

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г. Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 12.02.24 № 159

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Татарян Алле Борисовне, воспитателю МДОБУ № 5 «Вишенка» ст. Советской муниципального образования Новокубанский район в том, что она провела мастер-класс: «Информационно-коммуникационные технологии как средство мотивации в образовательном процессе» на районном методическом объединении «Школа молодого педагога» дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по теме: «ИКТ – незаменимые помощники воспитателя», которое состоялось 8.02.2024 г. в управлении образования администрации МО Новокубанский район (актовый зал).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«**Центр развития образования**»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г. Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 10.04.24 № 407

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Татарян Алле Борисовне, воспитателю МДОБУ № 5 «Вишенка» ст. Советской муниципального образования Новокубанский район в том, что она провела мастер-класс по теме: «Творческая мастерская – из вторичного сырья «Собирай и создавай!»» на районном методическом объединении «Школа молодого педагога» дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по теме «Педагог – профессия творческая. Подведение итогов работы РМО «Школа молодого педагога за 2023-2024 уч. г.», которое состоялось 8.04.2024 г. в управлении образования администрации МО Новокубанский район (актовый зал).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 27.05.2024 № 732

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Татарян Алле Борисовне, воспитателю МДОБУ №5 «Вишенка» ст. Советской муниципального образования Новокубанский район в том, что она 26.03.2024 года на районном семинаре по теме «Использование активных форм и методов работы на занятиях, как развитие творческих способностей и активизации познавательной деятельности детей», проводимом на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества ст. Советской муниципального образования Новокубанский район, провела мастер-класс «Конфетная фантазия» (с использованием бросового материала).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район**

ПРИКАЗ № 40

от 01.09.2023

«Об организации работы педагогического совета»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесс, повышения профессионального мастерства педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Создать педагогический совет муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 5 «Вишенка» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район и утвердить в следующем составе:

Председатель педагогического совета:

– Касьянова Татьяна Александровна, заведующий детским садом.

Члены совета:

Садовая Елена Алексеевна – воспитатель

Горлова Оксана Юрьевна - воспитатель

Нестеренко Ирина Андреевна – воспитатель

Карлова Юлия Михайловна – педагог-психолог, воспитатель

Татарян Алла Борисовна - воспитатель

Каракашьян Ольга Владимировна – музыкальный руководитель

Курова Марина Руслановна - инструктор по физической культуре

Секретарь совета:

Посохова Марина Григорьевна – старший воспитатель

2. Вновь созданному педагогическому совету руководствоваться в работе Положением о педагогическом совете МДОБУ № 5.

3. Утвердить график проведения педагогических советов на 2023-2024 учебный год.

4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 5 «Вишенка» _____ Касьянова Т.А.



**Выписка из протокола педагогического совета МДОБУ № 5 «Вишенка»
№ 3 от 17.01.2024г.**

Председатель - Касьянова Татьяна Александровна, заведующий
МДОБУ № 5.

Секретарь – Посохова Марина Григорьевна, старший воспитатель.

Присутствовало: 9 человек.

Отсутствовали: нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4.5. Анализ работы по формированию у дошкольников исторической памяти через знакомство с народными ремёслами и промыслами Кубани.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Посохову М.Г., она отметила, что с целью формирования основ гражданственности и патриотизма, воспитания уважительного отношения к Родине, культурному наследию своего народа воспитатель Татарян А.Б. представила открытое занятие по ознакомлению дошкольников с кубанскими ремеслами по теме: «Лозоплетение – как одно из древних ремесел Кубани для современных дошкольников».

Воспитатель правильно выстроила триединство задач к занятию: образовательные, развивающие, воспитательные.

Данное занятие рекомендовано для воспитателей детских садов, при изучении регионального компонента - казачество. И педагогам детского сада рекомендуется взять опыт в практическую работу.

Тема народных промыслов всегда актуальна, так как это - история родного края. Мы живем в богатом народными промыслами крае.

Актуальность занятия заключается и в том, что плетеные изделия пользуются большим спросом и по сей день. Поэтому педагогом выбрана эта тема, чтобы познакомить детей с ремеслом народных умельцев нашего кубанского края.

В начале занятия использована мотивация в форме сюрпризного внесения давно забытой и уже не используемой по назначению кубанской посуды. В глиняном горшке оказалось письмо – послание, именно это стало ключевым моментом для деятельности дошкольников.

