

Если ты хочешь дойти
ДО ЦЕЛИ,
Нужно, прежде всего,
ИДТИ.



Профсоюз информирует
27 января - 02 февраля 2020 года

- Обзор печати за неделю

- Вопрос-ответ

- Новое в законодательстве

- Конкурсы



НАЗВАНЫ ИМЕНА НОВЫХ МИНИСТРОВ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ



21 января президент России Владимир Путин подписал указы о назначении министров правительства Российской Федерации.

Согласно подписанным документам портфели министров в новом кабинете среди прочих не получили Ольга Васильева и Михаил Котюков, до январской отставки правительства страны возглавлявшие Минпросвещения и Минобрнауки России соответственно.

Новым министром просвещения Российской Федерации назначен доктор педагогических наук, доцент Сергей Сергеевич Кравцов, ранее занимавший пост руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Министром науки и высшего образования Российской Федерации стал кандидат юридических наук Валерий Николаевич Фальков, до своего назначения работавший ректором Тюменского государственного университета.

Подробнее: https://www.esur.ru/Nazvani_imena_novih_ministrov_otrasli_obrazovaniya/

На Кубани доплата за классное руководство составит 9 тысяч рублей

Классные руководители в Краснодарском крае с 1 сентября 2020 года будут получать надбавки в размере 9 тысяч рублей: 4 тысячи за счет краевого бюджета и 5 тысяч за счет федерального.

По словам министра образования региона Елены Воробьевой, на эти выплаты краю потребуется примерно 2 млрд рублей.

"У нас уже в этом году доплата классному руководителю будет составлять 4 тыс. из краевого бюджета. Мы все с вами слышали поручение президента, с 1 сентября 2020 года будет выделено 5 тыс. из федерального бюджета [на доплату каждому классному руководителю]. Таким образом, наш классный руководитель будет получать за эту работу 9 тыс. плюс к своей зарплате", - цитирует Елену Воробьеву ТАСС.

Ранее президент РФ Владимир Путин по итогам послания Федеральному собранию поручил утвердить доплату в размере 5 тысяч рублей классным руководителям и начать выплату такого вознаграждения с 1 сентября текущего года.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29839>

Подведены итоги работы Студенческого координационного совета края



29 января, в краевом Доме работников образования состоялось собрание Студенческого координационного совета края, участие в котором приняли заместители председателя краевой организации Профсоюза Экверхан Сурхаев и Алексей Едигаров. Заседание началось с презентации книги "Студенческое профсоюзное движение на Кубани", издание которой стало возможным благодаря реализованному проекту в Год студенческого профсоюзного движения.

С докладом об итогах деятельности СКС за 2019 год выступил Владимир Живодров, председатель Совета, председатель первичной профсоюзной организации студентов Кубанского государственного университета: "В прошедшем году мы отметили значимую для всех студенческих профсоюзных организаций дату – 100-летие студенческого профсоюзного движения. Год студенческого профдвижения в Общероссийском Профсоюзе образования проводился в целях развития и укрепления авторитета Общероссийского Профсоюза образования, а также повышения эффективности работы каждой первичной профсоюзной организации. В прошедшем году Советом реализованы такие мероприятия, как: онлайн викторина "Профсоюз от А до Я", проекты: "Студенческое профсоюзное движение на Кубани", "Вступай в Профсоюз", "Профсоюзная неделя", краевые конкурсы: "Студенческий лидер - 2019", "Лучшая первичная профорганизация среди студентов профессиональных образовательных организаций", "На лучший ролик о деятельности первичной профорганизации среди первичных профорганизаций высшего и среднего профессионального образования", фотоконкурс «Профсоюз. Студенческий взгляд».

Работа Совета за отчетный период единогласно была признана удовлетворительной.

Члены Совета обсудили изменения и дополнения в План работы Совета на 2020 год. Отдельно рассмотрели вопросы по организации и проведению патриотического проекта "Чтобы помнили", приуроченного к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, краевого образовательного форума для обучающихся по педагогическим специальностям и молодых педагогов края "Я - педагог". А также обсудили планируемые краевые конкурсы и форумы, участие в проектах и мероприятиях, проводимых Общероссийским Профсоюзом образования, СКС Профсоюза, СКС ЮФО Профсоюза. Члены Совета поддержали идею

проведения мониторинга "Профессиональное самоопределение выпускников вузов и педагогических колледжей". Отдельно в рамках заседания обсудили деятельность волонтерского отряда при краевой организации Профсоюза, единогласно избрав руководителем отряда Анну Будагян, председателя первичной профсоюзной организации Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа. В 2019 году профсоюзные волонтеры обеспечивали работу выездных мероприятий Общероссийского Профсоюза образования, Всероссийского интеллект-форума "Профсоюзы. XXI век. Новая реальность: возможности и риски".

Завершилось мероприятие вручением нагрудных знаков Профсоюза "За активное работу в первичной профсоюзной организации студентов", а также награждением дипломами победителей и участников краевого конкурса видеоматериалов "На лучший ролик о деятельности первичной профорганизации среди первичных профорганизаций высшего и среднего профессионального образования".

Напомним, что СКС Краснодарского края успешно действует уже на протяжении 15 лет, объединяет более 36 000 студентов - членов Профсоюза образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (98,6% от общего числа обучающихся). В 2020 году в состав СКС вошли первичные профорганизации Тимашевского техникума кадровых ресурсов и Новороссийского колледжа строительства и экономики. Деятельность Совета направлена на представление интересов обучающихся, а также реализацию молодежной политики через развитие и укрепление студенческого профсоюзного движения.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3949

Предложение для летнего отдыха детей работников отрасли в лагере «Глобус»

Подписан договор между краевой организацией Профсоюза и детским санаторно-оздоровительным лагерем «Глобус» города Новороссийска об отдыхе детей работников отрасли образования края на условиях фиксированной стоимости 1000 рублей в сутки.

График заездов в летний период 2020 года:

- 01.06 - 14.06 «Спортивная смена»;
- 17.06 - 30.06 «Профориентация»;
- 03.07 - 23.07 «Интеллектуальная смена. Наше время»;
- 10.07 - 23.07 «Патриотическая смена»;
- 25.07 - 14.08 «Творческая смена»;
- 16.08 - 30.08 «Социальная активность».

Согласно договору, оздоровительный лагерь «Глобус» производит оформление и приём детей работников отрасли образования края в возрасте от 7 до 17 лет, доставленных в детский оздоровительный лагерь лично родителями или лицами, заменяющими родителей, либо организованно группами в сопровождении взрослых.

При оформлении в лагерь детям необходимо иметь при себе следующие документы: страховой медицинский полис; для детей до 14 лет: свидетельство о рождении, а также доверенность на сопровождающего, если ребёнок едет без родителей; детям старше 14 лет – паспорт; для всех – справка по форме 076, заверенная поликлиникой по месту жительства; справка об эпидокружении (не более пятидневной давности).

Лагерь также использует оздоровительные факторы: морское купание; климатотерапию; физкультуру; воспитательные факторы: занятия в рамках образовательных программ; реализацию социально-направленных проектов; проведение анимационно-досуговых мероприятий.

Оплата за путевки производится работниками отрасли образования края самостоятельно согласно стоимости по реквизитам лагеря. Сроки лечения бронируются по письмам-заявкам местных, вузовских организаций Профсоюза и первичных профорганизаций профессионального образования, направляемых в адрес комитета краевой организации не позднее, чем за 10 дней до дня заезда.

Подробнее о лагере "Глобус": <http://globus-nvrsk.ru/>

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3952

Скидки для членов Профсоюза в санатории «Ейск»

Продолжая сотрудничество с санаторием «Ейск», подписан договор между краевой организацией Профсоюза и санаторием «Ейск» города Ейска об отдыхе и лечении работников отрасли образования на льготных условиях в период с 17 февраля по 31 декабря 2020 года.

Согласно договору, санаторий принимает на лечение работников отрасли образования края сроком пребывания от 6 до 8 дней по программе «Время здоровья»:

с 17 февраля по 31 мая 2020 года по стоимости 1850 рублей за сутки;

с 1 июня по 31 декабря 2020 года по стоимости 1950 рублей за сутки.

Также в рамках договора предлагаются санаторно-курортные путёвки с лечебно-профилактическим комплексом «Базовая» сроком на 12,15,18,21,24 дня:

с 17 февраля по 31 мая 2020 года по стоимости 2360 рублей за сутки;

с 1 июня по 31 декабря 2020 года по стоимости 2476 рублей за сутки.

Комитету краевой организации и администрации санатория удалось договориться о скидке для членов Профсоюза края в среднем по году на 20%, от цен в категории этих же номеров, установленных в санатории.

Согласно договору, санаторий обязуется выделять краевой организации Профсоюза путёвки для оздоровления работников образования региона с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, неврологическими, сердечно-сосудистой системы, гинекологическими, урологическими, кожными неинфекционными, эндокринными, верхних дыхательных путей, аллергозами.

Оплата за путёвки производится работниками отрасли за наличный либо безналичный расчёт в кассу санатория по прибытию. По желанию и при отсутствии противопоказаний возможно назначение дополнительных процедур по прейскуранту, действующему на момент обращения в санатории, за дополнительную плату.

Сроки лечения бронируются по письмам-заявкам местных районных и городских организаций Профсоюза, первичных профорганизаций высшего и среднего профессионального образования, направляемых в адрес комитета краевой организации не позднее, чем за 10 дней до дня заезда.

Подробнее о санатории: https://youtu.be/AG_8l9uQwUc

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3956

Профсоюз поблагодарил Совет Федерации РФ за внимание к вопросу создания единой системы оплаты труда

Совет Федерации Российской Федерации обратился к правительству Российской Федерации с просьбой проработать вопрос об установлении в стране единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, обеспечивающей минимальные государственные гарантии по оплате труда и стимулирующей непрерывный профессиональный рост.

Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования выражает благодарность Совету Федерации Российской Федерации за привлечение внимания правительства Российской Федерации к вопросам установления справедливой и прозрачной оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, снижению уровня межрегиональных различий в оплате труда работников, выполняющих работу одного уровня сложности и социальной ответственности, усилению мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту, повышению престижа педагогической профессии и, как следствие, обеспечению их достоинства и благополучия как главных ценностей социального государства.

Введение отраслевой системы оплаты труда и реальное поэтапное повышение на этой основе доходов педагогических и иных работников сферы образования, по глубокому убеждению Профсоюза, станет залогом повышения эффективности деятельности педагогических работников, совершенствования управления процессами обучения и воспитания, обеспечения доступности качественного образования и, в конечном счёте, выхода российского общего образования на передовые рубежи в мире.

Подробнее:

http://www.esour.ru/Profsouz_poblagodaril_Sovet_Federacii_Rossiyskoy_Federacii_za_vnimanie_k_voprosu_sozdaniya_edinoy_sistemi_oplati_truda/

ПРОФСОЮЗ СЧИТАЕТ ИЗБЫТОЧНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ВВЕДЕНИИ В РОССИИ ПОНЯТИЯ "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТАЙНА"

На правительственном координационном совете по проведению Десятилетия детства в России озвучено предложение: запретить учителям и воспитателям разглашать диагнозы и особенности развития детей и ввести на законодательном уровне понятие "педагогическая тайна", по аналогии с тайной врачебной. Об этом пишут "Известия" со ссылкой на экспертов рабочей группы "Здоровый ребёнок".

Насколько необходимо новое ограничение для педагогов, нужно ли закреплять его поправками в законодательство? На эти вопросы "Российская газета" попросила ответить заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаила Авдеенко:

- Мы считаем такое предложение избыточным. Здесь совершенно некорректно сравнение с врачебной тайной. Врачебная тайна - диагноз, сведения из медицинской карты пациента, анализы, исследования. Всем этим обладают врачи, больницы либо страховые компании. И именно они должны эту тайну хранить в целях защиты личных данных граждан. Переносить этот смысл на территорию школы нельзя. Учитель не владеет врачебной тайной. Он априори получает информацию с чьих-то слов, он, образно говоря, "вторые руки".

Если родитель волнуется о сверхнагрузке ребёнка с больным сердцем на уроках физкультуры, он, конечно, сообщит об особенностях здоровья преподавателю. И может попросить не афишировать диагноз, а просто снизить нагрузку. Но соблюдение подобных договорённостей вписывается в рамки общегражданской профессиональной этики.

Кроме того, существует кодекс профессиональной этики педагога. Можно, конечно, дополнить его словами о том, что учитель не разглашает ставшие известными ему подробности диагноза ученика. Вводить это в законодательство - перебор. Тем более что у нас уже есть нормы и наказания за нарушение неприкосновенности частной жизни, за разглашение персональных данных. Но это общегражданские нормы, и касаются они всех нас.

Пока члены рабочей группы не обращались к нам за консультацией, но мы готовы представить свою позицию.

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Obscherossiyskiy_Profsouz_obrazovaniya_schitaet_izbitochnim_predlojenie_o_vvedeni_i_v_Rossii_ponyatiya_pedagogicheskaya_tayna/

ПРОФИЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ГОСДУМЫ РОССИИ ПОДДЕРЖАЛ ВО ВТОРОМ ЧТЕНИИ ЗАКОНОПРОЕКТ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

23 января в Москве состоялось очередное заседание Комитета Государственной думы по образованию и науке. В его работе приняли участие Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова и заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко.

Участники заседания рассмотрели вопросы о внесении изменений в законодательство Российской Федерации в частях:

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- установления порядка предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций, а также руководителям и заместителям руководителей их структурных подразделений;
- защиты прав инвалидов на получение среднего профессионального образования.

Основной темой обсуждения на заседании комитета стал проект федерального закона № 797249-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевой продукции".

Авторами этой законодательной инициативы, внесённой в Госдуму России 20 сентября прошлого года, выступили спикеры обеих палат парламента и лидеры всех парламентских фракций. В частности, законопроектом вводится понятие "здоровое питание", закрепляются его принципы, особенности организации качественного, безопасного и здорового питания детей.

В декабре 2019 года, при рассмотрении данного законопроекта в первом чтении, Комитет Госдумы по образованию и науке рекомендовал данный законопроект ко второму чтению, отложив на год норму о введении обязательной маркировки отдельных пищевых продуктов.

