

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ № 5 «Вишенка»
(протокол от 12 апреля 2023г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ № 5 «Вишенка»
_____ Касьянова Т.А.
13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	Касьянова Татьяна Александровна
Адрес организации	352230, Краснодарский край Новокубанский район станица Советская улица Рабочих, 4
Телефон, факс	88619556521
Адрес электронной почты	kasyanovat@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образования Новокубанский район Функции учредителя выполняют также управление образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенциями
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 09.08.2019 № 09206, серия 23ЛО1 № 0006610
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет

Язык обучения	русский
Режим работы	с понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район (далее— МДОБУ № 5) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОБУ № 5 нетиповое.

Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь здания – 376,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 311,0 кв.м.

Цель деятельности МДОБУ №5 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 5: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с ЗПР в детском саду нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОБУ функционирует 3 группы для детей от 2 до 7 лет:

№	Направление	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1	Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	12
2		Смешанная дошкольная № 1	3-5 лет	24
3		Смешанная дошкольная № 2	5-7 лет	24
	ИТОГО:			60

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников

№п\п	Наименование категории	Количество (чел.)	Количество (%)
1.	Общее количество семей	65	100%
2.	Полные семьи	53	82%
3.	Неполные/разведенные семьи	12	18%
4.	Многодетные семьи	9	14%

5.	Малообеспеченные семьи	0	0
6.	Неблагополучные семьи	0	0
7.	Родители-инвалиды	0	0
8.	Дети-инвалиды	0	0
9.	Дети, находящиеся под опекой	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	33%
Два ребенка	32	50%
Три ребенка и более	7	11%
Четверо и более детей	4	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОБУ № 5.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были запланированы дополнительные мероприятия различного характера: познавательные, художественно – эстетического направления, физического и социального. А также внесены в планы изменения с целью формирования активной жизненной позиции, чтобы дать представления дошкольникам о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды, состояние здоровья людей, мир на земле и многое другое. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение. Таким образом, в годовой план внесены проекты по реализации различных социально – значимых акций.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Кружок «Сундучок творчества» по театрализованной деятельности. Программа «Азбука экономики» по финансовой грамотности поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как преумножить достаток.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За пла ту
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Сундучок творчества	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
2	Познавательная						
2.1	Азбука экономики	Кружок	6–7 лет	0	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но есть и пожелания родителей по открытию кружковой работы по изучению английского языка. Но реализация этого направления пока не реальна, так как отсутствует специалист в данном направлении и специальное оборудованное помещение.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 64 процента. Это на 18 процентов больше чем в 2021 году. МДОБУ № 5 планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, возможно, по физической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ № 5 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в МДОБУ № 5 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МДОБУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ № 5
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 5.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что

стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МДОБУ № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОБУ № 5 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОБУ № 5 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 5 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОБУ № 5 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	50	27	45	3	5	57	95
Качество освоения образовательных областей	27	45	30	50	3	5	57	95

Качество освоения образовательных областей по возрастным группам

Возрастные группы	Речевое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			ВСЕГО (по группе):		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста (10 чел.)	1	7	4	1	8	3	3	9	-	1	9	2	3	9	-	9/15 %	42/70 %	9/15 %
Младшая группа (7 чел.)	6	6	1	8	5	-	13	-	-	7	6	-	7	6	-	41/63 %	23/35 %	1/2 %
Средняя группа (10 чел.)	3	6	1	4	6	-	1	9	-	-	10	-	6	4	-	14/28 %	35/70 %	1/2 %
Старшая группа (9 чел.)	5	7	-	4	8	-	2	10	-	4	8	-	12	-	-	27/45 %	33/55 %	0
Подготовительная к школе группа (17 чел.)	12	-	-	12	-	-	-	12	-	7	5	-	12	-	-	43/72 %	17/28 %	0
ИТОГО: (53 чел.)	27	26	6	29	27	3	19	40	0	19	38	2	40	19	0	134	150	11
Итого %	45	51	4	42	58	0	45	55	0	43	57	0	39	59	2	45	51	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

