

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!»

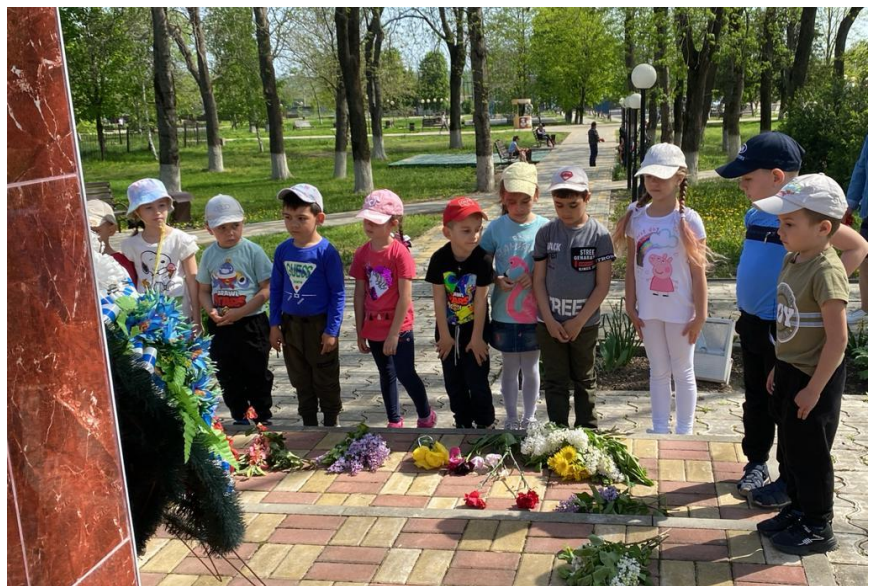
Наименование проекта/ программ	Социально- значимый проект «Мы помним, мы гордимся!»
Организация- заявитель при коллективном участии (полное название, почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора-руководителя и ФИО команды проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станица Советская муниципального образования Новокубанский район. Почтовый адрес: 352230 ст.Советская, ул.Рабочих 4 Сайт организации: https://dou5.uonk.ru Автор- руководитель проекта: Карлова Юлия Михайловна, воспитатель. Телефон рабочий: 8-8619556521 Мобильный: +79284219114 Команда проекта: 1.Айн Полина 2.Баязитов Андрей 3.Вартанян Давид 4.Голова Яна 5.Горлов Максим 6.Гуреев Руслан 7.Захарян Алиса 8.Иваницкая Анна 9.Карлова Валерия 10.Камбиева Дарина 11.Кулова Аиша 12.Корниенко Евгений 13.Окунева Растислава 14.Пахомов Константин 15.Понамарёв Мирон 16.Попова Милена 17.Свинин Максим 18.Сатюкова Юлия 19.Сосновщенко Ульяна 20.Уланов Сергей 21.Тлячев Артём 22.Тимов Яхья 23.Шумеева Анна 24.Шумафов Аслан 25.Шварёва Полина
Цель проекта	Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста;

	Развитие в подрастающем поколении чувства гражданской ответственности за бережное отношение к памятным объектам своей местности.
Задачи проекта	1.Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны; 2.Содействовать нравственно- патриотическому и трудовому воспитанию детей; 2.Формирование системы ценностных отношений к природе; 3.вызвать интерес к литературе патриотической тематики; 4.Воспитание бережного отношения к природному наследию. 5.Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании).
Целевая аудитория проекта	Воспитанники МДОБУ №5, педагогические работники, родители.
Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема заключается в том, что к сожалению, сегодня, нарушается преемственность поколений и воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают гордость за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.
Сроки и период реализации проекта(в том числе реализованные или планируемые)	Проект долгосрочный. Период апрель- июнь 2022г. 1 этап- подготовительный. Период реализации: с 15.04. - 30.04.2022г. 2 этап- основной. Период реализации: 01.05. - 22.06.2022г. 3 этап- заключительный: 25.06.2022г.
Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)	Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителями с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Проект реализуется в 3 этапа: Беседы: «День Победы», «Дети герои Великой Отечественной войны», «Города - герои», «Награды ВОВ», Всероссийская акция «Сад Памяти», Урок Победы. Участие в станичном концерте, посвященном 9 мая с композицией «Девочка Россия». Трудовой десант, по благоустройству территории памятника Основной этап включал в себя чтение литературных произведений: С.Михалков «День Победы» Е.Благина «Шинель» С. Баруздин «Рассказы о войне»