В новой версии законопроекта учтены предложения, озвученные президентом России в ходе его недавнего Послания к Федеральному Собранию Российской Федерации, и отражены конкретные требования о консолидированном финансировании обеспечения горячим питанием: за счёт федерального, регионального и местных бюджетов. Также прописана норма об обеспечении инфраструктуры в образовательных организациях для обеспечения горячим питанием учеников первых-четвёртых классов. Кроме этого, установлен крайний срок для завершения поэтапного обеспечения школ необходимой материально-технической базой – до 1 сентября 2023 года. При этом основные положения вступят в силу уже 1 сентября 2020 года.

После принятия данного законопроекта в третьем чтении работа не закончится. Будет проведён региональный мониторинг.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Komitet_Gosdumi_po_obrazovaniu_i_nauke_podderjal_vo_vtorom_chtenii_zakonproekt_ob_obespechenii_shkolnikov_mladshih_klassov_goryachim_pitanie/

ПРОФЛИДЕРЫ - ОБ ОТНОШЕНИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ В КОНСТИТУЦИИ РОССИИ

Предложенные президентом Владимиром Путиным поправки в Конституцию обсуждаются сейчас на всех уровнях - от парламента до соцсетей. Эта тема - основной вопрос повестки дня заседания Генерального совета Федерации независимых профсоюзов России, которое проходит сегодня в Дворце Труда профсоюзов.

Газета “Солидарность” поинтересовалась у руководителей отраслевых профсоюзов, какие поправки в Конституцию, предложенные президентом России, на их взгляд, самые актуальные и что еще профлидеры добавили бы к уже заявленным мерам. На вопрос ответил в том числе заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко.

Наталья Агапова, председатель профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ:

- Все предложения президента - актуальны. Мы, безусловно, поддерживаем изменения, касающиеся закрепления в Конституции социальной составляющей. С точки зрения профсоюзов, привязка МРОТ к прожиточному минимуму - абсолютно верное решение. Мы этого добивались 30 лет! Кстати, в отношении пенсионного обеспечения на уровне Конституции закрепляется не только индексация, но и обязательная солидарная пенсионная система. Это, по моему мнению, даже важнее. Что касается изменений государственного устройства... Мы, профсоюзы, любим покритиковать правительство. И, конечно, есть моменты, когда это абсолютно справедливо. После внесения изменений президент сможет отстранять от должности премьер-министра (при этом сохраняя правительство), что правильно. Являясь членами рабочей группы, мы с коллегами предложили закрепить в Конституции право законодательной инициативы по социально-экономическим и трудовым вопросам для профсоюзных объединений. Такое право для профсоюзов - среди прочих организаций с законодательной инициативой - позволило бы подавать на рассмотрение парламента законопроекты, отвечающие интересам трудящихся. Скажу честно - предложений по внесению поправок в Конституцию поступает довольно много. Рассматривать их предстоит рабочей группе. Документ очень ответственный, в нем каждая запятая важна. Поэтому и подход при рассмотрении поправок будет соответствующий.

Юрий Офицеров, председатель “Всероссийского Электропрофсоюза”:

- Инициативы президента, безусловно, носят позитивный социальный характер. Конституционные поправки назревали все последнее время. Но меня несколько смущают изменения, отменяющие прерогативу международного права над национальным. С одной стороны, это повышение суверенитета. Но складывается ощущение, что если правительство захочет, например, пересмотреть закон об общественных объединениях (а эта работа уже идет) или закон о профсоюзах в сторону меньших прав и гарантий, а национальный суд возьмет под козырек, - мы остаемся без дополнительной защиты со стороны международной общественности, международных судов. Все эти нюансы необходимо понимать и учитывать.

Что касается социальных поправок в документ, то положение “МРОТ - не меньше прожиточного минимума”, например, уже содержится в Трудовом кодексе. Хорошо, что это утверждают на уровне Конституции, но какие дополнительные гарантии получают трудящиеся? Кажется, нужно вести речь о закреплении в Конституции несколько “больших” гарантий, скажем, о минимальном потребительском бюджете. Или о зарплатных правах людей, работающих в сложных климатических условиях. Это тема, над которой профсоюзы давно работают. Можно было бы дополнить и еще одну часть - пенсионную. Помимо индексации, конституционно задекларировать минимальный размер пенсий.

Иван Мохначук, председатель Российского независимого профсоюза работников угольной промышленности:

- Первое. Я считаю, что благодаря профсоюзам, в свое время появилась действующая 7-я статья Конституции, закрепляющая, что Россия - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Предложения президента по различным социальным вопросам - это, по сути, раскрытие 7-й статьи Конституции. Второе. Один из главных постулатов предлагаемых изменений - главенство российского права над международным. Полагаю это безусловно важным. Мы суверенное государство! И это должно быть закреплено в основном документе. Кроме того, важно и предлагаемое распределение полномочий между различными государственными институтами. Так, принимая законы, парламент обязан будет продумывать механизмы их реализации. Это позволит лучше контролировать их исполнение. Что касается полномочий членов СФ в отношении формирования силовых структур - тоже правильно. По сути, это дополнительная функция контроля над исполнительными органами власти со стороны представителей регионов. Вопрос Госсовета пока прорабатывается, не совсем ясно, какую окончательную форму примет данный институт. Хочу отметить, что нам как профлидерам поступает много дополнительных предложений со стороны организаций. Пока мы их собираем, обрабатываем и через некоторое время планируем обсудить. О конкретном их содержании пока сказать не готов.

Николай Водянов, председатель профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ:

- Прописанная “социалка” - это, конечно хорошо. Но я бы хотел обратить внимание на другой момент. Сегодня профсоюзы отнесены к общему понятию некоммерческих организаций. Кроме того, профсоюзы лишены ряда крайне важных для нас вещей: управления соцфондами, права законодательства, серьезно урезаны возможности защиты профактивистов. Дошли до того, что прокуратура проверяет профсоюзные взносы! Это категорически неправильно! Нонсенс! Превратили в каких-то общественных ходатаев! Раньше профсоюз был структурой, которая контролировала директоров и всегда могла поставить на место зарвавшихся руководителей. Но сейчас, с нынешним статусом, де-факто тяжело вести переговоры с представителями бизнеса и власти на равных. Так вот, с моей точки зрения, необходимо конституционно закрепить исключительные права и компетенции профсоюзов. Тем более даже сейчас в 30-й статье Конституции профсоюзы прописаны отдельно. В рамках открывшегося окна возможностей было бы здорово укрепить в основном документе именно основные профсоюзные права и гарантии. Используя их, мы сможем в дальнейшем добиваться расширения социально-экономических прав трудящихся, обеспечивать более эффективную защиту их интересов.

Михаил Кузьменко, председатель профсоюза работников здравоохранения РФ:

- Центральный комитет профсоюза в целом поддерживает предложенные президентом поправки в Конституцию. В частности, закрепление в ней гарантии того, что МРОТ будет не меньше прожиточного минимума трудоспособного населения, а также закрепление пунктов об индексации социальных пособий и иных социальных выплат, о регулярной индексации пенсий. Однако следует отметить, что поправка, внесенная в часть 6 статьи 75 Конституции, имеет двойственный характер: гарантируется только регулярность индексации пенсий, а порядок (основания, условия для различных категорий пенсионеров) устанавливается федеральным законом. То есть работающим пенсионерам не гарантируется право на ежегодную индексацию пенсий. Следовательно, в федеральном законе, устанавливающем условия и порядок индексации пенсий работающим пенсионерам, не должно быть правовых ограничений для этой категории граждан, либо должны быть внесены уточнения в поправку проекта части 6 статьи 75 Конституции, исключающие двойное толкование данной нормы. Профсоюз считает необходимым устранить неопределенность в данном вопросе.

Алексей Безымянных, председатель Горно-металлургического профсоюза России:

- То, что для части чиновников будет ликвидирована возможность двойного гражданства, я считаю абсолютно справедливым. Люди на высших государственных постах должны жить в своей стране и жить интересами страны. В принципе, одобряю и социальные меры, которые предполагается закрепить в Конституции. Что касается демографии и пенсионного обеспечения - в какой-то степени эти меры действительно помогут. В то же время хочу отметить: для кардинального решения проблем бедности этого недостаточно. Понятно, что все проблемы разом не решить. Но стоит попытаться принять такие поправки, чтобы большая часть работающих граждан могла почувствовать заметные экономические улучшения.

Михаил Авдеенко, зампреда профсоюза работников народного образования и науки РФ:

- Предлагаемые изменения в Конституции РФ затрагивают очень важные и волнующие население России моменты: величину МРОТ и индексацию социальных выплат и пенсий. Это уже заложено в российском законодательстве - Трудовом кодексе и Законе о пенсионном обеспечении, но президент РФ предлагает закрепить их и в действующей Конституции. Поправки предусматривают обязательность регулярной индексации пенсий, социальных пособий и иных социальных выплат. Теперь это будет происходить не в случайном режиме, от указа к указу, а постоянно, чтобы поддерживать достойный уровень. Если в порядке примера вернуться в советские времена и посмотреть на Конституцию РСФСР 1978 года, то право законодательной инициативы профсоюзам было гарантировано в ст. 108, однако сейчас у профсоюзов такого права нет. Кроме того, на уровне конституционных гарантий было закреплено положение о праве работников на повышение профессиональной квалификации за счет средств работодателя. В части гарантий для пенсионеров было бы логично закрепить в Конституции РФ норму о предельном пенсионном возрасте. Также можно было бы закрепить особую защиту и поддержку молодежи, а именно при приеме на работу впервые, в получении жилья, закрепить обеспечение государственной поддержкой при создании молодежных организаций.

Светлана Цыганова, председатель Российского профсоюза работников культуры:

- Первое, что больше всего затрагивает профсоюзные интересы, - это поправки, закрепляющие социальные гарантии в Конституции. Я имею в виду индексацию пенсий и привязку МРОТ к прожиточному минимуму. Мы (выборочно) беседовали с представителями территорий. Все одобряют предложенные президентом изменения. Так что возражений у нас нет. Дополнительных предложений пока тоже нет, они могут появиться позже, в процессе дополнительных консультаций. Особенно в отношении зарплат, пенсий, социальных льгот и гарантий. Это в чистом виде профсоюзные вещи, они отвечают интересам людей.

Андрей Чекменев, председатель Российского профсоюза работников промышленности:

- Для профсоюзного работника самой серьезной выглядит норма, гарантирующая, что МРОТ не будет ниже прожиточного минимума. За это мы всегда боролись. Хочу отметить: недавно президент Путин обратил внимание и на тот факт, что необходимо пересмотреть нормы потребительской корзины, из которой, собственно, считается прожиточный минимум. Если мы перейдем к минимальному потребительскому бюджету, а норма о МРОТ будет закреплена, возможно, удастся решить много острых и болезненных экономических вопросов. Не менее важная тема - индексация пенсий. Отсюда, конечно, сразу перекидывается "мостик" к обязательной индексации зарплаты. Мы сможем требовать (может, не в Конституции, но в специальном законе) уточнения процедуры индексации, а также ее минимального уровня. Все остальные нормы тоже интересны, но эти в социальном плане самые важные.

Денис Журавлев, председатель профсоюза работников лесных отраслей РФ:

- С одной стороны, очевидно, что готовящиеся изменения направлены на укрепление власти. С другой стороны, закрепить запрет на двойное гражданство для чиновников высокого ранга - это правильно. Элита должна быть ориентирована на национальные интересы, а человек с видом на жительство в ином государстве всегда будет посматривать "на сторону". Что касается закрепления МРОТ на уровне не меньше прожиточного минимума и индексации пенсий - это все правильно. Возможно, стоит прописать и то, что минимальный размер оплаты - это сумма, на которую должны начисляться все дополнительные надбавки и стимулирующие выплаты. Это было бы логично, так как на эту тему как раз есть решение Конституционного суда.

Автор материала: Александр Кляшторин

Подробнее: <https://www.eseur.ru/Proflideri - ob otnoshenii k izmeneniyam v Konstitucii />

У Кубани высокая степень готовности вхождения в проект по организации бесплатного питания учащихся начальных классов

Об этом рассказала министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Воробьева на краевом совещании по организации питания, состоявшемся на базе школы № 71 города Краснодара. Мероприятие прошло с участием заместителей глав по социальным вопросам, начальников управлений образования, специалистов, курирующих вопросы питания в школах.

В настоящее время все органы власти, в том числе и Краснодарского края, работают над выполнением поручения Президента РФ - организовать бесплатное горячее питание для учеников начальных классов. Переход на бесплатное питание начнется с нового учебного года и завершится к 1 сентября 2023 года.

Охват горячим питанием кубанских школьников - один из самых высоких в стране – 98,8 %, учеников начальных классов еще выше - 99,5%.

«Уровень вхождения в этот проект у Краснодарского края очень высокий. Практически ежедневно проводится целый цикл консультаций по условиям и формату его реализации. Времени для решения задачи у нас не так много, поэтому наше министерство проводит встречи с заместителями глав по социальным вопросам, начальниками управлений образования, директорским корпусом, чтобы понимать, что предстоит сделать в ближайшее время», - рассказала Елена Воробьева.

Она отметила, что бесплатное горячее питание, это не только здоровье детей, но и поддержка семей.

«Нас, как и родителей, волнует качество питания, его полноценность, чтобы ребенок ел в школе с удовольствием. Для усиления работы по этим направлениям мы также прорабатываем комплекс необходимых мер», - заключила министр.

Участникам совещания провели экскурсию по школе № 71 города Краснодара, где одно из самых больших количеств первых классов в крае. Пищеблок образовательной организации оснащен высокотехнологичным оборудованием, учащимся предоставлена возможность выбора из нескольких блюд. Только за одну перемену столовая обслуживает около 600 ребят и их питание организовано так, чтобы школьники успели пообедать, отдохнуть и вернуться к учебному процессу. Эту модель питания в числе других рассматривали участники совещания на пленарном заседании. Также в повестке мероприятия: контроль за качеством и безопасностью продуктов питания.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/u-kubani-vysokaya-stepen-gotovnosti-vkhozhdeniya-v-proekt-po-organizatsii-besplatnogo-pitaniya-uchashch/>

На Кубани состоялась акция «Итоговое собеседование для родителей»

Почти две тысячи инициативных родителей пришли в пункты проведения итогового собеседования, чтобы принять участие в краевой акции «Итоговое собеседование по русскому языку для родителей». Мероприятие позволило родителям девятиклассников погрузиться в атмосферу процедуры итогового собеседования, задать интересующие вопросы ответственным организаторам и экспертам, лично пройти итоговое собеседование или попросту присутствовать в аудитории в роли зрителя.

