии Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- б) по совершенствованию природоохранной культуры у дошкольников, через максимальное проведение различных тематических мероприятий всех участников образовательного процесса.
- в/ систематическая работа по совершенствованию физического развития является постоянной проблемой ДООУ в приспособленных условиях нашего здания, поэтому решено обеспечить комплексный подход для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	10/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	150 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 5



Т.А. Касьянова