

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №5 «Вишенка» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район**

Аналитическая справка

**по итогам мониторинга состояния оценки качества муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения № 5 «Вишенка»
станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
в 2021 году.**

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.08.2021г. № 46-01-13-16092/21, утвержденного плана – графика МКДО 2021 на федеральном/на региональном уровне, с целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности МДОБУ нормативным требованиям и социальным ожиданиям жителей муниципального образования Новокубанский район станицы Советской с 30.08.2021 по 15.11.2021 года (согласно план-графику МКДО 2021) осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании Новокубанский район станице Советской МДОБУ № 5 и проведена внутренняя оценка системы качества дошкольной образовательной организации (далее – МДОБУ № 5). При изучении информации были использованы материалы, предоставленные МДОБУ по запросу внешнего эксперта дошкольного образования Краснодарского края, а так же результаты независимой оценки качества условий оказания услуг, и открытые источники информации о деятельности МДОБУ (интернет- сайты).

В целях организации работы по проведению последовательной оценки качества мониторинга качества дошкольной образовательной организации, для принятия эффективных решений по совершенствованию качества дошкольного образования приказом заведующего МДОБУ № 5 от 01.09.2021г. № 53-А назначен координатор и создана рабочая группа для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в составе 4 человек.

Направления и цели оценочной деятельности закреплены «Положением о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года, принятого на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы – заведующий Касьянова Т.А.

Координатор группы – старший воспитатель Посохова М.Г.

Члены рабочей группы:

Нестеренко Ирина Андреевна, воспитатель;
Карлова Юлия Михайловна, педагог-психолог.

Программа мониторинга оценки качества дошкольного образования разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.07.2021 г. № 2338 "Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае";
- Письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 02.08.2021 г. № 47-01-13-16092/21 "О подготовке к участию в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году"

Мониторинг проводился по показателям МКДО, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе требований ФГОС ДО. Показатели составили 9 областей качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Мониторинг проводился в несколько этапов, в соответствии с планом – графиком МКДО 2021. На первом этапе проводился сбор и анализ контекстной информации об учреждении и занесение данных в электронную форму МКДО «Профиль ДОО». Затем проведено

анкетирование участников МКДО: педагогов, родителей (законных представителей). На следующем шаге педагоги заполнили «Листы самооценки». В самооценке приняли участие все воспитатели и специалисты ДОУ. Педагоги самостоятельно определили уровень своей квалификации и качество педагогической работы с использованием листа самооценки педагога на основе системы критериев и показателей качества МКДО. В результате самооценка педагогов выявила итоговую траекторию показателей в баллах:

Ф.И.О.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Нестеренко И. А.	Карлова Ю. М.	Горлова О. Ю.	Садовая Е. А.	Бухлова О. А.	Курова М. Р.	Каракашьян О. В.
Итоговая оценка педагога	180	179	159	123	118	85	70

Данный отчет будет использован в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов, адресных рекомендаций и перспектив программы развития МДОБУ № 5.

В ходе мониторинга качества дошкольного образования МДОБУ № 5 получены следующие результаты:

. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	3
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.09	3.45
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	2
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	4
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2	3
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	3

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	4
Информационные технологии в ДОО	4	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	2
Доступность услуг для инвалидов	2	2
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.83	3.5
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4
Организация медицинского сопровождения	3	3
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.8	3.4
Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4
Управление организационными процессами ДОО	3	3
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	3
Управление персоналом ДОО	5	4
Программа развития ДОО	3	3
Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	3.14	3.07
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)

Группа «Смешанная дошкольная №2 "Почемучки"»

Основной воспитатель: Нестеренко Ирина Андреевна

эксперт оценивает только типичную группу «Смешанная дошкольная №2 "Почемучки"»

Оценка в баллах от 1 до 5

Средняя оценка по областям качества	3.59	3.22
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Область качества / показатель		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.5	2.5
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.88	3.4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.1	3.3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.78	3.33
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	НП	НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4	4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.3	3.2
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.67	3

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательной программы МДОБУ № 5, разработанной в ДОО, соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольной организации и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования района.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, в МДОБУ № 5 в Программу включены:

- целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и

планируемые результаты освоения программы;

➤ пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

➤ планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

➤ содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

➤ в Программу включено содержание коррекционной работы, условия для обучающихся с ОВЗ не описаны ввиду отсутствия воспитанников с ОВЗ;

➤ в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

2.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

2.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования нами определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы МДОБУ № 5 и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательной организации.