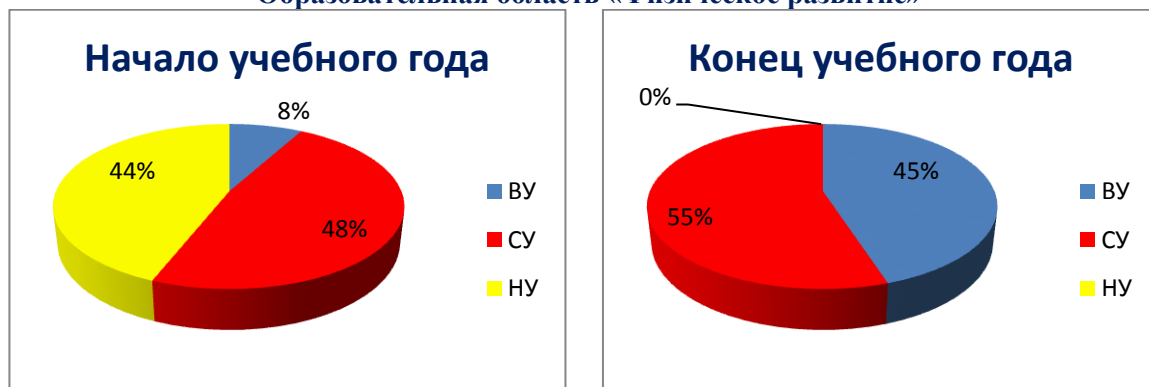
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Качество результатов реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 5 за 2022 учебный год

Анализ физического развития детей

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 100% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Образовательная область «Физическое развитие»



В результате проведённых мониторинговых исследований выявлено, что у 78% детей сформирован интерес к физкультуре; 85% уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; 86% свободно ориентируются в пространстве; 82% переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Основной формой по физическому развитию детей является занятия физической культурой, которые проводились во всех возрастных группах 3 раза в неделю в течение года инструктором по физкультуре Куровой М.Р., охват детей данной формой организации образовательного процесса составил 100%.

Однако, в 2021-2022 учебном году работа ДОУ по физическому развитию детей осуществлялась и в других формах: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные праздники, спортивные соревнования, спортивные развлечения.

Таким образом, анализ данных позволил сделать вывод о положительной динамике в разрезе 3 лет охвата детей ДОУ различными формами физического воспитания.

Анализ социально-коммуникативного развития детей

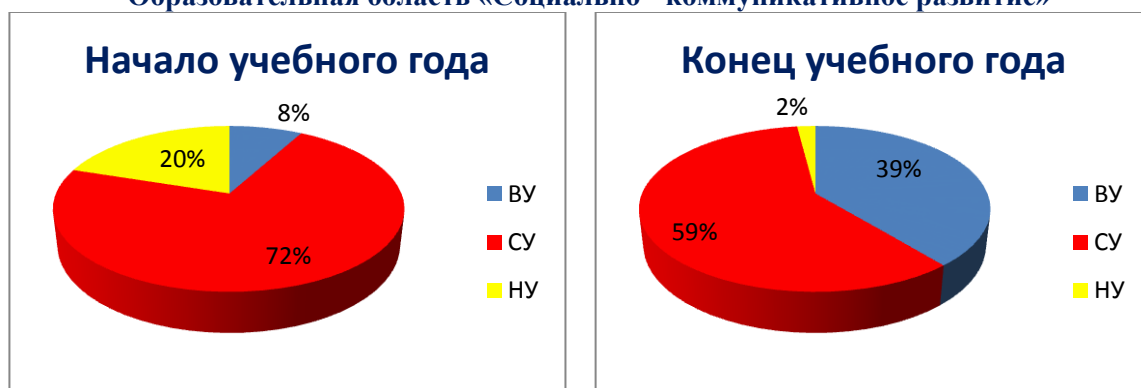
Для реализации программных требований в течение года совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда: во всех группах созданы и пополнены центры игровой активности. Изготовлены ширмы для организации и зонирования пространства, во всех группах созданы уголки уединения. Оборудование для уединения (многофункциональные ширмы, палатки, домики) переносное используется редко. Отсутствуют уголки отдыха.