Далее следовала практическая часть плетения. Форма работы была по парам, в целях развития интереса детей к согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.

В результате работы дошкольники выяснили - для чего необходима изгородь казакам, какую роль она играла.

Следующим этапом занятия стала кубанская игра, разработанная самостоятельно на основе игры «Птицелов». Игра «Пастушок». Игра малой подвижности, на внимание. Дети с удовольствием играют в кубанские игры.

Заключительным этапом стала рефлексия.

Педагогом подобран раздаточный материал на каждого воспитанника, также организована предметно-развивающая среда – мини-макет кубанского подворья, оформлена группа, дети наряжены в кубанские костюмы.

Цель занятия достигнута, детям было интересно и познавательно. В перспективе планируется продолжать работу в данном направлении по ознакомлению дошкольников с кубанскими ремёслами.

При составлении конспекта педагогом учтены возрастные особенности детей. Занятие построено логически верно, структура выдержана правильно, а этапы занятия взаимосвязаны.

РЕШИЛИ:

Использовать опыт коллеги по формированию у дошкольников исторической памяти через знакомство с народными ремёслами и промыслами Кубани.

Решение принято единогласно.

Председатель  /Т.А. Касьянова/

Секретарь  /М.Г. Посохова/

**Выписка из протокола № 4 педагогического совета МДОБУ № 5 «Вишенка»
от 28.03.2024г.**

Председатель - Касьянова Татьяна Александровна, заведующий
МДОБУ № 5.

Секретарь – Посохова Марина Григорьевна, старший воспитатель.

Присутствовало: 9 человек.

Отсутствовали: нет.

Цель: Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. Совершенствование профессиональных навыков и умений в использовании современных педагогических технологий.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4.2. Анализ открытых мероприятий, мастер-классов педагогов

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали старшего воспитателя М.Г. Посохову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций в условиях введения ФОП ДО. Деятельность педагога во время проведения образовательной деятельности с воспитанниками даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с новыми требованиями. Только продуманные, подготовленные открытые просмотры формируют у педагогов уверенность в себе, обеспечивают эффективность образовательной деятельности, создают социальную ситуацию развития ребёнка с его потребностями и интересами. Результативность этой формы работы о многом зависит от ее правильной предварительной подготовки.

Воспитатель Татарян Алла Борисовна представила педагогам к просмотру занятие по познавательному развитию «Детективное агентство спешит на помощь».

Данное занятие проводилось с детьми подготовительной группы, присутствовало 12 воспитанников.

В ходе занятия Алла Борисовна представила технологию применения QR-код в дошкольном учреждении, благодаря чему повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

Интересная тема мероприятия выбрана педагогом: «Детективное агентство спешит на помощь». Мотивационный момент – письмо с QR-код, в результате сканирования которого появился Рекс с просьбой, выяснить, откуда у него появилась на голове шишка при невыясненных обстоятельствах. Итак, предстоит выяснить, кто поставил шишку. Появляются улики с места происшествия (шишка, следы, шерсть). Начинается расследование. В детективном агентстве работают дошкольники, они пошагово воспроизводят событие с помощью улик.

Занятие состояло из четырёх этапов (организационный этап, мотивационный этап, игровая деятельность, рефлексивный этап),

взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап направлен на решение определенных задач. Для достижения цели образовательной деятельности создана образовательная среда, цели и задачи соответствуют уровню возрастного развития детей. ОД содержит различные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная).

На первом этапе использована игровая ситуация – видео сообщение, которое настроило детей на позитивный лад, создало атмосферу доброжелательности и вызвало желание помочь Рексу.

Для создания дополнительной мотивации использован прием наглядности – создание мини-макета расследования при помощи мелкого набора лего.

Основная часть ОД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей: были созданы условия для самовыражения воспитанников.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную, речевую активность, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Во время занятия у детей был постоянный интерес найти решение проблемы, разгадать поставленные вопросы, расследовать происшествие.

Для проведения детской рефлексии по итогам деятельности педагог стимулировала детей анализировать результаты своей деятельности, для чего с помощью вопросов выяснила, что воспитанникам больше всего понравилось, а что вызвало затруднения.

Дети высказались, для кого и для чего они выполняли задания. Эмоциональное завершение занятия (постройка конуры для Рекса), позволило логически завершить деятельность.

