

# Занятие

## «Путешествие в страну Чувств»

**Цели:** закрепление знаний детей об основных эмоциях человека (радость, страх, интерес, удивление, гнев, спокойствие);

Задачи

1. Развитие эмоциональной составляющей личности: творческих способностей ребенка, познавательного интереса; обогащение сенсорного опыта;

2. Формирование у детей адекватной самооценки;

3. Воспитание чувства эмпатии (понимание чувств другого, сопереживание),

    Воспитывать положительные качества к себе.

    Воспитывать позитивное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** письмо в конверте, воздушный шар, картинки гномов с разными эмоциями; аудиозапись музыки, медали, мольберт.

### Ход занятия:

**Педагог-психолог:**

*(Дети проходят в центр зала, встают в круг)*

Здравствуйте, друзья! Сегодня к нам в детский сад пришло письмо. На конверте написано: от королевы Эмоций, ребятам старшей группы *(открываем конверт)*. Нас приглашают в Волшебную страну, где правит королева Эмоций. Отправимся с вами туда. Скажите, ребята, какие вы знаете эмоции?

*(Дети отвечают.) (радость, страх, интерес, удивление, гнев, спокойствие)*

**Педагог-психолог:**

Правильно. Верные подданные королевы — разные эмоции. А различить их нам помогут сказочные гномы, которые тоже живут в той волшебной стране. Они расскажут нам о разных эмоциях: про радость, страх, удивление, спокойствие, гнев. Нам предстоит необыкновенное путешествие. Мы отправляемся в «Волшебную страну».

Поможет нам попасть туда

Воздушный шар. *(шар передается по кругу)*

Передай воздушный шар по кругу

И скажи,

Заветные слова друг другу

Ты громко повтори:

**«Волшебный шар**

**В страну эмоций нас унеси».**

*(Дети повторяют друг за другом по кругу)*



Вот мы и в Волшебной стране.

*(Воздушный шар убирается. Дети садятся на стульчики).*

**Перед нами волшебная страна эмоций , но в ней почему то все окна в решетках.**



**Педагог-психолог:**

Отгадайте, ребяташки,  
И девчонки, и мальчишки,  
Эмоцию какую  
Сейчас вам покажу я?

*( Открываем картинку гнома с эмоцией радости)*

**Ответы детей.***(Радость)*

**Педагог-психолог:**

Правильно, это радость!

Предлагаю вам изобразить, как вы радуетесь при встрече с мамой, когда вам дарят подарки, когда вы идете в цирк. Хорошо.

Радость в гости к нам пришла

И игру нам принесла,

Позовем скорее в круг

И друзей, и подруг!

**Игра "Да" и "Нет"**

*Дети встают в круг и берутся за руки, педагог — в центре. Он объясняет задание: если они согласны с **утверждениями**, то поднимают руки вверх и кричат "Да", если не согласны, опускают руки вниз и кричат "Нет".*

**Педагог-психолог:**

Есть ли в небе птицы? *(Да)*

Есть ли шерсть у львицы? *(Да)*

Есть ли крылья у теленка? *(Нет)*  
Есть ли клювы у поросенка? *(Нет)*  
Есть ли капля у воды? *(Да)*  
Есть ли двери у норы? *(Нет)*  
Есть ли хвост у петуха? *(Да)*  
Есть ли уши у ведра? *(Нет)*  
Есть ли тут ошибки? *(Да)*



**Педагог-психолог:**

Молодцы, вы были внимательными, проходите на свои места.

На гнома посмотрите.

Эмоцию мне назовите...

*(Открываем картинку гнома с эмоцией гнева)*

Ответы детей. ***(Гнев)***

**Педагог-психолог:**

Правильно, это гнев!

Я – страшный гнев,

Я – злостный гнев!

От гнева на моих губах

Всегда вскипает пена!

Когда я злюсь – я так кричу

Дрожат вокруг все стены.

**Беседа о добрых и злых людях**

Кого называют злым? А кого добрым?

Давайте посмотрим фрагмента мультфильма «Маша и медведь» («Медведь предлагает Маше выучить ноты от песни, чтобы Маша смогла сыграть ее сама»)



### **Обсуждение**

- Что случилось с медведем? Как вы догадались?
- Кто вам больше нравится в мультфильме: Маша или Медведь??
- Каким лучше быть добрым или злым?

Давайте изобразим сердитого медведя, а теперь добрую Машу.  
Молодцы ребята.