	С. Алексеев «Первая колонна», «Медаль» Занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Война глазами детей», «День победы». Заучивание пословиц и поговорок о Родине, войне, мире, солдатской дружбе. Обогащение игрового опыта детей Дидактические игры: «Один- много» «Найди тень» «Кто больше назовет качеств героя» «Назови рода войск» «Кому что нужно» «Ордена и медали» Подвижные игры: «Самолеты» «Кто быстрее» «Саперы» «Всадники» «Снайперы» Сюжетно-ролевые игры: «Военные» «Госпиталь» «Разведчики» «Пограничники»
Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные)	В рамках реализации проекта достигли следующих результатов: - сплочение участников проектной деятельности; - формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов; - понимание важности праздника «День Победы» в жизни российского человека; - высадка саженца жасмина на территории МДОБУ 5 рядом с берёзой, которая была высажена на 70-летие Победы. В результате участники акции получили «Сад памяти» в память о погибших воинах ВОВ; - произведен трудовой десант по благоустройству территории памятника, который предполагал уборку вокруг мест боевой славы. - возложены цветы в память о погибших.
Привлеченные партнеры проекта	МКУК Советский КДЦ.
Мультипликативность	Данный проект подойдёт, как для реализации в детском саду, так и, на уровне муниципалитета и региона.

(тиражируемость) проекта	Информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте МДОБУ №5 https://dou5.uonk.ru и социальных сетях.
Приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта, сканы благодарственных писем (не более трех), фотографии событий проекта (не более пяти), сценарии мероприятий проекта (при необходимости))	 









Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№ 5 «Вишенка» станица Советская муниципального образования
Новокубанский район.

Социально-значимый проект
«Мы помним, мы гордимся!»
по патриотическому воспитанию дошкольников



Участники проекта: воспитанники старшей, подготовительной группы
Руководитель: воспитатель Карлова Юлия Михайловна

Станица Советская 2022 г.

Содержание.

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Заключение.....	7
Список литературы.	8
Приложение.....	9

Введение:

Тема проекта была выбрана мной не случайно. Как познакомить дошкольников с героическим прошлым нашего народа в ВОВ?

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Создание проекта «Мы помним, мы гордимся!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Отсюда, возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников?

Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого ребёнка. Вся эта деятельность способствовала развитию у детей самостоятельности, они учились работать в группах; знания, умения и навыки, приобретенные дошкольниками во время работы над проектами, усваиваются надолго, т. е. повышается качество образования.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, получать новые знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки в интересной форме.

Проблемы:

- Отсутствие знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.
- Достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.

Актуальность реализации проекта: Великая Отечественная война для наших детей – далекая история, которую необходимо помочь детям знать. Считаю необходимым познакомить детей с событиями того страшного времени в истории нашей Родины, показать героизм, проявленный нашими воинами в борьбе с фашистскими захватчиками. Показать, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт. Наши дети с материнским молоком должны впитывать подлинную историю. С самого раннего возраста подрастающее поколение Россиян должно воспитываться в духе патриотизма, любви к Родине и гордости за свое Отечество.

Вид проекта: групповой, долгосрочный, познавательный.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста; развитие в подрастающем поколении чувства гражданской ответственности за бережное отношение к природным.

Задачи проекта:

1. Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;
2. Содействовать нравственно- патриотическому и трудовому воспитанию детей;
2. Формирование системы ценностных отношений к природе;
3. Вызвать интерес к литературе патриотической тематики;
4. Воспитание бережного отношения к природному наследию.
5. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании).

Прогнозируемый результат:

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- понимание важности праздника «День Победы» в жизни российского человека;
- высадка саженца жасмина на территории МДОБУ 5 рядом с берёзой, которая была высажена на 70-летие Победы. В результате участники акции получили «Сад памяти» в память о погибших воинах ВОВ;
- произведен трудовой десант по благоустройству территории памятника, который предполагал уборку вокруг мест боевой славы.
- возложены цветы в память о погибших.

Сроки реализации проекта: апрель-июнь 2022г.

Место проведения проекта: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Вишенка» станица Советская Новокубанский район Краснодарского края.

Участники: дети старшей, подготовительной группы, воспитатели ДООУ, родители.