В 2021-2022 учебном году широко использованы формы экскурсий и мероприятий с различными социальными объектами: пожарная часть, полицейский участок, различных категорий магазины, парикмахерская, МОБУСОШ № 10, библиотека и другие.

Мониторинг социально-коммуникативного развития детей выявил, что 100% детей ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни.

У 81% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственниках, взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 78% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»



Анализ познавательного развития детей

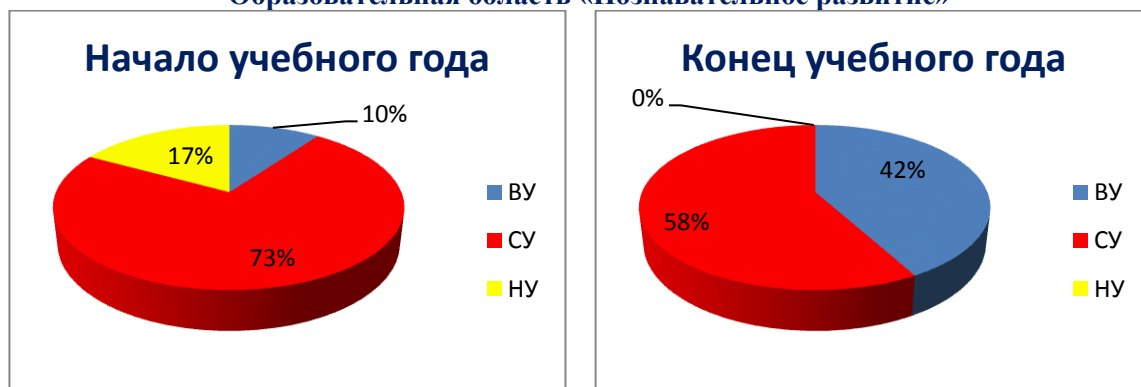
Используя технологию Новиковой В.П. «Математика в детском саду», в процессе обучения детей познавательной деятельности по ФЭМП, педагоги полнее и глубже раскрывают содержание изучаемого математического факта или понятия. На основе поддержания интереса к изучаемому вопросу со стороны воспитанников, содержание программы помогает детям лучше ориентироваться в математических категориях, наблюдать их проявления в жизни.

Благодаря технологии Новиковой В.П. обеспечивается эффективное получение знаний и умений, подготовка к усвоению детьми более сложных математических задач на следующей ступени развития. А это значит, что, формируя элементарные математические представления в детском саду, ребенок готовится к изучению математики в школе. Математика остается наиболее трудоемким учебным предметом в школе. Об этом говорят и родители, и учителя, и сами ученики. А дошкольники? Они не знают, что математика трудная дисциплина. И не должны узнать об этом никогда. Задача

педагогов ДОУ - научить детей постигать математику с интересом и удовольствием и всегда верить в свои силы. И педагогический коллектив успешно решает данную задачу.

В текущем году обновлены центры математических игр, приобретены игры на формирование элементарных математических представлений, игры на развитие логического мышления (игры-головоломки, лабиринты и т.д.), интеллектуальные игры: шашки, шахматы. У 92% воспитанников сформирована мотивация к познавательной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Анализ речевого развития детей

В ходе диагностики воспитателями (логопед в детском саду отсутствует) было обследовано 100% детей и выявлено, что 8 воспитанников нуждаются в логопедической помощи. 8 дошкольников с целью определения дальнейшего образовательного маршрута были рекомендованы для индивидуальных занятий с воспитателями и родителями.

Реализация задач ООП ДО данной образовательной области осуществляется во всех видах детской деятельности.

В течение отчетного периода совершенствовалась предметно-развивающая среда по речевому развитию и общению детей: по всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Согласно плану работы ДОУ были организованы тематические выставки книг «Космос», «Автомобили», «Сказки А.С. Пушкина», творчество Н.Н.Носова и др., семейные библиотеки.