Поставленные задачи решены именно теми приёмами, которые были запланированы. Один вид деятельности плавно переходил в другой.

При составлении конспекта были учтены возрастные особенности детей. Занятие построено логически верно, структура выдержана правильно, а этапы занятия взаимосвязаны. Поэтапное построение занятия позволили провести его, не выходя за рамки времени. Цель была достигнута.

Открытые мероприятия это для педагогов площадка, где можно поделиться опытом, обсудить положительные моменты и извлечь ошибки.

РЕШИЛИ:

Систематически использовать современные педагогические технологии в образовательной деятельности и распространять свой педагогический опыт среди коллег Решение принято единогласно.

Председатель Касьянова /Т.А. Касьянова/

Секретарь Посохова /М.Г. Посохова/

**Выписка из протокола № 5 педагогического совета МДОБУ № 5 «Вишенка»
от 30.05.2024г.**

Председатель - Касьянова Татьяна Александровна, заведующий
МДОБУ № 5.

Секретарь – Посохова Марина Григорьевна, старший воспитатель.

Присутствовало: 9 человек.

Отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5.3. Подведение итогов по самообразованию педагогов. Просмотр
отчётных презентаций по итогам работы за учебный год

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу СЛУШАЛИ старшего воспитателя М.Г. Посохову, которая акцентировала внимание педагогов на актуальность темы самообразования воспитателя разновозрастной младшей средней группы Татарян Аллы Борисовны. В рамках темы ««Экологическое воспитание дошкольников 3-5 лет через ознакомление с природой Краснодарского края» Алла Борисовна приняла участие в фестивале идей в нетрадиционной форме с выступлением. Приняла участие и стала призёром экологических конкурсов муниципального уровня. Пополнила предметно- развивающую среду различными видами игр и атрибутами по ознакомлению с природой родного края. Очень важно экологическое воспитание подрастающего поколения, а с уклоном регионального компонента – это еще и ценно тем, что воспитывает любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

СЛУШАЛИ воспитателя Татарян Аллу Борисовну, она в отчёте уделила внимание деятельности по экологическому воспитанию с целью повысить профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации поставленных задач, Алла Борисовна разработала:

- Изучена методическая литература;
- План мероприятий по экологии.
- Создана картотека экологических игр, физкультминуток, загадок и стихотворений о природе.
- Подобран демонстрационный материал.
- Созданы дидактические игры.

На начало учебного года был составлен план работы с детьми, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах. А также созданы условия для самостоятельной деятельности детей, в процессе которой они проявляли интерес к природе, ее объектам.

В работе с детьми использованы разнообразные формы и методы, как традиционные, так и современные технологии.

В образовательную деятельность детей включены запланированные

мероприятия. Образовательная деятельность проводилась с детьми в форме бесед, игр – путешествий. Использовались проблемные ситуации, поисковые вопросы, что заставляло детей думать, самостоятельно находить решение в сложившейся ситуации. Такие приемы развивают у детей самостоятельность, инициативу, формируют такие качества как, уверенность, решительность, любознательность.

Беседы проводились с детьми на самые разные темы - связаны со сменой сезонов и сезонными изменениями. Так, например, осенью проведены беседы с детьми на тему «Что растет в саду и в огороде», зимой «Какие звери зимуют в лесу нашего края», весной «Птицы родного края», что непосредственно воспитывает потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

С целью знакомства детей с природой, воспитания любви к ней, создания у детей практического опыта трудовой деятельности была организована работа в уголке природы, где содержатся комнатные растения, за которыми дети ежедневно ухаживают. Труд в уголке природы имеет большое воспитательное значение. У детей формируется бережное, заботливое отношение к природе, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям.

На протяжении всего учебного года проводились с детьми наблюдения разной направленности: за сезонными изменениями в природе, за природными явлениями, за объектами растительного и животного мира, знакомство со свойствами песка, воды, снега, льда, определяли силу и направление ветра.

В результате проделанной работы сложились стабильно положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети умеют практически действовать по охране природы;
- развиты умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по самообразованию в следующем учебном году по повышению и совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса.

2. Изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Решение принято единогласно.

Председатель Касьянова /Т.А. Касьянова/

Секретарь Посохова /М.Г. Посохова/