Технология проекта.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДООУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДООУ выигрывают все.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный (аналитический)
- Основной (реализация намеченных планов)
- Заключительный (подведение итогов)

Подготовительный этап:

1. Определение цели и задач проекта.

2. Составление плана работы по этапам.
3. Подготовка необходимых атрибутов для проекта
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала, информации
5. Изучение методической литературы по гражданско- патриотическому воспитанию
6. Подбор художественной литературы
7. Создание предметно-развивающей среды

Основной этап:

№ п/п	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Задачи
1	Беседа: «День Победы»,	Закреплять знания детей о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны
2	Беседа: «Дети герои Великой Отечественной войны»,	Познакомить детей с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
3	Беседа: «Города-герои»	Дать детям знания о городах-героях России, о том, почему им присвоено такое звание.
4	Беседа: «Награды ВОВ»	Познакомить детей с боевыми наградами, которые вручались воинам во время ВОВ.
5	Урок Победы «Победа 45-го»	Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. Воспитывать уважение к людям, отстоявшим мир.
6	Художественно-эстетическая деятельность (рисование): «Война глазами детей», «День победы».	Учить передавать впечатления через рисунок. Воспитывать у детей чувство патриотизма.
7	Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть С.Михалков «День Победы» Е.Благинина «Шинель» С. Баруздин «Рассказы о войне» С. Алексеев «Первая колонна», «Медаль»	Воспитывать гражданственность и патриотизм на примере лучших образцов детской литературы о ВОВ. Расширять кругозор детей путем знакомства их с произведениями о войне. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.
8	Заучивание пословиц и поговорок о Родине, войне, мире, солдатской дружбе	Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.
9	Обогащение игрового опыта детей Дидактические игры:	Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать

	«Один- много» «Найди тень» «Кто больше назовет качеств героя» «Назови рода войск» «Кому что нужно» «Ордена и медали» Подвижные игры: «Самолеты» «Кто быстрее» «Саперы» «Всадники» «Снайперы» Сюжетно-ролевые игры: «Военные» «Госпиталь» «Разведчики» «Пограничники»	коммуникативные навыки общения со сверстниками. Обогащать двигательный опыт детей через подвижные игры. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, находчивость.
10	Акция «Сад Памяти»,	Развивать у детей патриотические чувства. Воспитывать чувство уважения к защитнику- солдату.
11	Оформление тематических альбомов «Дети герои» «Города герои» «Ордена и медали ВОВ»	Обогатить представления детей об окружающем мире, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.
12	Экскурсия к памятнику героям - погибшим в годы ВОВ с возложением цветов	Воспитывать гордость и уважение к людям, отдавшим жизнь за победу.
13	Трудовой десант у памятника погибшим в годы Великой отечественной войны.	Воспитывать у детей чувство сопричастности к всенародному великому празднику Победы.
14	Беседа с использованием видеопрезентации «День памяти и скорби».	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

Взаимодействие с родителями.

Привлечение родителей к участию в создании наглядно дидактического материала по теме. Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Совместное с детьми изготовление оригами «Голубь Победы». Участие родителей в станичном концерте «Навстречу Победе!».

Заключительный этап.

Проект «Мы помним, мы гордимся!» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений об истории страны и родного города в годы ВОВ;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

Заключение.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников и социумом. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, собственную причастность к празднику Победы, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением. А также дошкольного учреждения к взаимодействию с социумом.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя партнёрами, поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

Ресурсное обеспечение проекта.

Методическая литература.

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса, - М. издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. -112С.
2. Шаламова Е. И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. /Е. И. Шаламова, Дошкольная педагогика, 2009, №4, с. 29-33.
3. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. -203с.
4. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие.- М. ЦГЛ, 2004.
5. Алябьева Е. А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. -М. ТЦ «Сфера», 2004.
6. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ под редакцией Кондрыкинской.= М. ТЦ «Сфера», 2006.
7. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. -Волгоград: Учитель, 2011. -202с.
8. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. - М. Аркти, 2005.

Информационные ресурсы

Библиотека методического кабинета ДОУ.

Интернет ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ.









**Отчёт о реализации долгосрочной проектной деятельности
по патриотическому воспитанию
«Мы помним, мы гордимся!»
в старшей, подготовительной группе №5 «Вишенка».**

Вид проекта: групповой, познавательный, информационный.