92% воспитанников владеют речью как средством общения и культуры, у них обогащен активный словарь, развита связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, что подтверждает эффективность работы по данному направлению:

Образовательная область «Речевое развитие»



Анализ художественно-эстетического развития детей

В 2021-2022 учебном году в ДОУ были организованы онлайн мероприятия с родителями: конкурсы, а также очные выставки детского и совместного семейного творчества. Кроме того, дошкольники принимали активное участие в конкурсах детского творчества различного уровня, результаты которых представлены выше в таблице.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ данных мониторинга показал, что у 82% детей сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску. Значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в творческой, практической деятельности. У 26% детей обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. 36% детей старшего дошкольного возраста проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. Выявлено, что у 18% детей старшего дошкольного возраста прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа. Данные дети находятся на комплексном индивидуальном сопровождении специалистами детского сада, для них разработаны индивидуальные программы по сопровождению одаренных (детей с развитым творческим потенциалом) дошкольников.

Но в то же время у нескольких воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У детей недостаточно развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Так же на низком уровне развито внимание, воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений.

Одним из показателей высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах в различных видах деятельности и уровнях. Так, за 2021-2022 учебный год воспитанники ДОО заняли призовые места в 10 муниципальных конкурсах детского творчества, 1 регионального конкурсах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МДОБУ № 5 в соответствии с ООП ДО			
<i>Подраздел:</i> анализ физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. <i>Цель:</i> выявление уровня освоения основной образовательной программы.	Освоение основной образовательной программы дошкольного образования представлено следующим образом: высокий уровень – (45%) средний уровень – (51%) низкий уровень - (4%) Анализ результатов развития детей позволяет сделать вывод о достаточном уровне созданных психолого-педагогических, кадровых материально-технических и финансовых условий в МДОБУ.	Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач. Дефицит игрового времени и пространства. Отсутствуют уголки отдыха.	Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры», «Волшебный телефон», «Социальная акция».

Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2022 учебном году.

В 2021/22 году ДОО функционировало в режиме развития. В соответствии с «Дорожной картой», требованиями СанПин в ДОО были определены направления, нуждающиеся в обновлении и модернизации.

Программа развития на 2022 год завершается, ее цель достигнута. 100% педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии в педагогической деятельности. Педагоги применяют в своей работе «бережливые» технологии. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОО составляет не менее 95%, не менее 75% родителей вовлечены в образовательный процесс, являются полноправными партнерами в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Созданы условия для предоставления родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.

Создана «доброжелательная» развивающая среда, оптимизировано привлечение педагогического потенциала семьи. Родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением. Повышена компетентность педагогов в области применения ИКТ. Внедрены современные технологии в образовательную деятельность (ИКТ-средства технологии, доброжелательные, бережливые и другие современные технологии).

В 2022 году, в целях реализации регионального компонента по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы
- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения
- консультация для родителей
- прослушивание музыкальных произведений и песен о

Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МДОБУ № 5 был оформлен тематический уголок в холе групп «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи МОБУСОШ № 10;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Запланированные мероприятия проведены 100%. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность МДОБУ № 5 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОБУ № 5 в 2022 году были положены - основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Анализ коррекционно-развивающей деятельности.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);

2) коррекционно-развивающая работа;

Первичное обследование детей подготовительной группы проводилось в сентябре 2021 года. Диагностировано 12 детей подготовительной группы.

Для составления общего представления об уровне развития готовности детей к школьному обучению использована «Экспресс - диагностика готовности к школе» Вархотова Е.К, Дятко Н. В, Сазонова Е.В.

Вторичное обследование детей проводилось в мае 2022 года. В ходе обследования были получены следующие результаты:

	Количество детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	8	67%
Средний уровень готовности к школьному обучению	4	33%
Низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0%

С будущими первоклассниками педагогом-психологом Карловой Ю.М. проводились психологические занятия, направленные на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной и психологической готовности.



Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети группы готовы к школьному обучению. Это дети со сформировавшимися в соответствии с возрастом психическими процессами: вниманием, памятью, мышлением, воображением, восприятием, мелкой моторикой и речью. А также со сформировавшейся мотивацией к школе.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с 1 июня 2021 года по май 2022 года в младшую группу прибыло 14 детей.

Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечала: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми, со взрослыми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычных ситуаций.