#### **Педагог-психолог:**

Идет гномик к нам другой.

Посмотрите, он какой?

*(Показывается картинку гнома с эмоцией страха)*

*Ответы детей. (Страх)*

#### **Педагог-психолог:**

Правильно, это страх!

Ребята, а как можно заметить, что человек испугался?

*Ответы детей.*

### **(Включить красивую мелодию )**

#### **Игра «Гуси -лебеди». (из какой сказки гуси лебеди, что они сделали с Ваней)**

Встаньте свободно. Представьте, что вы гуляете на лужайке, собираете цветы, наблюдаете за бабочками. Но вдруг звучит сигнал тревоги: умолкает музыка. Это значит, что летят гуси-лебеди, и вам необходимо спрятаться от них за стульчики.

*(Дети выполняют задание )*



Молодцы ребята. Проходите на свои места.

Какое чувство вы переживали, когда прятались от гусей.

**Педагог-психолог:**

На гномика взгляните,  
Эмоцию определите...

*(Открывается картинку гнома с эмоцией удивление)*

*Ответы детей*

**Педагог-психолог:** правильно, это удивление!

Послушайте отрывок из произведения А.Пушкина  
«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

....Дом царевна обошла,  
*Все порядком убрала,*  
Засветила богу свечку,  
Затопила жарко печку,  
На полати взобралась  
И тихонько улеглась.  
Час обеда приближался,  
Топот по двору раздался:  
Входят семь богатырей,  
Семь румяных усачей.  
Старший молвит: «Что за диво!  
Все так чисто и красиво.  
Кто-то терем прибирал  
Да хозяев поджидал...»

**Обсуждение.**

Как вы думаете, чему удивились семь богатырей?

А теперь давайте покажем, как мы удивляемся.

Молодцы ребята.



**Педагог-психолог:**

Отгадайте, ребятки,  
И девчонки, и мальчишки,  
Эмоцию какую  
Сейчас вам покажу я?

*(Открывается картинку гнома с эмоцией **спокойствие**)*

*Ответы детей*

**Педагог-психолог:** правильно, это спокойствие!

По безмятежной глади моря  
Спокойно парусник плывет.  
Спокойствие царит повсюду.  
Добро пожаловать!  
Оно нас ждет.

**Упражнение «На пляже»**

Давайте спокойно ляжем на ковер спиной. Закроем глаза и послушаем шум моря..  
Просто закрой глаза и представь... - накатывающиеся тёплые волны...песок,  
просачивающийся сквозь пальцы ног..., лёгкий горячий ветерок, солёный  
запах моря...

**Включается аудиозапись**



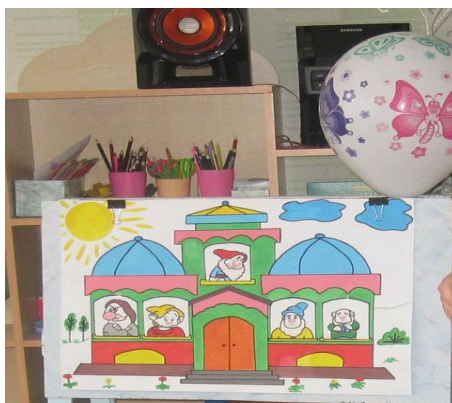
А теперь можете открыть глаза и сесть. Мы в детском саду.

Садитесь на свои места.

**Педагог-психолог:**

Мы с вами расколдовали волшебный замок королевы эмоций





Давайте вспомним, какие эмоции живут в волшебной стране?  
(Дети вспоминают.) (радость, страх, гнев, удивление, спокойствие)

**Педагог-психолог:**

Подошло к концу наше приключение.  
Королева эмоций дает вам наставление:  
Быть добрым, без каприз  
И дарит вам сюрприз.



(Детям раздаются подарки)  
Пора нам возвращаться  
Осталось попрощаться!

Поможет нам попасть туда  
Волшебный шарик. (шар передается по кругу)  
Передай воздушный шар по кругу  
И скажи,  
Заветные слова друг другу  
Ты громко повтори:  
**«Волшебный шар**

**Нас в садик наш верни».**

*(Дети повторяют друг за другом по кругу)*



Вот мы и оказались в нашем детском саду.

«Спасибо, до свидания, до новых встреч!»

*(Воздушный шар убирается. Дети садятся на стульчики).*

*(Звучит музыка. Дети машут рукой, прощаются с гостями)*