Сроки реализации: Период апрель- июнь 2022г.

1 этап – подготовительный.

Период реализации: с 15.04. - 30.04.2022г.

2 этап – основной.

Период реализации: 01.05. - 22.06.2022г.

3 этап –заключительный: 25.06.2022г.

Участники проекта: воспитанники группы №5 «Вишенка».

Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная деятельность, художественно-эстетическая, физическое развитие, речевое развитие.

Целевая группа: 25 детей от 5 до 7 лет.

Масштаб проекта: долгосрочный.

Я выбрала данную тему, потому что, патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Цель моей работы- это воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста; развитие в подрастающем поколении чувства гражданской ответственности за бережное отношение к памятным достопримечательностям своей местности.

Задачи, которые мы решаем для достижения цели –это:

- 1.Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;
- 2.Содействовать нравственно- патриотическому и трудовому воспитанию детей;
- 2.Формирование системы ценностных отношений к природе;
- 3.Вызвать интерес к литературе патриотической тематики;
- 4.Воспитание бережного отношения к достопримечательностям.
- 5.Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе

ДОО выигрывают все. В процессе реализации проекта, мною была проведена работа по подготовке, организации и практической деятельности. Проект реализовала в 3 этапа: в подготовительный этап вошли такие мероприятия как: Беседы: «День Победы», «Дети герои Великой Отечественной войны», «Города - герои», «Награды ВОВ», Всероссийская акция «Сад Памяти», Урок Победы, «День памяти и скорби». Трудовой десант, по благоустройству территории памятника

Основной этап включал в себя чтение литературных произведений: С. Михалков «День Победы», Е. Благинина «Шинель», С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Алексеев «Первая колонна», «Медаль».

Занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Война глазами детей», «День победы».

Заучивание пословиц и поговорок о Родине, войне, мире, солдатской дружбе.

Обогащение игрового опыта детей.

Дидактические игры: «Один-много», «Найди тень», «Кто больше назовет качеств героя», «Назови рода войск», «Кому что нужно», «Ордена и медали».

Подвижные игры: «Самолеты», «Кто быстрее», «Саперы», «Всадники», «Снайперы».

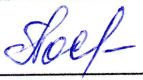
Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Госпиталь», «Разведчики», «Пограничники».

В заключительном этапе воспитанники с родителями приняли участие в станичном концерте «Навстречу Победе!», посвященном 9 мая с композицией «Девочка Россия».

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- понимание важности праздника «День Победы» в жизни российского человека;
- высадка саженца жасмина на территории МДОБУ 5 рядом с берёзой, которая была высажена на 70-летие Победы. В результате участники акции получили «Сад памяти» в память о погибших воинах ВОВ;
- произведен трудовой десант по благоустройству территории памятника, который предполагал уборку вокруг мест боевой славы.
- возложены цветы в память о погибших.

Воспитатель МДОБУ № 5 _____  Ю.М. Карлова

Старший воспитатель МДОБУ № 5 _____  М.Г. Посохова

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район**

**Выписка из протокола № 9
педагогического часа**

от 28.06.2022 г.

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня

1. Защита социально-значимого проекта «Мы помним, мы гордимся» воспитателем Карловой Ю.М.

СЛУШАЛИ:

Выступила воспитатель, Карлова Юлия Михайловна с представлением социально-значимого проекта «Мы помним, мы гордимся». Педагог презентовала проект, реализованный с апреля по июнь 2022 года с детьми старшей подготовительной группы. Представила достигнутые результаты, значение проекта для социума и всех участников образовательного процесса. Юлия Михайловна в рамках данного проекта приняла участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» в 2022 году, в этапе Всероссийская акция «Урок Победы», «Сад Памяти».

РЕШЕНИЕ:

Считать проект воспитателя Карловой Ю.М. «Мы помним, мы гордимся» реализованным, в результате установлены партнерские отношения между всеми участниками проекта: воспитанниками, родителями воспитанников, педагогами детского сада, КДЦ станицы Советской, местными жителями.

С выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии ознакомлена.

« 28 » 06 20 22 г. Карлова Ю.М. (Карлова Ю.М.).

Председатель Алексеева М.Т. (Алексеева М.Т.).

Секретарь Горлова О.Ю. (Горлова О.Ю.).