

24.01.2019г.

Конспект занятия
педагога-психолога Карловой Юлии Михайловны
по теме
"Такие разные эмоции"
в подготовительной группе.

Цели занятия:

- * Сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение.
- * Актуализировать опыт и знания из области эмоциональной сферы, способствовать осмыслению своих состояний и пониманию того, что негативные эмоции отнимают здоровье, а позитивные способствуют его сохранению.
- * Развивать пространственную ориентацию, внимание и мышление.
- * Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроения в группе.

Словарь терминов

Эмоция – это наши настроения и переживания, которые сопровождают события нашей жизни.

Радость – это когда нам хорошо от чего-то сделанного, от общения с мамой, другом, от того, что нам дарят подарки, нам весело. Легкие морщины у глаз, глаза слегка сощурены, верхняя губа чуть приподнята, уголки губ приподняты и обычно отведены назад, нижняя челюсть расслаблена, рот может быть приоткрыт.

Злость – когда мы на кого-то злимся, например, на того, кто нас незаслуженно обидел, кто нас побил, обозвал... Тесно сжатые брови, горизонтальные складки на переносице, нос раздут, зубы стиснуты, шея судорожно стянута, при этом руки могут быть сжаты в кулаки.

Оборудование: конверт с письмом; волшебная коробочка с героями сказок; картинка дворца; волшебная палочка; картинки лиц детей; простые карандаши; мольберт; магниты., мультимедия.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в группу .

Психолог: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. . К нам сегодня пришли гости, улыбнитесь и поздоровайтесь с ними.



1. Игра-упражнение “Передай улыбку по кругу” .

У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать свое настроение вам. Возьмитесь за руки и поделитесь немножко своим теплом, радостью , добротой своему соседу справа, глядя на него, улыбнись и скажу, например: «Маша, я рад тебя видеть».

Дети выполняют упражнение.



Психолог: Какое настроение у вас сейчас?

Ответы детей:

Психолог. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день.

Психолог. Я шла к вам на занятие и встретила по дороге почтальона. Он передал мне необычное письмо. Давайте посмотрим, что за письмо? Это письмо вам. От кого оно? От смешарика Ежика. Знаете такого? Прочтем письмо? Слушайте внимательно.



ПИСЬМО.

Здравствуйте ребята! Пишет Вам Ежик из страны Смешариков. Если кто меня не знает высылаю свою фотографию **(2 слайд)**. Любимое мое занятие – составление разных коллекций: фантиков, грибов, кактусов. Предметы для своих коллекций я ищу везде: в горах, море, даже в темном лесу. Совсем недавно я забрел в один из таких лесов в поисках чего-то нового для своей коллекции. И вдруг я вышел на поляну, на которой стоял красивый дворец **(3 слайд)**. Мне стало интересно и я зашел в этот дворец. Там жили разные эмоции: радость, злость, испуг, удивление и другие **(4 слайды)**. Оказалось, что в этот день в их царство пробрался злой волшебник Грустиплач **(5 слайд)**. Он перессорил все эмоции между собой, а я очень люблю всех мирить. И мне это удалось. Злой волшебник рассердился на меня и запер в темнице. Помогите мне выбраться из темницы его дворца, а для этого вам нужно выполнить задания злого волшебника Грустиплача. Спасибо Вам ребята, я верю в то, что вы легко справитесь со всеми его заданиями.

Психолог. – Ну, что ребята, мы сможем помочь Ежику? – При каждом правильно выполненном задании мы будем ближе подходить к замку злого волшебника Грустиплача, чем ближе будем подходить, тем лучше нам он будет виден. – Приступим к первому заданию.

Задание 1.

Упражнение «Изобрази эмоцию»

Грустиплач дает такое задание: изобразить жителей дворца эмоций. пиктограмма – радость

Психолог:– А скажите как выглядит человек, когда он радуется? (Глаза блестят, на губах улыбка). **(6 слайд)**.

Психолог: Ребята, а когда вам бывает радостно?

Ответы детей:(Когда приходит мама, читают книги, покупают игрушку, сладости...) **(7 слайд)**

Психолог: Видите, как много у нас поводов для радости .

Хорошо. Вот мы и справились с первым заданием. И вот уже немного стал виден дворец злого колдуна Грустиплача. **(1 картинка замка)**.

Грустиплач дает нам **следующее задание**: изобразить следующего жителя дворца эмоций. Пиктограмма – злость.

Психолог: Как выглядит человек, когда злится? (Лицо сердитое, губы сжаты, брови нахмурены, глаза злые) **(8 слайд)**



Психолог: А когда вы злитесь?

Ответы детей: (Когда обижают, что-то не получается) **(9 слайд).**

Психолог: Посмотрите какие мы некрасивые, когда злимся.

Психолог: А теперь мы с вами сыграем в игру.

Игра-упражнение “Леша, Леша повернись, повернись и улыбнись”

На счет 3 *кружитесь и показываете, как мы злимся.* А я попробую вас расколдовать. Кого я расколдую, тот садиться на стульчик. Чем же я могу вас расколдовать?

Ответы детей: Волшебная палочка!

Дети кружатся. Психолог прикасается волшебной палочкой к плечу каждого ребенка и говорит: “Леша, Леша повернись, повернись и улыбнись”, ребёнок поворачивается на 180 градусов и улыбается.



Психолог. Дети, мы справились с чувством злости? И у нас появилась еще один кусочек дворца. **(2 картинка замка).**

Психолог: Скажите ребята, с какими людьми приятнее общаться: с добрыми или злыми?

Ответы детей. (Слайд 10)

Психолог: Максим расскажи, а что ты знает про доброту.

Стих:

Доброта.
Добрым быть совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта – не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце светит.
Радуются взрослые и дети.

Психолог: Я то же с вами согласна, с добрыми людьми приятнее общаться. И вот для вас следующее задание.

Игра «Волшебная шкатулочка»

Грустиплач сложил в эту шкатулку разных героев сказок и заколдовал шкатулку так, чтобы вы с закрытыми глазами на ощупь доставали героев из сказок и называли с какой он сказки и какой он был добрый или злой. Кто первый рискнет справиться с этим заданием?



Психолог: Молодцы, Грустиплач не знал, что вы сможете найти ответы на это задание. Вот еще одна часть замка оказалась у нас. (3 картинка замка)

Упражнение «Найди отличия»

Психолог: Перед нами следующее задание (11 слайд). Грустиплач как мог нарисовал двух жителей дворца эмоций. Какие это эмоции? Они вроде бы немного похожи, но на самом деле у них есть 5 отличия. Нам нужно найти все отличия.

Дети выполняют задание



Психолог: Молодцы, вот и последняя часть замка появилась (4 картинка замка).

Психолог: Как хорошо, мы собрали весь замок и освободили Ёжика. А Ежик в знак благодарности оставил нам пожелание. Давайте прочитаем его. (12 слайд)

Психолог: Вот мы с вами и собрали весь замок и освободили Ёжика. А теперь давайте присядем за стол.

Рисование «Мое настроение»

Посмотрите перед вами лица детей, которые живут в этом замке. Нарисуйте им, то настроение, которое у вас сейчас и мы заселим их в наш замок.



Психолог. – Наше сказочное занятие подошло к концу.

– Что вам запомнилось и понравилось?

– Какая эмоция вам больше всего понравилась?

– Хорошо, когда у человека радостное настроение, тогда любое дело получается.

Большое спасибо! Досвидания!