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

43% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играют друг с другом. К концу первой недели ребёнок откликается на просьбы воспитателя, активно следует режимным моментам. Заболевания не возникали.

43% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив: он часто хнычет, зовет маму, просится домой.

14% детей с низкой степенью адаптации - ребёнок долго не может отпустить маму. Нарушение сна и аппетита длится дольше - 2-3 недели. Не наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Детки приходили со своей любимой игрушкой, чтобы им было чуть-чуть полегче. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

По итогам наблюдения адаптационного периода было выявлено:

Легкая степень адаптации у 6 детей; средняя степень адаптации у 6 детей; и тяжелая степень адаптации у 2 детей : Клименко Влад, Никулин Юрий.



Также для родителей вновь поступивших детей проведены:

- Родительское собрание, целью которого было знакомство родителей с адаптацией ребенка раннего возраста к условиям ДОУ.
- Изготовлен буклет для родителей «Здравствуй, детский сад».
- Проведено анкетирование родителей.

- Консультации в уголок педагога-психолога: «Адаптационный период в детском саду», «Техника расставания», «Что можно сделать, чтобы облегчить этот сложный период», «Как снять напряжение после детского сада».
- А также индивидуальные беседы по запросам воспитателей и родителей.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации во 2 группе раннего возраста прошёл успешно.

Результативность участия воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район по участию в конкурсах районных, краевых, РМО, семинарах за 2021-2022 учебный год

	Педагоги		Дети	
	Мероприятие, тема	ФИО руководителя, ответственного	ФИ ребенка	Результат
	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец!»	Воспитатель Садовая Елена Алексеевна	Богомолов Дамир	Участник муниципального этапа краевого конкурса Приказ УО № 594 от 02.12.2021г.
	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» края» в 2021 году	Воспитатель Курова Марина Руслановна	Шварёва Полина	Призёр мун. этапа конкурса Приказ УО № 623 от 13.12.2021г.
		Горлова Оксана Юрьевна	Ивановская Анна	Призёр мун. этапа конкурса Приказ УО № 623 от 13.12.2021г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2021-2022 учебном году.	Старший воспитатель Посохова Марина Григорьевна	Сатюкова Юлия	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка, Приказ УО № 633 от 16.12.2021 года.
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021-2022 учебном году	Посохова Марина Григорьевна, старший воспитатель	Шварёва Полина, 6 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Посохова Марина Григорьевна,	Сатюкова Юлия, 6 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского

		старший воспитатель		экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Садовая Елена Алексеевна, воспитатель	Кулова Аиша, 5 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Садовая Елена Алексеевна, воспитатель	Камбиева Дарина, 6 лет	Победитель муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Карлова Юлия Михайловна, воспитатель	Баязитов Андрей, 6 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Карлова Юлия Михайловна, воспитатель	Шумеева Анна, 6 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Нестеренко Ирина Андреевна, воспитатель	Голова Яна, 5 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
		Нестеренко Ирина Андреевна, воспитатель	Свинин Максим, 5 лет	Участник муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО № 94 от 25.02.2022 года
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2021-2022 учебном году	Садовая Елена Алексеевна	Лонский Глеб, 4 года	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Приказ УО № 135 от 15.03.2022 года
			Загорный Михаил, 4 года	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Приказ УО № 135 от 15.03.2022 года
		Посохова	Сатюк	Участник муниципального этапа

		Марина Григорьевна	ова Юлия, 6 лет	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Приказ УО № 135 от 15.03.2022 года
	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Садовая Елена Алексеевна	Камбиева Дарина, 6 лет	Призёр регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 70 от 18.04.2022 года
	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»			Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» Приказ УО № 181 от 31.03.2022 года
	Всероссийский урок Арктики	Посохова М.Г.	Старшая подгруппа	
	Всероссийская акция «День леса»	Посохова М.Г.	Старшая подгруппа	
	Всероссийская акция «Час Земли»	Карлова Ю.М.	Голова Яна, Карлова Лера	
	Всероссийская акция «День птиц»	Карлова Ю.М. Посохова М.Г. Горлова О.Ю. Садовая Е.А.	Все возрастные группы	Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» Приказ УО № 243 от 28.04.2022 года
	Всероссийская акция «День Земли»	Нестеренко И.А. Посохова М.Г. Горлова О.Ю. Королёва Е.С.		
	Сад Памяти	Нестеренко И.А. Посохова М.Г.		Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» Приказ УО № 300 от 30.05.2022 года
	Урок Победы	Карлова Ю.М.		