Кадровые условия.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия МДОБУ № 5, сложилась следующая ситуация:

➤ обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – согласно штатного расписания в ДОО 9,3 единиц педагогических работников, фактически работает 9 педагогов, следовательно обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%; обеспеченность МДОБУ № 5 учебно-вспомогательным персоналом - на 100% обеспечены учебно-вспомогательным персоналом;

➤ наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 7 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 70%;

➤ уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 2 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составило 20%;

➤ своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем МДОБУ № 5 - 10 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100%;

➤ нагрузка на педагогов – проведя анализ нагрузки на педагогов, нами получены следующие результаты: минимальная нагрузка на педагога составила 8,1 ребенок, средняя 8,4, максимальная 13. В дошкольном образовательном бюджетном учреждении № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, две из них разновозрастные, общей численностью 64 воспитанника.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО МДОБУ № 5 показал, что:

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в

соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей согласно возраста.

- Для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда

групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);

Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;

Материалы и оборудование для социально-личностного развития;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.

Материалы и оборудование для физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства;

Учитывается соблюдение принципов:

-информативности

-вариативности

-полифункциональности

-педагогической целесообразности

-трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в МДОБУ № 5 создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, мы брали их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. - педагоги предоставляют возможность принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- защита детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

2.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в МДОБУ № 5 не оценивается, ввиду отсутствия детей с ОВЗ и соответственно АООП ДО.

2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

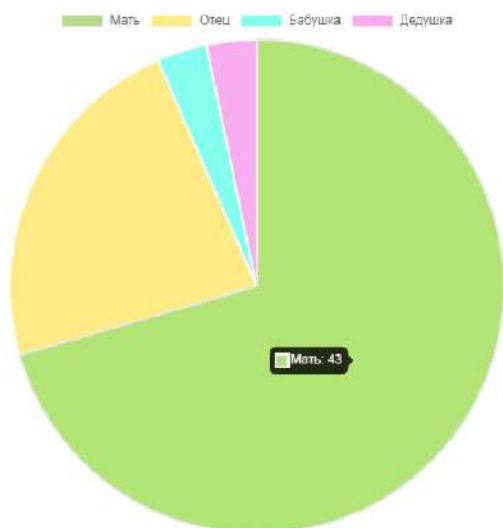
«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»; (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») – в МДОБУ № 5 имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО.

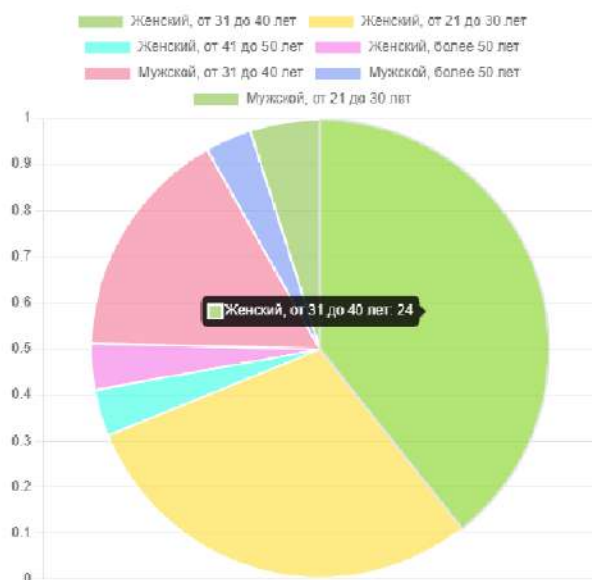
Таким образом, участниками независимой оценки определены следующие показатели:

в оценке качества дошкольного образования в МДОБУ № 5 приняло участие 61 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 64%).