Участниками акции наряду с родителями стали представители администрации муниципальных образований, управлений образования, общественных организаций и средств массовой информации, депутаты.

В аудитории ожидания школы № 32 г. Краснодара собрались более 30 родителей. Организатор рассказал участникам акции об этапах процедуры, ее особенностях, роли эксперта и экзаменатора-собеседника. Родители познакомились с работой организаторов, оборудованием штаба и аудиториями проведения, процессом получения и тиражирования заданий итогового собеседования.

Затем участники акции заняли места наблюдателей. Надежда Щербина, доброволец из числа родителей гимназии № 92, вызвалась выполнить задания итогового собеседования: прочитать вслух текст о поэте Юрии Кузнецове и подробно его пересказать. В качестве темы для монологического высказывания Надежда Владимировна выбрала рассуждение по

вопросу «Интернет – благо или зло?», а затем ответила на несколько вопросов экзаменатора-собеседника.

Сама процедура прохождения итогового собеседования заняла около 13 минут, после чего учитель русского языка и литературы, эксперт Ирина Чуйкина подробно прокомментировала критерии оценивания устных ответов. По просьбе родителей она озвучила результат участника-добровольца – 18 баллов.

«Ощувив себя испытуемым, поначалу я испытывала небольшое волнение, но интерес к тексту свел все волнение на «нет». Мне интересно было читать текст вслух, отмечая для себя важные детали, немного переживала за пересказ, но в процессе стала чувствовать себя увереннее», - поделилась обладательница «зачета», Надежда Щербина.

Родители-участники акции отметили прозрачность и объективность процедуры итогового собеседования, доброжелательный настрой организаторов и экспертов, что позволило снять тревожность и развеять их сомнения.

«Считаю этот опыт ценным и положительным. Волнение, конечно, было, но это нужный опыт. Во время ответов на задания поняла, что на многое в воспитании своего ребенка нужно посмотреть по-другому», - рассказала Людмила Васильевна из Тбилисского района.

«Поняла, что на самом деле все не так страшно, как об этом рассказывают. Все доступно и прозрачно. Акция была проведена в дружественной и открытой манере. Организаторы дали исчерпывающие ответы на все возникшие вопросы, провели экскурсию, дав возможность «прожить» все этапы экзамена. Благодарю за организацию!», - отметила Ольга Павловна из Краснодара.

Выпускникам 9-х классов пройти итоговое собеседование по русскому языку предстоит уже 12 февраля. Желаем им удачи!

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-sostoyalas-aktsiya-itogovoe-sobesedovanie-dlya-roditeley/>

Министерством разработаны памятки для участников ГИА-9

В январе во всех школах Краснодарского края начался прием заявлений на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и итоговом собеседовании по русскому языку.

Напоминаем, что заявление на прохождение итогового собеседования необходимо подать до 29 января, а заявление на сдачу ГИА-9 – до 1 марта включительно.

В своем заявлении на сдачу ГИА-9 каждый девятиклассник должен указать четыре учебных предмета: два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по своему выбору (история, биология, физика, география, иностранные языки, информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература). Сделать осознанный выбор предметов, а значит дальнейшего профиля обучения в школе помогут памятки, разработанные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: «Как правильно выбрать предметы для прохождения ОГЭ», «Выбери профиль – сделай шаг к успешной карьере!», «Чек-лист подготовки к ГИА для девятиклассника» и другие. Они доступны по ссылке: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/media/meropriyatiya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/gia-9/poleznaya-informatsiya-dlya-uchastnikov-gia-9-i-ikh-roditeley/>.

Рекомендуем ребятам осознанно и ответственно подойти к выбору дальнейшего профиля обучения, внимательно указать необходимые учебные предметы в своем заявлении об участии в ГИА-9 и тщательно спланировать дальнейшую подготовку к экзаменам.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/ministerstvom-razrabotany-pamyatki-dlya-uchastnikov-gia-9/>

Состоялись общественные слушания положений Послания Президента РФ

Общественная палата Краснодарского края сегодня, 28 января, провела общественные слушания по обсуждению положений Послания и законодательных инициатив по изменению Конституции РФ. В мероприятии приняла участие министр образования, науки и молодежной политики края Елена Воробьева.

В числе поручений Президента, которые были рассмотрены на слушаниях, поэтапный переход на организацию бесплатного горячего питания для учеников начальных классов,

федеральная выплата в размере пяти тысяч рублей педагогам за классное руководство, потребности края в дополнительных местах в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях.

Результаты общественных обсуждений будут направлены в Общественную палату РФ.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/sostoyalis-obshchestvennye-slushaniya-polozheniy-poslaniya-prezidenta-rf/>

Апелляция: подробно и доступно

Апелляция – это письменное заявление участника ГИА либо о нарушении процедуры проведения ГИА, либо о несогласии с результатами ГИА.

Участник ГИА может подать ее в письменной форме.

Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по следующим вопросам:

- по содержанию и структуре заданий;
- по нарушению участником ГИА процедуры;
- по неправильному оформлению экзаменационной работы.

Апелляция о нарушении процедуры проведения ГИА подается участником ГИА в день экзамена до выхода из ППЭ.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в конфликтную комиссию или в свою школу в течение 2-х рабочих дней с момента официального объявления результатов по соответствующему предмету.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать участник ГИА и (или) его родители (законные представители) по их желанию.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия выносит одно из решений:

- об удовлетворении апелляции;
- об отклонении апелляции.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры, результат аннулируется, и участник ГИА направляется на пересдачу в резервные дни.

При удовлетворении апелляции о несогласии с выставленными баллами количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Экзаменационная работа перепроверяется полностью. Черновики, использованные на экзамене, а также записи, сделанные в КИМ, в качестве материалов апелляции не рассматриваются. За сам факт подачи апелляции количество баллов не может быть уменьшено или увеличено.

Информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций будет опубликована не позднее чем за месяц до начала экзаменов на официальных сайтах министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/> и ГКУ КК Центра оценки качества образования <http://gas.kubannet.ru/>.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/apellyatsiya-podrobno-i-dostupno/>

В Краснодаре обсудили вопросы внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Совещание по вопросу внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей состоялось под председательством заместителя министра Андрея Цветкова.

В нем участвовали представители министерств образования, науки и молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, руководители организаций дополнительного образования края и команды 7 муниципальных образований – территориальных зон по внедрению персонифицированного финансирования из Краснодара, Сочи, Новороссийска, Армавира, Каневского, Кавказского и Славянского районов.



Сертификатами учёта должны быть обеспечены все дети края, включая ребят, занимающихся по предпрофессиональным программам в области искусств, физической культуры и спорта, дополнительным общеразвивающим программам в организациях, независимо от типа, вида и форм собственности.

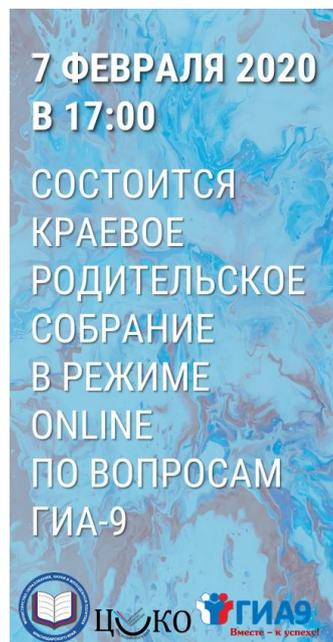
Эти механизмы будут способствовать повышению охвата детей. В 2020 году охват дополнительным образованием детей Краснодарского края должен составить 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Краснодарском крае, а к 2024 году – 80%.

Участники совещания обсудили порядок внедрения модели в муниципалитетах, дорожную карту, межведомственное взаимодействие, особенности двух видов сертификатов, механизмы расчёта номинала сертификатов и многие другие вопросы.

Справка: в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года реализуется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Она включает 7 направлений, среди которых персонифицированное финансирование, развитие профессионального мастерства кадров системы дополнительного образования, выявление и масштабирование лучших региональных практик, навигатор по ресурсам дополнительного образования.

Подробнее: [https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-obsudili-voprosy-vnedreniya-modeli-personifitsirovannogo-finansirovaniya-dopolnitelnogo/](https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-obsudili-voprosy-vnedreniya-modeli-personifitsirovannogo-finansirovaniya-dopolnitelnogo)

Министерство ответит на вопросы родителей девятиклассников



Направляйте свои вопросы на электронный адрес gia9@kubannet.ru с темой «Вопрос для краевого собрания»

Или в виде СМС на номер 8 (918) 069 65 86

А также в социальных сетях



Вопросы родителей девятиклассников принимаются по электронной почте gia9@kubannet.ru с пометкой «Вопрос для родительского собрания», в виде СМС по телефону 8(918)069-65-86, а также в группе «Государственная итоговая аттестация на Кубани» в социальных сетях.

Представители министерства ответят на них 7 февраля в ходе краевого родительского собрания. Также эксперты расскажут об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку, которое обучающиеся девятых классов сдадут 12 февраля, выборе предметов для сдачи ГИА-9, психологической готовности ребят, правилах приема в учреждения среднего профессионального образования края.

Планируется, что в мероприятии примут участие около 5000 родителей. Приглашаются также руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образованием, руководители и специалисты территориально-методических служб, директора и заместители директоров школ.

Краевое родительское собрание традиционно проходит в режиме видеоконференцсвязи. Родители выходят на связь с министерством из базовых школ своих районов и городов.

Напомним, в январе 2020 года состоялось краевое собрание с родителями выпускников 11-классов. Впервые министерство провело ученическое собрание с учащимися одиннадцатых классов по вопросам подготовки к единому государственному экзамену.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/ministerstvo-otvetit-na-voprosy-roditeley-devyatiklassnikov/>

На Кубани дан старт краевым конкурсам системы дополнительного образования детей

В течение года пройдут пять краевых профессиональных конкурсов для образовательных организаций, педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей.

Вопросы их проведения обсуждали на краевом совещании «Профессиональные конкурсы как открытая площадка презентаций лучших практик и повышения профессиональной компетенции педагогических руководящих работников современного дополнительного образования», организованным краевым Региональным модельным центром. В мероприятии приняли участие 123 специалиста из всех территорий края.

В 2020 году в системе дополнительного образования детей края определят лучшую муниципальную программу по развитию системы, лучшую программу развития организации, лучшие практики региональной системы дополнительного образования. Также состоится традиционный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и конкурс на лучшую социальную рекламу региональной системы дополнительного образования края.

Напомним, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года реализуется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Она включает 7 направлений, среди которых персонифицированное финансирование, развитие профессионального мастерства кадров системы дополнительного образования, выявление и масштабирование лучших региональных практик, навигатор по ресурсам дополнительного образования.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-dan-start-kraevym-konkursam-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey/>

На Кубани стартует прием детей в первые классы

Заявления от родителей детей, поступающих в школы по месту прописки, принимаются с 1 февраля по 30 июня. С 1 июля по 5 сентября документы могут подать те, кто не закреплен за желаемой образовательной организацией.

Узнать, к какой школе относится ребенок, можно на сайтах ближайших образовательных организаций. Там же размещена информация о количестве мест в 1-х классах.

Прием в 1 класс проводится без вступительных испытаний. Отказать школа может только, если в ней нет свободных мест. Тогда муниципальный орган управления образованием предложит семье другую общеобразовательную организацию.

Для приема в школу родители должны подать личное заявление, паспорт, свидетельства о рождении и регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Ожидается, что 1 сентября за парты впервые сядут более 76 тысяч юных кубанцев.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-startuet-priem-detey-v-pervye-klassy/>

В России разработают концепцию многофункциональных колледжей



29 января в Кирове прошло заседание рабочей группы по подготовке совместного расширенного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. В мероприятии принял участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации Виктор Басюк.

Основными темами обсуждения стали подготовка кадров, организация школьного питания, строительство и развитие сельских школ, настраивание системы СПО на

потребности рынка труда.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Виктор Басюк информировал, что в настоящее время 60% выпускников девятых классов выбирают обучение в колледжах и техникумах.

«В 2020 году планируем разработать концепцию многофункциональных колледжей, их реформирование должно быть направлено на стратегические задачи субъектов, в которых они находятся», – уточнил Виктор Басюк.

В заседании рабочей группы приняли участие советник Президента Российской Федерации Александра Левицкая, руководитель рабочей группы Государственного совета по направлению «Образование и наука», губернатор Новосибирской области Андрей Травников, руководитель подгруппы «Образование» рабочей группы, губернатор Кировской области Игорь Васильев, Председатель Комитета Государственной думы по образованию и науке Вячеслав Никонов, член Совета Федерации Олег Ткач, заместители руководителей субъектов Российской Федерации, курирующие вопросы образования и науки.

Участники рабочей группы проанализировали вопросы развития сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, использования современных информационных технологий, в том числе для повышения качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и учеников сельских (малокомплектных) школ.

Они также посетили среднюю общеобразовательную школу № 26 города Кирова, работающую в режиме «Школы полного дня», учебно-производственные мастерские и лаборатории Вятского электромашиностроительного техникума, Центр дистанционного образования детей, встретились с педагогами, школьниками и студентами.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2106/v-rossii-razrabotayut-koncepciyu-mnogofunkcionalnyh-kolledzhey/>

Министерство просвещения развивает дистанционный проект, направленный на профориентацию школьников всей страны

Первый в этом году всероссийский открытый урок профориентационного проекта «ПроеКТОрия» прошел в прямом эфире на сайте проекта и в социальных сетях для школьников, педагогов и родителей со всей России. На этот раз темой была выбрана работа экипажа пассажирских самолётов.

«Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. При этом совсем не важно, в какой школе он учится – городской или сельской. Поэтому Министерство просвещения уделяет развитию проекта большое внимание», – подчеркнул Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

О работе экипажа пассажирского самолёта рассказали командир воздушного судна Герой России Дамир Юсупов и бортпроводники Яна Ягодина и Дмитрий Гончаренко. Напомним, что в августе 2019 года Дамир Юсупов совершил аварийную посадку самолёта под Жуковским и спас жизни пассажиров.