		Посохова М.Г. Курова М.Р. Нестеренк о И.А.		
	День эколога в России	Карлова Ю.М. Посохова М.Г.		Победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» Приказ УО № 357 от 29.06.2022 года
	День юннатского движения в России	Нестеренк о И.А. Посохова М.Г.		
	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви	Посохова Марина Григорьевна	Ивани цкая Анна	Победитель муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2021-2022 учебном году Приказ УО № 247 от 29.04.2022 года
		Садовая Елена Алексеевна	Лонски й Глеб	Призёр муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость» Армавирской епархии Русской Православной Церкви для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2021-2022 учебном году Приказ УО № 247 от 29.04.2022 года
		Королёва Елена Сергеевна	Загорн ый Михаил	
		Карлова Юлия Михайловна	Шумее ва Анна	
		Горлова Оксана Юрьевна	Богомо лов Дамир	
	Муниципальный этап краевой акции «Эколята за чистоту Кубани» в 2021-2022	Карлова Юлия Михайловна	Старш ая подготовител ьная группа	Призёр муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»

	учебном году			Приказ УО № 259 от 06.05.2022 года

Итого:

Название мероприятия	2021/2022
Всероссийская олимпиада	0
Региональный конкурс	1
Муниципальный конкурс	33

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП МДОБУ № 5 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОБУ № 5 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом

здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ по группам здоровья на 01.09.2022 г.

Группы здоровья	Все го детей	Количество детей/%			
		I	II	III	IV
2020-2021 год	59	16/27 %	42/71 %	1/2 %	-
2021-2022 год	64	13/21 %	51/79 %	-	-
2022-2023 год	66	14	52	-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — $60/9 = 6,6$;
- воспитанники/все сотрудники — $60/22 = 2,7$.

Штатное расписание МДОБУ № 5 включает в себя 25,45 штатных единиц, из них:

административно-управленческого персонала	1 единица
педагогического персонала	8,4 единиц
учебно-вспомогательного	4,1 единиц
обслуживающего персонала	14,25 единиц.
медицинский персонал	1 единица

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ обеспечивают 9 педагогов:

старший воспитатель	1
педагог-психолог	0,5
музыкальный руководитель	0,5
инструктор по физической культуре	1
воспитатели	6

Сведения о квалификации педагогических работников МДОБУ № 5

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования:

Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое	
8	80%	2	20%

-по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 (Курова М.Р.)	1 (Жарова Е.О., Татарян А.Б.)	2 (Карлова Ю.М., Горлова О.Ю.)	5 (Касьянова Т.А., Нестеренко И.А., Каракашьян О.В., Садовая Е.А., Посохова М.Г..)

-по квалификационным категориям:

высшая категория	1 квал. категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
1	1	7	2

Курсы повышения квалификации по состоянию на сентябрь 2022 года прошли 10 педагогов (100%)

По итогам 2022 года МДОБУ № 5 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ свидетельствует о позитивной динамике, два педагогических работника планируют аттестацию в 2022 году. Не аттестованы молодые специалисты со стажем работы до 2-х лет, а также им требуется повышение квалификации.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в МДОБУ № 5 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОБУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ № 5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОБУ № 5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОБУ № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Однако, в детском саду отсутствует спортивный и музыкальный зал, поэтому образовательная деятельность по этим направлениям проводится в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада оборудована мини-зона «Кубанская сторонushка».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий семьи Степановых. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2022 году МДОБУ № 5 провел текущий ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров, медкабинета. Произведена покраска игрового и спортивного оборудования на участках.

Материально-техническое состояние МДОБУ № 5 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МДОБУ № 5 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Едини ца измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/6,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,23 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ № 5 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ № 5 Касьянова Т.А.