Статус участников независимой оценки



Пол и возраст участников независимой оценки



Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

95% 5%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

95% 5%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

0% 100%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да 32% Нет 68%

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей /
законных представителей воспитанников в образовательную деятельность
ДОО по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.64	96.72	4.77	100.00
Образовательная программа	4.70	100.00	4.74	98.36
Содержание образовательной деятельности	4.69	100.00	4.69	98.36
Образовательный процесс	4.67	98.36	4.69	98.36
Образовательные условия	4.56	98.36	4.66	98.36
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.72	78.69	3.89	81.97
Взаимодействие с родителями	4.77	98.36	4.70	96.72
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.79	98.36	4.79	100.00

Управление и развитие	4.69	98.36	4.75	100.00
-----------------------	------	-------	------	--------

Таким образом, удовлетворённость семьи образовательными услугами по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 96% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

2.6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по повседневному присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «**Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**» - в МДОБУ № 5 организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

В МДОБУ № 5 созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудован медицинский блок из 2 отдельных комнат: кабинет медицинской сестры, процедурная. Процедурная оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ДОО. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами МБУЗ ЦРБ Новокубанского района. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья

воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В ДОО работа с детьми осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. Медико-профилактические мероприятия: Комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья:

Медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);

Психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое);

Педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторной плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение КГН).

Сохранение и стимулирование здоровья воспитанников.

Лечебно-оздоровительные мероприятия

Физкультурно-оздоровительные технологии:

Оздоровительная деятельность;

Физкультурно-развивающая деятельность;

Коррекционные технологии.

Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Технологии социально-психологического благополучия ребенка.

Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов.

Технологии валеологического просвещения родителей. С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО можно ознакомиться на информационных сайтах ДОО.

Показатель «**Обеспечение комплексной безопасности в ДОО**» – в МДОБУ № 5 создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (*ежемесячно организуется обучающая эвакуация*); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое

оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория МДОБУ № 5 оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Разработаны и реализуются инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых,

тепловом и солнечном ударе.

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике

- Паспорта безопасности;
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Показатель «**Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми**» - в МДОБУ № 5 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Более подробно с организацией питания в МДОБУ № 5 можно ознакомиться на сайте дошкольной организации.

Приоритетной задачей в МДОБУ № 5 ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

2.7. Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки следующих показателей:

Документирование образовательной деятельности ДОО

Управление организационными процессами ДОО

Управление качеством дошкольного образования в ДОО

Управление персоналом ДОО

Программа развития ДОО

Руководитель МДОБУ № 5 имеет высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

1. На самом деле требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ, нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Сотрудники ознакомлены с составом документированной информации ДОО, необходимой им для выполнения своих должностных обязанностей, предусмотрена процедура знакомства новых работников ДОО с локальными актами ДОО.

Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями. ЛНА отражают порядок учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (п. 29 ст. 2 Закона об образовании РФ).

2. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО. Руководство ДОО контролирует выполнение планов работниками. Регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты. Напр., отчет о самообследовании.

3. В МДОБУ № 5 предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг.

4. Система управления персоналом предусматривает закрепление четкие обязанности и задачи работников в системном взаимодействии. Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение.

5. Разработана и утверждена Программа развития. В МДОБУ № 5 реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

3. Выводы и результаты мониторинга качества дошкольного образования МДОБУ № 5.

1. В МДОБУ № 5 основная образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена (далее – ООП ДО).
2. В МДОБУ № 5 ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайте учреждения и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО.
3. В МДОБУ № 5 имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайте ДОО.
4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями МДОБУ за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными, размещенными на официальном сайте учреждения в разделе «Руководство. Педагогический состав».
5. В помещениях МДОБУ № 5 вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.
6. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.
7. Педагогами предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.
8. Педагогическая деятельность в МДОБУ № 5 строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги инициируют дарение продуктов детского творчества другим детям во время концертов, выставок. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

9. Адаптированные основные образовательные программы не применяются ввиду отсутствия детей с ОВЗ.
10. На официальном сайте МДОБУ № 5 имеются разделы по взаимодействию МДОБУ с семьей - страницы для родителей. Информирование родителей о проводимых мероприятиях в МДОБУ осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.

4. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования МДОБУ № 5.

1. . Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.
2. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
3. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.
4. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях зонального муниципального и регионального уровня.