Пилот и бортпроводники говорили о том, как стать членом экипажа, научиться быстро принимать решения в экстренных ситуациях, а также ответили на вопросы. В прямом эфире на связь со специалистами вышли ученики из Екатеринбурга, Сыктывкара, Ижевска и Новосибирска.

«Каждому школьнику предстоит определиться с профессией. Главное преимущество уроков «ПроеКТОрия» заключается в том, что перед детьми выступают увлечённые своим делом профессионалы, которые могут всерьёз заинтересовать детей. Именно поэтому внимание к нашим урокам постоянно растёт», – отметил глава Минпросвещения России Сергей Кравцов.

«ПроеКТОрия» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. За всё время существования проекта школьники посмотрели онлайн уже более 25 уроков.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2104/ministerstvo-prosvescheniya-razvivaet-distancionnyy-proekt-napravlenyy-na-proforientaciyu-shkolnikov-vsey-strany/>

Сергей Кравцов: «Выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи – один из важнейших приоритетов работы Министерства просвещения»



Министр просвещения Сергей Кравцов провёл рабочую встречу с руководителем Фонда «Талант и успех» Еленой Шмелёвой. Главная тема – координация работы по созданию Ассоциации выпускников Образовательного центра «Сириус» и расширение возможностей поддержки талантливых детей по всей России, чтобы они могли развивать свои способности, делиться идеями и опытом. Ранее эту инициативу поддержал Президент Владимир Путин.

«Совместно с центром «Сириус» мы будем работать по нескольким

направлениям с единой целью: сделать так, чтобы дети в любом регионе страны могли развивать свои таланты, – подчеркнул Сергей Кравцов. – Мы скоординировали действия по созданию ассоциации, обсудили развитие информационного портала для выпускников «Сириуса», чтобы они могли продвигать свои идеи в школах и университетах, выступать в роли экспертов на региональных и федеральных образовательных мероприятиях. Будем развивать институт наставничества».

Министр также информировал, что ведомство окажет ресурсную и административную поддержку сети региональных центров развития талантов. Это позволит обеспечить равные возможности всем детям в стране.

«Один из приоритетов работы Центра – дать возможность как можно большему числу детей учиться у самых сильных педагогов страны. Поэтому необходимо развивать как очные, так и дистанционные направления образования, применять самые современные технологии», – сказала руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех» Елена Шмелёва.

Сергей Кравцов отметил, что совместная работа Министерства просвещения с центром «Сириус» будет направлена и на разностороннюю поддержку педагогов, которые успешно учат и воспитывают талантливых детей. Например, в результате сотрудничества Министерства и Центра у педагогов будет возможность претендовать на гранты и стипендии, которые получают учащиеся «Сириуса». Также Сергей Кравцов поддержал идею создать для студентов педагогических специальностей конкурс профессионального мастерства по аналогии с «Учителем года» или «Учителем будущего», которые проводятся при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2107/sergey-kravcov-vyyavlenie-i-podderzhka-talantlivykh-detey-i-molodezhi-odin-iz-vazhneyshih-prioritetov-raboty-ministerstva-prosvescheniya/>

Сергей Кравцов рассказал о роли органов местного самоуправления в развитии системы образования на совещании у Президента России



30 января Президент Российской Федерации Владимир Путин провёл в г. Красногорск Московской области заседание Совета по развитию местного самоуправления, посвящённое роли местного самоуправления в реализации национальных проектов. В заседании принял участие Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Открывая заседание, Президент России Владимир Путин подчеркнул особую роль развития местного

самоуправления, эффективность работы которого определяет, в том числе «качество жизни граждан и будущее детей».

«У этого – мы с вами постоянно повторяем это, и это соответствует действительности – самого близкого к людям уровня публичной власти огромная сфера ответственности. Где бы ни жил человек, он хочет жить достойно. С безопасными и хорошими дорогами, освещёнными улицами и хорошо прибранными дворами, благоустроенными, удобными спортивными и детскими площадками. Всё это определяет качество жизни наших граждан, влияет на будущее наших детей», – сказал глава государства.

В свою очередь, выступая на заседании, Сергей Кравцов отметил, что для решения ключевых целей нацпроекта «Образование» качество взаимодействия Минпросвещения России с муниципальным и региональным уровнями власти «важны по определению».

«Считаю, что органы местного управления системой образования должны быть напрямую вовлечены в реализацию государственной политики в этой сфере. Будем усиливать эту составляющую, вести постоянную совместную работу с коллегами на местах. Для этого руководители районных отделов образования будут включены в проектные группы, в проектные региональные офисы. Это поможет учесть их мнения, их профессиональные советы, инициативы и, думаю, поспособствует выравниванию условий для обучающихся ребят, наших школьников, независимо от того района, муниципалитета, где они проживают», – пояснил Сергей Кравцов.

Глава Минпросвещения России информировал, что работа с муниципальными образованиями и учителями будет проводиться «точно с каждой школой».

«Видим, что на сегодняшний день почти треть из них нуждается в методической поддержке. Это данные единой системы оценки качества образования, позволяющей оценить уровень знаний учеников вплоть до отдельно взятой школы. Кроме того, мы сделаем акцент на подготовке работников районных отделов образования», – сообщил Министр.

Сергей Кравцов также заявил о том, что Минпросвещения проведёт сбор предложений по совершенствованию системы образования и обобщит результаты для последующей их реализации.

«И, наконец, буквально вчера я дал поручение организовать сбор предложений от руководителей наших районных отделов по совершенствованию системы образования. Предметно, детально всё отработаем, обобщим на уровне Министерства просвещения, о результатах доложим.

Наша общая с коллегами задача, повторю, – чтобы каждый ребёнок получал современное, качественное образование вне зависимости от места проживания. В этом залог сильной, передовой системы общего образования, основа успеха профильного национального проекта», – резюмировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2110/sergey-kravcov-rasskazal-o-rol-i-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-razviti-i-sistemy-obrazovaniya-na-soveshchani-i-u-prezidenta-rossii/>

Краснодарский край готовится к переходу на прямые выплаты пособий из ФСС

28 Января 2020 в администрации региона проводился семинар-совещание, посвященное новой системе выплаты пособий из Фонда социального страхования. Кубань переходит на нее с 1 января 2021 года.

В мероприятии приняли участие вице-губернатор Кубани Анна Минькова, депутат Госдумы РФ Наталья Костенко, председатель ФСС РФ Андрей Кигим, а также представители органов исполнительной власти, государственных и коммерческих организаций края.

С 2011 года на территории России реализуется пилотный проект, предусматривающий выплаты работникам по обязательному социальному страхованию напрямую из ФСС. Речь идет о пособиях по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при постановке на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до полутора лет и за дополнительный отпуск пострадавшему на производстве.

Краснодарский край, наряду с другими крупными субъектами, переходит на прямые выплаты со следующего года, минуя тестовый режим. Чтобы ответить на все вопросы, которые могут возникать у работодателей региона по пилотному проекту, и был организован семинар.

Анна Минькова приветствовала собравшихся от имени Вениамина Кондратьева. Заместитель губернатора акцентировала, что эта встреча исключительно важна, потому что в крае очень большое число застрахованных. Причем 45% из них – сотрудники бюджетной сферы.

– Для нас этот год подготовительной работы очень важен. Необходимо четко сформировать реестры работников, внести точные данные о них, исключив человеческий фактор. Привести в порядок все программное обеспечение. Запустить информационную кампанию, чтобы каждый житель края знал, как с 2021 года будут меняться выплаты, – сказала вице-губернатор.

Наталья Костенко в своем выступлении отметила, что Кубани предстоит реализовать важный проект в интересах граждан, который соответствует задачам послания президента и способствует укреплению статуса России как социального и правового государства.

– Сейчас мы видим большое число жалоб граждан на невыплаты социальных пособий в рамках взаимоотношений работодателей с работником. Много жалоб от мам в декрете. Если мы говорим об улучшении демографии, такая ситуация недопустима, – сказала депутат, акцентировав, что теперь государство будет выступать гарантом.

Андрей Кигим, в свою очередь, поблагодарил власти края за проявленную заинтересованность. Он сообщил, что на семинар приглашены представители 20 субъектов РФ, которым еще предстоит провести мероприятия для своих работодателей. По его словам, в течение этого года работодатели будут получать консультационную помощь.

На семинаре выступила управляющий Ростовским региональным отделением ФСС РФ Татьяна Рагель, которая рассказала о позитивном опыте работы с прямыми выплатами. Именно Ростовская область, участвующая в проекте с июля 2015 года, является регионом-куратором Краснодарского края.

На мероприятии были озвучены преимущества нового порядка выплат. Для работодателей это освобождение от функций по расчету пособий, упрощение процесса составления отчетов и отсутствие необходимости тратить собственные средства на выплаты. Плюсы для граждан: уменьшение конфликтных ситуаций с работодателем, в том числе в случаях прекращения деятельности организации; правильность и своевременность начисления пособий; самостоятельный выбор способа получения пособий.

Существующая схема взаимодействия:

1. Работник сдает документы работодателю;
2. Работодатель рассчитывает и выплачивает сумму пособия работнику;
3. Работодатель перечисляет в ФСС страховые взносы, уменьшенные на сумму выплаченных пособий;
4. ФСС возвращает работодателю выделенные средства.

Прямые выплаты:

1. Работник сдает документы работодателю;
2. Работодатель в течение пяти календарных дней передает реестр сведений в ФСС;
3. ФСС рассчитывает и выплачивает работнику пособие в срок не позднее 10 календарных дней после принятия решения о выплате пособий.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/520011/>

Вениамин Кондратьев: «Поправки в конституцию усилят в целом нашу страну»

Внесение предложений в изменение основного закона государства обсудили в ходе 32-го заседания ЗСК.

– Нам с вами предстоит организовать голосование за изменения в конституцию. Страна набирает обороты, и жизнь не стоит на месте. Поправки и инициативы усилят в целом нашу страну, – отметил губернатор.

Спикер кубанского парламента Юрий Бурлачко включен Президентом РФ в состав рабочей группы, которая готовит предложения о внесении поправок.

– Мы обсуждали, в том числе, что заработная плата должна быть не ниже прожиточного минимума. Эти показатели выровнялись только два года назад. Это важное социальное закрепление, – сказал председатель краевого ЗСК.

Напомним, Владимир Путин в послании к Федеральному Собранию предложил внести поправки в действующую Конституцию РФ. В частности, Госдуме может быть передано право не только согласовывать, но и утверждать кандидатуру на пост премьер-министра, вице-премьеров и министров. При этом глава государства не сможет их отклонить. Для повышения роли губернаторов в выработке и принятии решений на федеральном уровне президент предложил закрепить в конституции соответствующий статус и роль Госсовета, в работе которого участвуют главы всех регионов.

Планируемые поправки будут вынесены на всенародное голосование.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/520201/>

На Кубани для участия в программе «Земский учитель» уже подано 87 заявок от педагогов



Документы принимаются до 15 апреля.

29 Января 2020 в Краснодаре прошел брифинг министра образования, науки и молодежной политики Елены Воробьевой. Руководитель ведомства ответила на вопросы журналистов. В том числе была затронута тема реализации в крае федеральной программы «Земский учитель», направленной на ликвидацию дефицита педагогических кадров на селе.

Елена Воробьева отметила интерес к программе со стороны педагогов.

– На сайте регионального оператора программы – Института развития

образования Краснодарского края зафиксировано уже более тысячи желающих – это те педагоги, кто готов рассматривать вопрос по возможному переезду. Напомню, что пакет документов уже можно подать. На данный момент поступило 87 заявок, – сказала глава ведомства.

Она также уточнила, что в новом учебном году в школы 37 муниципальных образований будет трудоустроено 103 педагога. Каждый из них получит компенсацию в размере миллиона рублей.

Напомним, выплата не носит целевого характера и может быть израсходована на усмотрение педагога. По условиям учитель должен отработать в школе пять лет. Отбор претендентов будет проходить в апреле 2020 года, в мае станут известны имена победителей на право получения единовременной компенсационной выплаты. Больше всего учителей требуется в села Адлерского и Лазаревского районов Сочи, Новороссийска, Геленджика, в Северский и Славянский районы, в города Темрюк, Кореновск, Хадыженск и Абинск.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29560>

В крае стартовал очный этап конкурса «Директор школы Кубани-2020»

Его победитель будет представлять Краснодарский край на федеральном уровне.

Конкурс профессионального мастерства директоров общеобразовательных организаций Кубани в этом году проводится в одиннадцатый раз.

Как сообщили в министерстве образования, науки и молодежной политики, уже проведен заочный этап первого тура. Участники от всех муниципалитетов написали статью на профессионально-педагогическую тему и представили видеоролик о своем управленческом опыте.

Региональный очный тур пройдет в Краснодаре с 3 по 7 февраля. Директорам предстоит решать различные управленческие ситуации, анализировать образовательные кейсы, показывать умение общаться с учениками, выступать с программной речью, вести педсовет. Победитель краевого конкурса поборется за награды всероссийского этапа.

– На протяжении многих лет конкурс способствует эффективному развитию системы школьного образования, внедрению в практику новых интересных подходов к управлению, – отметили в Минобрнауки.

За все время участниками на Кубани стали 440 человек, из них 30 – победителями и призерами. Три человека были отмечены на всероссийском этапе. Директор гимназии №8 Сочи Игорь Никитин вошел в число призеров в 2013 году, а директор школы №1 Ленинградского района Наталья Баева – в 2018 году. Руководитель краснодарской школы №98 Андрей Шевченко признан лучшим на конкурсе в 2016 году.

Пресс-служба Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/520551/>

44% россиян готовы использовать искусственный интеллект в сфере образования

Социологи выяснили отношение россиян к использованию технологии искусственного интеллекта в разных сферах жизни. По итогам опроса выяснилось, что менее трети наших сограждан понимают, в чем заключается суть ИИ.

75% наших сограждан слышали о технологии искусственного интеллекта (ИИ). К таким данным пришли социологи по итогам всероссийского опроса, проведенного проектным офисом по реализации национальной программы "Цифровая экономика" Аналитического центра при Правительстве РФ и ВЦИОМ.

29% респондентов смогли дать определение ИИ, а 38% – назвали сферы его применения. Большинство относятся к распространению технологий искусственного интеллекта положительно или нейтрально. 48% населения выразили интерес, восхищение, воодушевление, доверие технологии, 31% – нейтральное отношение, 7% – удивление и иные эмоции, а 12% высказали негативные эмоции.

Отрицательное отношение в основном связано с возможностью технических сбоев: 17% опасаются проблем в работе техники, 8% – выхода машин из-под контроля человека. 6% считают, что в целом человек надежнее. Также негативное отношение обусловлено угрозой безопасности личных данных (21%) – взлома и хищения персональных данных (12%) и нарушением личного пространства (9%), непредсказуемостью перспектив (5%), отсутствием знаний о последствиях внедрения (12%) и представлением о плохом влиянии замещения взаимодействия между людьми (16%).

Что касается готовности россиян к внедрению ИИ, то самая высокая востребованность его – в получении государственных услуг (68%), решении бытовых задач (54%), в сфере досуга и развлечения (54%), а также в медицине и диагностики (52%), образовании и профориентации (44%). Примечательно, что 68% населения не опасаются замещения человека технологиями ИИ в своей профессии.

При этом 87% респондентов полагают, что государство должно способствовать развитию технологий искусственного интеллекта, в первую очередь за счет создания и финансирования программ профессионального образования (38%). Однако более половины (59%) населения не хотели бы пройти обучение в сфере искусственного интеллекта в ближайшие несколько лет.

Среди предложенных направлений госполитики в этой области нашли поддержку населения: программа переподготовки кадров (36%) и программа внедрения искусственного интеллекта в системы государственного здравоохранения и образования (35%). Также респонденты считают необходимым предоставлять финансовую поддержку компаниям, занимающимся разработкой технологий ИИ (35%), совершенствовать законы в данной сфере (34%) и внедрять технологии в систему получения госуслуг (34%).

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29812>

Президент подписал поручения о продлении программы маткапитала и выплат на детей до 7 лет

Владимир Путин утвердил перечень поручений по реализации послания Федеральному Собранию, в которых предусмотрены меры поддержки семей с детьми. Речь идет о продлении программы маткапитала, на который получают право родители уже после

рождения первого ребенка, и установлении выплат на детей до семи лет для малоимущих семей.

Согласно поручению, правительство должно обеспечить внесение в законодательство РФ изменений, предусматривающих продление до 31 декабря 2026 года программы материнского капитала с ежегодным индексированием.

Документ предусматривает предоставление права на получение маткапитала семьям, в которых начиная с 1 января 2020 г. родился или был усыновлен первый ребенок. Размер этих средств составит 466 617 рублей. В случае рождения или усыновления второго ребенка сумма увеличится на 150 000 рублей. Семьи, в который второй ребенок родился после 1 января 2020, смогут претендовать на полный объем этих средств – 616 617 рублей.

Кроме того, правительству совместно с регионами поручено обеспечить введение с 1 января 2020 г. ежемесячной выплаты семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума на детей от трех до семи лет включительно. Размер такой выплаты должен составлять половину величины прожиточного минимума ребенка. Из федерального бюджета будут выделены средства на софинансирование соответствующих расходов.

Выплату можно будет оформить с помощью единого портала государственных и муниципальных услуг и через многофункциональные центры. Прием заявлений о назначении должен начаться не позднее 1 июля 2020 года.

Президент также поручил провести оценку уровня доходов семей, которые получают эту выплату, после чего принять решение о возможности увеличения с 1 января 2021 г. ее размера для семей, у которых доход так и не достигнет прожиточного минимума.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29815>

На конференции в "Сириусе" обсуждали стратегии сопровождения молодых талантов

27 и 28 января в образовательном центре "Сириус" проходит конференция "Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов". Главными темами обсуждения станут формирование и развитие точек технологического прорыва, привлечение талантов в регионы и формирование молодежной предпринимательской среды.

Как сообщили организаторы конференции, большое внимание в этом году будет уделено работе региональных центров, созданных по модели "Сириуса". Сегодня в рамках нацпроекта "Образование" по всей стране создаются аналогичные центры. Уже 56 регионов заключили с "Сириусом" соответствующее соглашение. Их представители приехали в Сочи, чтобы обсудить вопросы выявления и развития талантливых школьников и студентов, ранней профориентации, а также доступности основных образовательных ресурсов.

"Мы должны дать каждому ребенку равные возможности для получения качественного образования, предоставить ему право раскрыть все свои таланты. Это не только необходимое условие для успешного социально-экономического и научно-технологического развития страны, но и гарантия равенства прав, о чем недавно говорил президент страны в своем послании", — цитирует пресс-служба "Сириуса" руководителя Фонда "Талант и успех" Елену Шмелеву.

Также на конференции обсуждаются вопросы подготовки педагогических кадров, поиск новых подходов для воспитания высокомотивированных и квалифицированных тренеров и педагогов, а также повышения уровня действующих специалистов.

В конференции принимают участие ученые, руководители научных и образовательных организаций, представители ведущих российских высокотехнологичных компаний, представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, популяризаторы науки и технологий.

Мероприятию предшествовало заседание молодежной секции, в ходе которой Владимир Путин встретился с учениками школ и студентами ведущих вузов, а также их тренерами и педагогами.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29817>

Президент поручил увеличить цифры приема в вузах регионов, испытывающих дефицит кадров

Владимир Путин утвердил перечень поручений по реализации послания Федеральному Собранию. Часть из них касается высшего образования, в том числе развития региональных вузов и целевого обучения студентов-медиков.

Правительству РФ поручено предусмотреть для студентов вузов возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения.

Также власти должны обеспечить ежегодное установление с учетом заявок регионов и медицинских организаций "квот приема на целевое обучение в общем объеме контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета на обучение по таким образовательным программам высшего образования, как программы специалитета по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" в размере 70 процентов и 75 процентов соответственно и программы ординатуры по дефицитным специальностям – до 100 процентов".

Согласно поручению, должно быть обеспечено "безусловное выполнение заказчиками целевого обучения обязательств по трудоустройству лиц, получивших высшее медицинское образование в соответствии с договорами о целевом обучении".

Для сохранения доступности очного высшего образования президент поручил обеспечить начиная с 1 сентября 2021 г. увеличение общего объема контрольных цифр приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета преимущественно в вузах, расположенных в регионах, испытывающих потребность в специалистах с высшим образованием, предусмотрев развитие инфраструктуры таких организаций.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29818>

Детские школы искусств отремонтируют за счет средств федерального и региональных бюджетов

Накануне Владимир Путин утвердил перечень поручений по реализации послания Федеральному Собранию. Некоторые из них касаются инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Так, региональным властям рекомендовано "принять исчерпывающие меры, направленные на преодоление отставания темпов введения дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в дошкольных образовательных организациях и на создание в 2021 году в стране не менее 255 000 таких мест".

Напомним, выступая с посланием Федеральному Собранию, Владимир Путин сообщил о том, что регионы не справляются с поставленной задачей по созданию мест в яслях. Так, за минувшие два года вместо запланированных 90 тысяч было создано 78 тысяч мест, половина из которых не может принять детей из-за отсутствия лицензии на образовательную деятельность.

Кроме того, Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти регионов поручено в связи с увеличением числа детей школьного возраста рассчитать потребность в дополнительных местах в общеобразовательных организациях. При этом должна быть принята во внимание необходимость эффективного использования современных технологий, существующей образовательной и иной инфраструктуры. Предполагается предоставление регионам господдержки за счет средств федерального бюджета на создание таких дополнительных мест. Соответствующие изменения внесут в нацпроект "Образование".

Также президент поручил принять меры по финансовому обеспечению на условиях софинансирования с субъектами РФ капитального ремонта, реконструкции и оснащения детских музыкальных школ и школ искусств.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29824>

Минобрнауки России рекомендует вузам начать наблюдение за студентами из КНР из-за коронавируса

Министерство науки и высшего образования в связи с коронавирусом рекомендовало организовать медицинское наблюдение за студентами, приезжающими из Китая. В случае возникновения признаков инфекционного заболевания учащиеся должны быть изолированы и госпитализированы, следует из письма вузам, направленного 27 января.

"Департамент [государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ] рекомендует организовать медицинское наблюдение на период до двух недель за

обучающимися, прибывающими из Китайской Народной Республики", - говорится в письме, на которое ссылается ТАСС.

Указывается, что в случае возникновения любых признаков инфекционного заболевания у студентов, вузам необходимо их немедленно изолировать и организовать госпитализацию, а также экстренно информировать местные отделения Роспотребнадзора.

Ранее главный санитарный врач РФ, руководитель Роспотребнадзора Анна Попова поручила региональным органам власти и местным управлениям ведомства разработать проекты планов профилактических мероприятий по предупреждению завоза новой коронавирусной инфекции. Соответствующее постановление опубликовано в понедельник на официальном портале правовой информации. В частности, местным органам власти в сфере образования рекомендовано организовать медицинское наблюдение за учащимися, прибывающими из Китая.

Вспышка вызванной коронавирусом 2019-nCoV пневмонии была зафиксирована в конце декабря 2019 года в Ухане, административном центре провинции Хубэй, крупном торгово-промышленном центре с населением более 11 млн человек. Сейчас число подтвержденных в КНР случаев заболевания превысило 2,7 тыс., число летальных исходов составляет 81. Случаи заболевания зарегистрированы почти во всех регионах КНР, в том числе Пекине и Шанхае. Коронавирус также выявлен в Австралии, Вьетнаме, Республике Корея, Малайзии, Непале, Сингапуре, США, Таиланде, Франции, Японии.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) признала вспышку национальной чрезвычайной ситуацией для Китая, но пока воздержалась от объявления режима международной чрезвычайной ситуации.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29821>

Президент РАО Юрий Зинченко: ФГОС должен быть инструментом развития для учителей и школьников в цифровом мире



Президент Российской академии образования Юрий Зинченко прокомментировал ситуацию, сложившуюся с разработкой и утверждением новых проектов ФГОС начального и основного общего образования. Он убежден, что стандарты должны быть предметом общественного договора между всеми участниками образовательного процесса.

Новый министр просвещения РФ Сергей Кравцов сообщил, что ведомство не будет торопиться с утверждением новых стандартов общего образования. Это

заявление стало темой рубрики "Событие недели" в новом номере "Учительской газеты", который вышел сегодня. В числе экспертов, прокомментировавших ситуацию с ФГОС, выступил президент РАО, доктор психологических наук, профессор Юрий Зинченко.

Напомним, в прошлом году академия подверглась критике проекты ФГОС: ученые сделали около 500 замечаний и пришли к выводу, что документы требуют существенной доработки.

Юрий Зинченко убежден, что внедрение новых технологий во все сферы жизни общества ставит задачу создания таких образовательных стандартов, которые способны ответить на вызовы и риски цифрового мира.

"Игнорирование мировых реалий и тенденций, когда ребенок уже с дошкольного возраста является активным пользователем гаджетов, может привести к неконтрольным негативным воздействиям как на психическое развитие детей, так и на их академическую успешность", – отметил эксперт.

В РАО считают необходимым пересмотреть набор компетенций, которые позволят школьникам успешно развиваться в цифровом пространстве, безопасно использовать его и при этом уметь им управлять.

"Стандарт сегодня – это документ, который должен обеспечить качество образования не на год и даже не на 10 лет, а быть гибкой динамической системой управления и реализации образования в условиях быстрых изменений и ускоренной цифровизации", – заявил Юрий Зинченко.

Он рассказал о том, что в прошлом году академия запустила федеральный исследовательский лонгитюдный проект "Растем с Россией". Его результатом должен стать комплексный портрет современного ребенка. Проведение таких исследований ляжет в основу принятия управленческих решений в сфере образования.

"Федеральные государственные образовательные стандарты должны быть не только документом, который помогает органам исполнительной власти оценивать и контролировать качество образования, но и инструментом развития для учителей, родительского сообщества и самих обучающихся в цифровом мире. Под инструментом развития мы понимаем в первую очередь доступность, гибкость и открытость стандартов для всех участников образовательного процесса в понимании целей и механизмов образования", – выразил руководитель общую точку зрения РАО.

Он также заявил о готовности академии как главной экспертной площадки в области наук об образовании оказать содействие в разработке развивающих ФГОС.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29827>

Татьяна Синюгина возглавила Департамент просвещения, высшего образования и науки Правительства РФ



Татьяна Синюгина покинула пост заместителя министра просвещения РФ. Премьер-министр Михаил Мишустин назначил ее директором Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства РФ.

"Назначить Синюгину Татьяну Юрьевну директором Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства Российской Федерации, освободив ее от занимаемой должности", – говорится в распоряжении, опубликованном на официальном портале правовой информации.

Татьяна Юрьевна Синюгина родилась 2 января 1971 года в городе Тихорецке Краснодарского края.

В 1993 году окончила Киевский государственный педагогический институт по специальности "Дефектология" и начала трудовую деятельность в гимназии №6 города Тихорецка в должности учителя-логопеда. В 2001 году назначена на должность заместителя директора гимназии по учебно-воспитательной работе.

С 2002 по 2008 год занимала должности ведущего, а затем главного специалиста и начальника отдела защиты детства, специальных учреждений и реабилитации в Департаменте образования и науки Краснодарского края. В 2009 году назначена первым заместителем министра образования и науки Краснодарского края. В апреле 2016 года возглавила ведомство.

25 марта 2017 г. Татьяна Синюгина была назначена на должность заместителя министра образования и науки РФ. 27 августа 2018 года она была переназначена на эту должность после разделения Минобрнауки России на два ведомства.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29829>

Руководители региональных центров, созданных по модели "Сириуса", договорились о сотрудничестве

Руководители региональных центров, создаваемых по модели "Сириуса", подписали соглашения о сотрудничестве в рамках IV Конференции "Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов".

Соглашения о сотрудничестве подписали центры Республики Татарстан, Удмуртии, Пензенской, Ростовской, Ленинградской, Липецкой, Амурской и Кемеровской областей. Как сообщили в пресс-службе "Сириуса", центры планируют обмениваться опытом и практиками

по формированию экосистемы работы с талантами, которая включает в себя поиск, выявление, поддержку, сопровождения и закрепление талантливых детей и молодежи в регионах. Соглашение также подразумевает проведение совместных межрегиональных образовательных программ, обмен педагогами, кураторами, наработками ведущих региональных научных школ.

Регионы намерены делиться практиками, связанными с конкурсными процедурами по отбору участников образовательных программ, работой с родителями, развитием системы наставничества.

Как отметили представители региональных центров, подписанное соглашение – это подтверждение серьезных намерений о тесном сотрудничестве. Следующий этап – разработка дорожной карты исполнения соглашения, которую стороны начали обсуждать на конференции.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29830>

Роскачество выявило нарушения при проверке школьной формы

Эксперты Роскачества провели проверку качества школьной формы, которую продают на крупных вещевых рынках и в торговых комплексах, и выявили ряд нарушений. Об этом сообщила пресс-служба ведомства.

Всего были проверены школьные пиджаки для мальчиков 21 торговой марки, произведенные в России, Китае, Вьетнаме и Турции. Их стоимость варьировалась от 1300 до 8790 рублей. Полностью соответствовала требованиям одежда только шести марок.

Обнаруженные нарушения связаны с составом материала одежды, её гигроскопичностью и воздухопроницаемостью. Кроме того, велика вероятность приобретения подделки.

Проблемы со способностью веществ поглощать из воздуха водяные пары были обнаружены в восьми образцах. Некоторые производители используют неподходящую ткань или указывают на этикетках недостоверную информацию.

«Свойства ткани пропускать воздух зависят от ее структуры: чем она плотнее, тем меньше воздуха будет поступать к телу ребенка. Что касается гигроскопичности, то данный показатель зависит исключительно от сырьевого состава тканей. Оптимальный состав должен включать от 35% натуральных или искусственных волокон», – приводит пресс-служба ведомства слова президента-председателя правления национального союза производителей школьной и форменной одежды «Союзформа» Александры Алдушиной.

Для родителей в Роскачестве подготовили советы по выбору школьной формы:

Прежде чем сделать покупку, просите у продавца сертификат соответствия;

Проверьте, действителен ли сертификат, в реестре на сайте Росаккредитации;

Откажитесь от покупки, если продавец отказывается предоставить сертификат или сертификат на сайте Росаккредитации имеет статус отмененного;

Откажитесь от покупки, если подкладка пиджака синтетическая (100% полиэстер).

Скорее всего, воздухопроницаемость и гигроскопичность такого изделия будут низкими;

Старайтесь избегать покупок на рынке. Если нет доказательств, нет свидетелей покупки, то сдать товар обратно весьма и весьма проблематично. «Рыночные истории» опасны и тем, что продавца может де-юре не существовать. Предъявлять претензии порой просто некому;

Приобретайте одежду в специализированных магазинах или крупных интернет-магазинах. В случае выявления недостатков товара покупатель сможет предъявить продавцу претензии;

Эксперты считают, что исправить ситуацию на рынке школьной формы возможно, если производители будут тщательнее подходить к контролю качества исходных материалов для своей продукции.

В Роскачестве отметили, что некоторые производители оперативно отреагировали на сообщения о результатах исследования: отозвали партии товаров с нарушениями и запустили корректирующие мероприятия на производствах.

После передачи результатов исследования Роспотребнадзор провел ряд проверок мест, в которых была обнаружена продукция с нарушениями. Многие из них оказались уже закрыты.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29832>

Разработчики ЕГЭ по математике назвали самые сложные для выпускников задания

Эксперты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) проанализировали результаты ЕГЭ по математике прошлого года и назвали задания, которые вызывают у выпускников наибольшее количество вопросов. Наиболее трудными для участников экзамена базового и профильного уровней остаются задания по геометрии.

Согласно исследованию, проведенному сотрудниками ФИПИ, заметно снизилась доля выпускников, не сдавших экзамен, и увеличилось количество участников ЕГЭ с высокими результатами. Качество итогового повторения пройденного материала улучшилось благодаря переходу системы двухуровневого экзамена в штатный режим сдачи одного экзамена – базового или профильного.

Эксперты отметили, что сократилось количество технических ошибок в записи ответов и решений задач. При этом все больше участников экзамена находят верный путь решения задачи и доводят его до конца.

Включение в школьную программу элементов финансовой грамотности способствовало повышению процента выполнения практико-ориентированных заданий, в том числе с экономическим содержанием. Особенно высокий рост результаты показали регионы, в которых углубленно изучают математику с 7-8 классов.

Участники профильного экзамена хорошо справляются с заданиями на проценты и доли, вычисления, округления, чтение информации с графиков и диаграмм, несложные уравнения. Более 2/3 выпускников успешно справились со стереометрической и текстовой задачами. У слабо подготовленных ребят последнее вызывает затруднения. Также наибольшее количество сложностей по-прежнему возникают при решении заданий по геометрии.

В базовом экзамене затруднения у участников вызывает практико-ориентированное стереометрическое задание. Также хуже других ребятам поддаются задания на наглядное представление о производной и геометрические задачи.

Эксперты подчеркнули, что наличие открытого банка заданий повысило эффективность подготовки школьников к итоговым экзаменам и уменьшило количество ошибок, связанных с непониманием условия задач.

Обзор методических рекомендаций по математике, составленных на основе результатов ЕГЭ-2019, завершает серию публикаций от специалистов ФИПИ. Ранее они дали рекомендации выпускникам, которые готовятся сдавать экзамены по русскому, английскому и китайскому языкам, литературе, химии, биологии, географии и обществознанию.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29833>

Проект нового порядка выдачи школьных аттестатов опубликован для общественного обсуждения

Министерство просвещения России опубликовало для общественного обсуждения новый порядок выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании. Текст документа размещен на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов. Обсуждение продлится до 4 февраля. Если документ пройдет все этапы согласования, то станет обязательным для всех российских школ.

Одним из важнейших стало предложение ставить оценку "зачтено" за такие школьные предметы, как "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физическая культура".

"По учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физическая культура" допускается указание отметки, соответствующей системе оценивания, утвержденной локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат, в том числе отметка "зачтено". Запись "не изучал" не допускается", - уточняется в документе.

Предлагается новый порядок выставления оценок для выпускников, которые проходили обучение в форме семейного образования.

"Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам обязательной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшую аттестат. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, лицам, указанным в предыдущем абзаце, определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления", - написано в проекте приказа.

Изменения могут также коснуться аттестатов с отличием за 11-й класс, так как будет ужесточен порядок их получения. В проект добавили требование получения удовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору, то есть теперь необходимо обязательно набрать минимальные положительные баллы. Отмечается, что минимум устанавливается каждый год Рособнадзор.

"Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня; в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам; в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ", - уточняют авторы документа.

Оговариваются также основания для выдачи дубликатов аттестатов. Так, решение о выдаче или отказ в выдаче дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к нему принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в срок до 30 календарных дней со дня подачи письменного заявления.

Документ возможно продублировать "при утрате аттестата или приложения к аттестату – с изложением обстоятельств утраты аттестата или приложения к аттестату, а также приложением документа, подтверждающего факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете); при повреждении аттестата и (или) приложения к аттестату, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении – с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования или указанием допущенных ошибок, с приложением поврежденного (испорченного) аттестата и (или) приложения к аттестату, которые подлежат уничтожению с составлением соответствующего акта; при изменении фамилии (имени, отчества) и пола выпускника – с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества), пола выпускника".

Вопрос о внесении изменений в порядок выдачи аттестатов был поставлен в начале января 2020 года. В частности, в рамках разработки проекта документа было предложено ввести новую оценку "зачтено".

Напомним, 27 января 2019 года вступил в силу новый Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов. Он предполагал дополнительные требования для получения аттестата с отличием и уточняет записи названий некоторых предметов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29838>

Педагоги назвали риски, связанные с использованием цифровых технологий на уроках

В рамках совместного исследования Economist Intelligence Unit и Microsoft Education молодые педагоги выделили три основных риска, связанных с использованием технологий в обучении. Всего в опросе приняли более тысячи учителей со всего мира. Результаты глобального исследования были впервые представлены на крупнейшей образовательной выставке Bett 2020 в Лондоне.

Большинство опрошенных педагогов (около 36%) беспокоятся, что использование цифровых технологий приведет к потере учениками традиционных навыков и знаний. К примеру, умение писать от руки.

Второй риск связан со слишком глубоким погружением ребят в виртуальный мир. Об этом говорят 34% учителей. По их мнению, ученики и так проводят много времени в социальных сетях и меньше общаются вживую.

На третьем месте оказался самый очевидный риск. 28% респондентов отметили, что гаджеты отвлекают детей от уроков и занятий.

При этом педагоги оценили и свои умения в использовании цифровых технологий во время учебного процесса. 38% респондентов считают, что их подготовки достаточно для эффективного использования технологий. 36% опрошенных говорят, что им не хватает технологических средств, о том, что школе нужна более продвинутая система поддержки, сообщают 31% учителей.

Также педагоги отметили и положительные стороны внедрения цифровых технологий в учебный процесс.

Большую вовлеченность детей в обучение отметили 36% респондентов. По их мнению, цифровые технологии помогают увлечь ребенка школьным предметом через интерактивную игру и всестороннее погружение в тему.

Возможность учиться самостоятельно в качестве плюса назвали 31% учителей. Курсы, видеоуроки и лекции в формате онлайн позволяют проходить обучение дистанционно, а также изучать дисциплины, не входящие в официальный учебный план.

Помимо этого, учителя отметили, что цифровые технологии используются для профессиональной подготовки на все специальности. Умение грамотно работать с гаджетами требуется практически каждому современному работнику. Начиная от работы в Power Point и Excel и заканчивая Photoshop и серьезными программами для инженерного 3D-проектирования.

"Среди приоритетных навыков не только общая, но и цифровая грамотность школьников. А еще коммуникативность, креативность, критическое мышление. Ну и, конечно, эмоциональный интеллект", – цитирует "Российская газета" менеджера образовательного подразделения Microsoft Марка Спарвелла.

По данным исследования, уже к 2030 году использование новых технологий в школах должно увеличиться на 60%. При этом педагоги отмечают, что это не означает отказ от фундаментальных знаний и социальных навыков.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29840>

Владимир Путин поручил подготовить федеральный проект по патриотическому воспитанию

Президент России поручил подготовить проект по патриотическому воспитанию граждан в рамках нацпроекта "Образование". Как сообщает пресс-служба Кремля, поручение дано по итогам 41-го заседания Российского организационного комитета "Победа".

"Министерству просвещения совместно с Министерством науки и высшего образования, Министерством культуры и иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными объединениями подготовить и представить в установленном порядке федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в рамках национального проекта "Образование", - говорится в перечне поручений.

Проект должен быть готов к 1 марта 2020 года.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29841>

В России к 2025 году прогнозируют снижение числа школьников

Снижение показателя рождаемости детей приведет к тому, что к 2025 году детей школьного возраста станет меньше, заявила вице-премьер РФ Татьяна Голикова.

По ее словам, уровень рождаемости, складывавшийся перед и после 2010 года, дал существенное увеличение детей школьного возраста. Дополнительно в российских школах создадут 413 тысяч мест на 280 миллиардов рублей до 2024 года включительно.

"Здесь важно иметь в виду следующее: сейчас мы имеем такой позитивный тренд. А вот темпы роста рождаемости у нас несколько замедлились, снизились последние годы, и к 2025 году мы будем иметь, наоборот, сокращение приходов в школы", - сказала Татьяна Голикова в эфире "Первого канала" (запись с 26 минуты).

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29843>

Президент поручил создать рабочую группу для оценки проектов новых ФГОС

Президент РФ Владимир Путин получил создать до 1 апреля рабочую группу для оценки проектов новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию гражданского общества и правам человека и встречи с уполномоченными по правам человека в субъектах РФ, которые состоялись 10 декабря.

Первое в перечне – поручение, касающееся проектов новых ФГОС общего образования. Согласно документу, Администрации Президента РФ совместно с Правительством РФ должна "создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций".

Срок исполнения поручения – 1 апреля 2020 года.

Напомним, 10 декабря глава комиссии Совета по правам человека по образованию и науке, академик РАО Александр Асмолов рассказал Владимиру Путину об опасениях по поводу принятия новых федеральных государственных образовательных стандартов.

"Принятие стандартов, после которых школа станет еще более сложной и не интересной для детей, стандартов, где за школьными предметами не видят личности, – очень большой риск для России", – заявил Александр Асмолов. "Я ваши опасения разделяю и ваши предложения поддерживаю", – отреагировал на его выступление президент.

Тема новых ФГОС широко обсуждалась на минувшей неделе в связи с заявлением министра просвещения РФ Сергея Кравцова о том, что ведомство не будет торопиться с утверждением новых стандартов общего образования. Эксперты "Учительской газеты" оценили этот шаг нового министра в рубрике "Событие недели". В частности, президент Российской академии образования Юрий Зинченко рассказал о том, какими видят новые стандарты в РАО.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29845>

Учителя смогут претендовать на гранты и стипендии "Сириуса"

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов провёл рабочую встречу с руководителем Фонда "Талант и успех" Еленой Шмелёвой. На ней в числе прочих обсуждались вопросы поддержки педагогов, которые успешно обучают и воспитывают талантливых детей.

Главной темой встречи стала координация работы по созданию Ассоциации выпускников Образовательного центра "Сириус" и расширение возможностей поддержки талантливых детей по всей России, чтобы они могли развивать свои способности, делиться идеями и опытом.

"Совместно с центром "Сириус" мы будем работать по нескольким направлениям с единой целью: сделать так, чтобы дети в любом регионе страны могли развивать свои таланты. Мы скоординировали действия по созданию ассоциации, обсудили развитие информационного портала для выпускников "Сириуса", чтобы они могли продвигать свои идеи в школах и университетах, выступать в роли экспертов на региональных и федеральных образовательных мероприятиях. Будем развивать институт наставничества", – цитирует пресс-служба Минпросвещения Сергея Кравцова.

Министерство намерено оказать ресурсную и административную поддержку сети региональных центров развития талантов для обеспечения равных возможностей детям в стране.

"Один из приоритетов работы центра – дать возможность как можно большему числу детей учиться у самых сильных педагогов страны. Поэтому необходимо развивать как очные, так и дистанционные направления образования, применять самые современные технологии", – сказала Елена Шмелёва.

В рамках совместной работы министерства с "Сириусом" предполагается разносторонняя поддержка педагогов, которые успешно учат и воспитывают талантливых детей. Например, у учителей появится возможность претендовать на гранты и стипендии, которые получают учащиеся "Сириуса".

Кроме того, Сергей Кравцов поддержал идею создать для студентов педагогических специальностей конкурс профессионального мастерства. Ранее эту идею поддержал Владимир Путин на встрече с выпускниками "Сириуса".

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29846>

Минпросвещения намерено упростить прохождение аттестации для педагогов, имеющих высокие достижения

Министерство просвещения РФ подготовило проект изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников. Его предлагается дополнить пунктом, упрощающим процедуру для учителей, имеющих почетные звания, награды и признание по итогам профессиональных конкурсов.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, был утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года. Дополнение предлагается внести в пункт 32, касающийся рассмотрения аттестационными комиссиями заявлений педагогов о проведении аттестации.

Предполагается, что решения об установлении квалификационной категории для педагогов будут приниматься на основе указанных в заявлении сведений и с учетом данных о результатах профессиональной деятельности, подтвержденных руководителем организации и согласованных с профсоюзом.

Этот пункт будет касаться педагогов, "имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, и иные поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности, педагогической науке, а также положительные результаты по итогам независимой оценки квалификации, предусмотренной нормативными правовыми актами РФ, при проведении профессиональных конкурсов".

Соответствующий документ опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29853>

Фестиваль "Российская студенческая весна"-2020 посвятят 75-летию Победы

В Ростове-на-Дону прошло первое заседание оргкомитета по подготовке и проведению национального финала XXVIII Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна". В этом году его посвятят 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Финал "Российской студвесны" будет проходить в Ростове-на-Дону с 20 по 25 мая. Ожидается, что в нем примут участие более двух с половиной тысяч студентов. Они продемонстрируют свое мастерство в нескольких направлениях: танцевальном, музыкальном, журналистике, оригинальном жанре и традиционных региональных программах. Участниками фестиваля станут победители и призеры региональных этапов.

На первом собрании оргкомитета заместитель министра науки и высшего образования РФ Марина Боровская назвала фестиваль одним из самых востребованных студенческих мероприятий года

"В 2020-ом он особенный – мы посвящаем его 75-летию Великой Победы. Предлагаю рассмотреть возможность организации экскурсионной программы в народный военно-исторический комплекс "Самбекские высоты", – сказала она.

Председатель Российского союза молодежи Павел Красноруцкий сообщил, что в ближайшее время будет запущен конкурс режиссёрско-постановочных идей церемонии открытия и закрытия фестиваля. Уже известно, что открытие "Российской студенческой весны" пройдет на стадионе "Ростов-Арена". Для выступлений молодежи будут задействованы сцены ведущих донских театров и концертных площадок. Все участники фестиваля смогут бесплатно посетить региональные музеи.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29859>

Минпросвещения организует сбор предложений по совершенствованию системы образования

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов сообщил о том, что ведомство организует сбор предложений от руководителей районных отделов образования. Местные чиновники смогут направить в федеральное министерство свои идеи по совершенствованию системы образования в России.

Сергей Кравцов выступил в ходе заседания Совета по развитию местного самоуправления, которое Владимир Путин провел 30 января в подмосковном Красногорске. Он заявил, что органы местного управления системой образования должны быть напрямую вовлечены в реализацию соответствующего нацпроекта.

"Будем усиливать эту составляющую, вести постоянную совместную работу с коллегами на местах. Для этого руководители районных отделов образования будут включены в проектные группы, в проектные региональные офисы. Это поможет учесть их мнения, их профессиональные советы, инициативы и, думаю, поспособствует выравниванию условий для обучающихся ребят, наших школьников, независимо от того района, муниципалитета, где они проживают", – цитирует Сергея Кравцова пресс-служба Минпросвещения России.

Министр добавил, что работа с муниципальными образованиями и учителями будет проводиться "точечно с каждой школой".

"Видим, что на сегодняшний день почти треть из них нуждается в методической поддержке. Это данные единой системы оценки качества образования, позволяющей оценить уровень знаний учеников вплоть до отдельно взятой школы. Кроме того, мы сделаем акцент на подготовке работников районных отделов образования", – рассказал Сергей Кравцов.

Он также заявил о том, что Минпросвещения проведёт сбор предложений по совершенствованию системы образования и обобщит результаты для последующей их реализации.

"Я дал поручение организовать сбор предложений от руководителей наших районных отделов по совершенствованию системы образования. Предметно, детально всё отработаем, обобщим на уровне Министерства просвещения, о результатах доложим", – сказал глава Минпросвещения России.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29861>

"Рыбаков Фонд" присудил 1 миллион долларов меценату проекта просветительских центров в Дагестане Luminary

Объявлен обладатель Гран-при первой образовательной премии Rybakov Prize, учрежденной "Рыбаков Фондом". 1 миллион долларов получил меценат проекта просветительских центров в Дагестане Luminary Абдулжелил Абдулкеримов.

Премия Rybakov Prize учредили в 2019 году сооснователи "Рыбаков Фонда". Она предполагает присуждение 1 миллиона долларов за самый вдохновляющий пример реализованного проекта, утверждающего школу в роли центра социума.

"Цель премии: распространить идею формирования социума своими руками и показать ролевые модели деятелей, воплощающих эту идею. Номинировать претендентов на премию Rybakov Prize могут ассоциации или сообщества, объединяющие лидеров мнений, предпринимателей, педагогов и руководителей образовательных учреждений, выпускников и школьников. Кроме того, претендент может заполнить заявку самостоятельно", – говорится в описании премии на сайте фонда.

Как сообщает Forbes, первая премия досталась Абдулжелилу Абдулкеримову, меценату просветительских центров в Дагестане Luminary – проекта, который старается стереть

разницу между образованием в крупных городах и отдаленных селах. Абдулжелил Абдулкеримов – сын Махмуда Адбулкеримова, президента благотворительного фонда "Просвещение", который и создал проект.

"Проект, который состоялся – это идея моего отца, который 50 лет работал учителем в школе. Я и мои друзья – инструментарий, для того, чтобы его завет, его желание исполнить", – сказал на вручении премии Абдулжелил Абдулкеримов.

Ключевая цель проекта Luminary – вдохновлять детей на получение знаний и дать возможность расти в выбранной области, а также обеспечить детей необходимой инфраструктурой и обеспечить их гармоничное развитие и интеграцию в общество.

Просветительские центры строятся в сельских поселениях на частные инвестиции, утверждают создатели проекта. Посещение центров бесплатное для детей и родителей, что позволяет нивелировать разрыв между селом и лучшими городскими образовательными и культурными центрами.

Кроме того, "Рыбаков Фонд" вручил еще две премии по 100 тысяч долларов. Одна досталась президенту ассоциации развития образования "Тетрадка Дружбы" Ольге Зубковой, создающей пространства для совместной деятельности детей с ограниченными возможностями с их здоровыми сверстниками. Вторую получил Борис Булаев из США, соучредитель и исполнительный директор некоммерческой общественной организации Educate. Она дает знания, навыки и компетенции для работы в области экономики молодым людям в Африке.

По информации Forbes, Игорь Рыбаков пообещал передать на развитие образования в России и мире половину своего состояния: не меньше 100 миллионов долларов в течение 10 лет.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29863>

Минпросвещения определило порядок перехода учащихся на семейное образование

Минпросвещения определило порядок перехода на семейное обучение. Законопроект, включающий соответствующий раздел, размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Согласно документу, родители и законные представители школьников будут вправе принимать решение о переходе детей на семейное обучение с учетом их мнения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

При этом ребенок, перешедший на такой форму обучения, сможет в любой момент вернуться к посещению образовательной организации. Кроме того, те, кто обучаются на дому, смогут проходить промежуточную и итоговую аттестацию в школах.

В законопроекте также прописан порядок перехода на семейное образование и приведен перечень всех необходимых для этого документов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-opredelilo-poryadok-perehoda-na-domashnee-obuchenie/>

Яровая выступила за расширение прав женщин на получение профобразования в период декрета

Вице-спикер Госдумы Ирина Яровая внесла в нижнюю палату парламента законопроект, который разрешает женщинам, находящимся в декретном отпуске, обращаться за получением дополнительного профессионального образования вне зависимости от места регистрации. Об этом сообщает ТАСС со ссылкой на пресс-службу депутата.

По словам Яровой, данный законопроект предоставляет женщинам возможность реализовать желание в получении дополнительного профобразования в период декретного отпуска. Парламентарий пояснила, что сегодня по этому вопросу можно обращаться исключительно по месту регистрации.

Помимо этого, законопроект устанавливает для центров занятости обязанность обеспечивать возможность освоения именно востребованных специальностей, чтобы создать гарантии дальнейшего трудоустройства молодых мам.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yarovaya-vystupila-za-rasshirenie-prav-zhenshchin-na-poluchenie-profobrazovaniya-v-period-dekreta/>

Роботы начнут проверять домашние задания российских школьников

Проверку домашних заданий школьников с пятого-шестого класса планируется частично перевести в электронный вид, заявил глава Минкомсвязи Максуд Шадаев. Об этом сообщает РИАМО.

По его словам, это необходимо, чтобы снизить нагрузку на педагогов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/roboty-nachnut-proveryat-domashnie-zadaniya-rossiyskih-shkolnikov/>

Появилось мобильное приложение для изучения русского языка как иностранного

Специалисты Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) при поддержке Минпросвещения РФ разработали бесплатное приложение для изучения русского языка как иностранного «Talk2Russia», или «Говори с Россией», сообщает пресс-служба Ассоциации.

Пользователям доступны три раздела: вводно-фонетический курс, правила чтения и произношения, а также курсы элементарного и базового уровня.

Цель проекта - популяризация изучения русского языка среди иностранцев, а также помощь в подготовке к тесту по русскому языку как иностранному.

На данный момент приложение доступно для пользователей Android, скачать его можно по ссылке <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.phonegap.Talk2Russia>. В ближайшее время ожидается выход версии для iOS.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/poyavilos-mobilnoe-prilozhenie-dlya-izucheniya-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo/>

Почти 70% родителей поддерживают введение обязательной предшкольной подготовки

Почти половина родителей российских школьников отдадут детей в платные секции, а более четверти нанимают репетиторов, в частности чтобы «подтянуть» знания учащихся по школьным предметам. Об этом сообщает «Коммерсант» со ссылкой на ежегодный мониторинг общего образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС.

Специалисты опросили 1678 респондентов из Свердловской области, Москвы и Подмосковья. Они пообщались с родителями, педагогами и руководителями школ, а также воспользовались открытыми данными Минпросвещения и Росстата.

Мониторинг показал, что родители, по их собственному мнению, принимают «активное участие» в процессе учебы детей: помогают с домашними заданиями, контролируют успеваемость, общаются с педагогами.

Кроме того, 42,9% семей оплачивают посещение детьми кружков и секций, 25,9% родителей обращаются за услугами репетиторов, а 13,2% - предпочитают платные дополнительные занятия.

Отмечается, что возможность нанимать репетиторов зависит от места проживания: в сельской местности к поступлению ребенка в вуз усилия приложили 58,7% семей, а в городах – порядка 80%.

Согласно результатам исследования, дополнительные занятия в школе оплачивают 19,3% жителей региональных столиц, 15,9% жителей крупных, средних и малых городов, а также 2,4% семей в сельской местности. При этом в сельской местности доля тех, кто оплачивает дополнительные кружки и секции, практически в два раза меньше по сравнению с семьями из региональных столиц (25,1% и 55,8%).

Однако даже среди участников опроса, оценивших свое материальное положение как низкое, 18,2% нанимают репетиторов. Среди семей с высоким уровнем дохода их доля в два раза больше - 36,2%.

Помимо этого, авторы мониторинга отметили значительное увеличение внимания российских родителей к поступлению их детей в первый класс. Так, порядка 70% респондентов поддерживают идею введения обязательной дошкольной подготовки.

Также отмечается, что уровень вовлеченности родителей в процесс выполнения домашнего задания снижается по мере взросления детей.

По данным исследования, 45,4% родителей учащихся восьмых классов регулярно помогают в выполнении домашних заданий и 70,2% помогают с уроками по тем дисциплинам, которые нужны для получения будущей профессии.

Среди родителей выпускников 24,8% помогают в выполнении всех уроков и 54,1% - с домашними заданиями по предметам, необходимым для поступления в вуз.

При этом за помощью репетиторов родители обращаются тем чаще, чем старше становится ребенок. Так, 57,1% одиннадцатиклассников занимаются с репетиторами, а 68,9% школьников регулярно посещают занятия вне школы.

Среди них 23,8% посещают платные секции, 36,2% - бесплатные и 22,5% совмещают платные и бесплатные кружки. Число детей, посещающих дополнительные занятия для того, чтобы «подтянуть» знания по школьным предметам или подготовиться к ЕГЭ, составляет 24,8%.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/pochti-70-roditeley-podderzhivayut-vvedeniya-obyazatelnoy-predshkolnoy-podgotovki/>

Милонов призвал разработать идеологию для российских школ и отменить шестидневку

Качество обучения в российских школах падает из-за того, что в них отсутствует идеологическая составляющая, заявил в беседе с ФБА «Экономика сегодня» депутат Госдумы Виталий Милонов.

В школах России нет института самоорганизации детей, они перестали быть второй семьей для учащихся. Их воспитывают американский кинематограф, социальные сети. Чиновники украли у них пионеррию, которая объединяла и сплачивала детей, создавала общие интересы - сказал парламентарий.

Милонов добавил, что на Западе самые известные школы стали таковыми благодаря определенным идеологемам. В их роли, по его словам, выступают секты и религиозные основы.

Конечно, все это псевдоценности, но они, тем не менее, работают и становятся для детей мотивацией. Систему ценностей и идеологемы нужно создавать и для российских школ - подчеркнул Милонов.

Кроме того, депутат призвал отменить шестидневку во всех школах России. В интервью «Парламентской газете» Милонов назвал действующую систему, когда образовательная организация сама принимает решение о продолжительности учебной недели, садистской. По его словам, родителям некогда заниматься воспитанием детей, так как они проводят с ними только один выходной. В связи с этим Милонов готов разработать законопроект, отменяющий шестидневное обучение.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/milonov-prizval-razrabotat-ideologiyu-dlya-rossiyskih-shkol-i-otmenit-shestidnevku/>

Минпросвещения прорабатывает вопрос отраслевой оплаты труда учителей

Минпросвещения приступает к анализу систем оплаты труда педагогических работников России, чтобы на его основе принять решение о создании единых принципов отраслевой оплаты труда, заявил глава ведомства Сергей Кравцов на заседании Госсовета. Об этом сообщает РИА Новости.

По словам министра просвещения, к обсуждению этого вопроса помимо регионов и муниципалитетов будет привлечен **профсоюз**.

Эксперты выяснили, что студентам приходится совмещать работу и учебу

Служба Исследований компании HeadHunter в ходе опроса выяснила, что 66% студентов ЮФО совмещают работу с учебой ради денег

Служба Исследований компании HeadHunter провела опрос российских соискателей до 25 лет, среди которых были и респонденты из ЮФО, чтобы выяснить, совмещают ли студенты учёбу и работу, и что для них является важным при выборе работодателя.

Оказалось, что более двух третей опрошенных российских студентов обучаются очно, примерно каждый десятый — студент вечерней формы обучения, ещё 22% проходят обучение заочно. Менее чем у половины процента форма обучения — экстернат.

В Краснодарском крае 64% студентов обучаются очно, 31% — на заочной форме обучения, в Ростовской области соотношение очников к заочникам 70%/30%. Причем, 10% от их общего числа работают удаленно, столько же — по сменному графику, у 13% гибкий график занятости, а еще 35% трудятся полный день.

Также выяснилось, что 32% студентов ЮФО подрабатывают в той же сфере, в которой обучаются, 29% работающих хотели бы остаться на текущем месте работы и после окончания обучения.

Руководитель PR-службы макрорегиона Юг компании HeadHunter Алёна Манохина отмечает, что по данным опроса, 66% работающих студентов Южного федерального округа решили совмещать учёбу с работой ради денег, 60% указали, что делают это для получения опыта, еще 63% — для получения практических знаний и навыков, и только 11% начали совмещать учёбу с работой ради прохождения практики по требованию учебного заведения.

Среди ответов респондентов на этот вопрос были и такие, как «не хватает на жизнь и оплату аренды жилья», «работаю, чтобы платить за учебу», «работаю ради самореализации», «хочу прокачать навыки общения с людьми».

Среди тех, кто не совмещает учёбу с работой, 84% пока не могут найти подходящую для совмещения работу или подработку. У 7% нет времени на работу из-за плотного расписания занятий, ещё 5% решили сконцентрироваться на учёбе.

В целом для соискателей ЮФО до 25 лет, принявших участие в опросе, наиболее важным при выборе работодателя (помимо достойной оплаты труда) являются широкие возможности для карьерного роста (61%), удобное рабочее место (56%) и гибкий график (64%). 46% отметили важность оплаты сверхурочного рабочего времени, 41% — возможность работы из дома в случае плохого самочувствия, 10% — наличие полиса ДМС. Для 10% имеют значение корпоративные абонементы для занятий спортом, 13% говорили о важности корпоративных мероприятий, а еще 1% хотели бы видеть в штате компании психолога, с которым можно обсудить проблемы.

Опрос проводился с 16 по 22 января среди 2050 российских соискателей.

Подробнее: <http://kkoop.ru/eksperty-vyyasnili-cto-studentam-prihoditsya-sovmeshhat-rabotu-i-uchebu/>

Валентина Матвиенко: классный руководитель должен стать «второй мамой» для своих учеников

Классный руководитель должен стать «второй мамой» для своих учеников, это требует времени, и предложение президента установить доплату учителям за классное руководство является абсолютно правильным и ожидаемым. Об этом рассказала спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко в интервью Первому каналу.

Валентина Матвиенко убеждена, что предложение повысить материальное вознаграждение классных руководителей повысит уровень их работы.

"Мы превратили учителей в «урокодателей». А учитель всегда был и должен являться примером для ребёнка, участвовать в его воспитании. У классного руководителя всегда двойная миссия — и воспитатель, и педагог", — считает спикер Совета Федерации.

По словам спикера, такие учителя должны стать «вторыми мамами» для учеников, и с этой точки зрения дополнительное материальное стимулирование их работы абсолютно оправданно.

Подробнее: <https://www.uchportal.ru/news/2020-02-01-834>

РУБРИКА: На заметку

Справку о трудовой деятельности можно получить в МФЦ

До сих пор за этой информацией приходилось обращаться либо к работодателю, либо в Пенсионный фонд России (ПФР)

Премьер-министр Михаил Мишустин расширил список государственных услуг, предоставляемых по принципу «единого» окна во многофункциональных центрах. Туда можно обращаться за сведениями о трудовом стаже, которые хранятся на индивидуальном лицевом счете в ПФР. Информация будет предоставляться по экстерриториальному принципу — получить ее можно в любом отделении Пенсионного фонда или МФЦ независимо от места жительства или пребывания.

В течение года работник должен сделать выбор в пользу бумажной или электронной трудовой книжки.

При этом сведения о своих трудовых заслугах и передвижениях могут получить как люди, которые оставят у себя бумажные трудовые, так и те, которые сделают выбор в пользу электронных трудовых. Главное, чтобы сведения о работнике были сформированы в индивидуальном счете.

Каждый работник до 31 декабря 2020 года включительно (за исключением тех, кто находится, например, в декрете или на больничном из-за серьезной болезни) должен подать письменное заявление в произвольной форме своему работодателю о ведении трудовой книжки в электронном виде или о сохранении бумажной трудовой. Если человек окончательно решит перевести свой стаж и трудовые заслуги в электронный формат, то тогда бумажную книжку отдел кадров ему отдаст на руки. Если же работник все-таки оставляет привычный формат, то работодатель продолжит вносить в нее сведения о трудовой деятельности. Но в то же время будет вести и электронную трудовую на работника. Если человек в течение 2020 года не определится с выбором, то работодатель продолжит вести трудовую книжку на бумаге. Но вот те люди, которые впервые будут устраиваться на работу в 2021 году, уже не смогут оформить бумажную книжку. Для них предусмотрен только вариант с электронной трудовой.

Выписки из трудовой обычно требуют в банках для получения кредита, в посольствах и консульствах при выдаче визы, в соцслужбах при оформлении пособий, в судах при отстаивании интересов. Если человек работает, то работодатель обязан предоставить выписку из трудовой по заявлению сотрудника в течение трех рабочих дней. А если человек временно не работает, то он может обратиться в Пенсионный фонд и ему также выдадут справку о его рабочих периодах.

Подробнее: <http://kkoop.ru/spravku-o-trudovoj-deyatelnosti-mozhno-poluchit-v-mfcz/>

РУБРИКА: Вопрос-ответ

Вопрос: Сохраняется ли квалификационная категория учителя, установленная ему по результатам аттестации в Республике Казахстан?

Ответ: Вопросы аттестации педагогических работников Российской Федерации регламентируются Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

Пунктом № 46 Порядка определено, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации. Учет результатов аттестации педагогических работников других стран действующими нормативными актами не предусмотрен.

Вопрос: Имеет ли право образовательная организация высшего образования отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после промежуточной аттестации?

Ответ: Отчисление обучающихся регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ). Согласно пункту 2 части 2 статьи 61 Федерального закона N 273-ФЗ образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), в том числе, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (далее - неуспеваемость).

Содержание понятия "обучающийся, не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана" раскрывается в статье 58 Федерального закона N 273-ФЗ, при этом не выполнившими обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана признаются обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (часть 11 статьи 58).

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (часть 2 статьи 58 Федерального закона N 273-ФЗ). Исходя из статьи 58 Федерального закона N 273-ФЗ, если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то организация не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации. Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются организацией.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения образовательная организация обязана создать комиссию. Может сложиться ситуация, когда на момент окончания курса обучающийся не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо на этот момент обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность, и не истекли установленные организацией сроки повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности. В этом случае обучающийся переводится на следующий курс условно.

Таким образом, обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки.

РУБРИКА: Новое в законодательстве

Информация ПФ РФ "Работодатели передают сведения для электронных трудовых книжек ежемесячно до 15-го числа"

Федеральным законом от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ (далее – Закон № 439), вступившим в действие с 1 января 2020 г., внесены изменения в Трудовой кодекс

Российской Федерации (далее – ТК РФ), касающиеся формирования сведений о трудовой деятельности работников.

В частности, в ТК РФ введена статья 66.1, согласно которой работник может получать сведения о своей трудовой деятельности способом, указанным в его заявлении: либо на бумажном носителе, заверенном надлежащим образом или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при ее наличии у работодателя) и направленном по адресу электронной почты работодателя.

Лицам, впервые устроившимся на работу с 1 января 2021 года, сведения о периодах их работы изначально будут вестись только в электронном виде. Остальным работникам до 31 декабря 2020 г. включительно необходимо подать письменное заявление работодателю в произвольной форме о ведении сведений, связанных с трудовой деятельностью в электронном виде или на бумажном носителе.

За работником, воспользовавшимся своим правом на дальнейшее ведение работодателем трудовой книжки на бумажном носителе, это право сохраняется при последующем трудоустройстве к другим работодателям.

Лица, не имевшие возможности по 31 декабря 2020 г. включительно подать работодателю письменных заявлений, вправе сделать это в любое время, если у них имеются уважительные причины, перечисленные в статье 2 Закона № 439-ФЗ, обратившись работодателю или по основному месту работы, либо при последующем трудоустройстве.

В этой связи, в течение 2020 года работодатели должны провести соответствующие организационные мероприятия, а именно, до 30 июня 2020 года письменно уведомить каждого работника об изменениях в трудовом законодательстве по формированию сведений об их трудовой деятельности в электронном виде, а также о праве работника сделать выбор, подав письменно заявление о ведении трудовой книжки на бумажном носителе или в электронном виде.

Работнику, подавшему заявление о ведении сведений об его трудовой деятельности в электронном виде, работодатель выдает трудовую книжку на руки, после чего освобождается от ответственности за ее ведение и хранение. При выдаче трудовой книжки в нее вносится запись о подаче работником такого заявления.

Также с 1 января 2020 г. работодателям необходимо ежемесячно, не позднее 15-го числа месяца следующего месяца, в котором осуществлено кадровое мероприятие (прием, перевод, увольнение, работником подано заявление о выборе ведения сведений о трудовой деятельности), представлять в пенсионный орган сведения о трудовой деятельности, на основе которых будут формироваться электронные трудовые книжки работников. Эти сведения будут передаваться в рамках существующего формата взаимодействия работодателей с территориальными отделениями Пенсионного фонда РФ (форматы документов и программное обеспечение размещены на официальном сайте Управления Пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю).

Начиная с 1 января 2021 года сведения о трудовой деятельности должны будут представляться работодателем в пенсионный орган не позднее рабочего дня, следующего за днем издания документа, являющегося основанием для приема на работу, перевода или увольнения.

"Соглашение о пенсионном обеспечении трудящихся государств - членов Евразийского экономического союза" (заключено в г. Санкт-Петербурге 20.12.2019)

Согласно подписанному соглашению, формирование пенсионных прав трудящихся осуществляется за счет пенсионных взносов на тех же условиях и в том же порядке, что и формирование пенсионных прав граждан государства трудоустройства. Реализация права на назначение и выплату трудящимся (членам семьи) пенсии осуществляется на тех же условиях, что и для граждан государства трудоустройства.

Трудящийся (член семьи) имеет право обратиться за назначением и выплатой пенсии в компетентный орган государства проживания и (или) в компетентный орган государства трудоустройства. Дата подачи заявления и других документов в целях пенсионного обеспечения в компетентный орган одного государства-члена считается датой их подачи в компетентный орган другого государства-члена.

Трудящемуся (члену семьи) не может быть отказано в назначении и выплате пенсии на основании местожительства на территории другого государства-члена.

При этом, право на установление пенсии на льготных условиях предусмотрено в государствах-членах Евразийского экономического союза Беларусь и Армения.

Школьники, студенты колледжей и педагоги могут принять участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

Федеральный детский эколого-биологический центр Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Федеральным агентством лесного хозяйства проводит Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост». Он проходит в три этапа: региональный, федеральный заочный и финальный.

Конкурс направлен на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественно-научной грамотности подрастающего поколения.

К участию приглашаются учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения финала, студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 до 21 года на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Проектная природоохранная деятельность», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля», а также «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (для педагогов и специалистов).

Подробнее об условиях участия – в официальном Положении о конкурсе и на сайте podrost.ecobiocentre.ru.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2101/dlya-uchaschihsya-i-pedagogov-provoditsya-vserossiyskiy-yunioriski-lesnoy-konkurs-podrost/>

Стартовал федеральный этап Всероссийского конкурса «Отечество»

Цель Всероссийского конкурса «Отечество» – воспитание патриотизма и гражданственности школьников. Развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы позволяет школьникам ближе познакомиться с историей родного края, в том числе с военной, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы.

В конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций в возрасте 13–17 лет.

Конкурс проводится в три этапа: региональный, федеральный заочный и очный финал. В ходе заочного этапа экспертное жюри оценивает исследовательские краеведческие проекты, которые прошли отбор на региональном этапе. В этом году оргкомитет финала конкурса ожидает получить порядка тысячи исследовательских работ.

Конкурс проходит по одиннадцати номинациям, в рамках которых участники изучают историю малой родины, её культурное и природное наследие, родословную своей семьи.

Очный финал конкурса состоится в апреле и мае 2020 года в Москве.

Справочно

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» проводится Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2105/startoval-federalnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-otechestvo/>

Жители края приглашаются к участию в детском конкурсе рисунков по ПДД

III Всероссийский конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги» организует благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.

Фонд носит имя Наташи Едыкиной – девочки, чью жизнь унесла автоавария в Алтайском крае.

– Цель конкурса – профилактика ДТП с участием несовершеннолетних. Он является частью проекта «Со светофорной наукой по добрым дорогам детства» и приурочен ко дню Защитника Отечества, – сообщили организаторы.

В конкурсе могут принять участие дети от 3 до 14 лет. Заявки и творческие работы принимаются до 15 февраля на электронный адрес благотворительного фонда.

Авторы лучших рисунков будут отмечены дипломами и грамотами.

Наташа Едыкина умерла в 1997 году. Спустя 13 лет ее сестра организовала благотворительный фонд.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/520449/>

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!
Добро пожаловать!

*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем
официальном [сайте](#).
С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*



Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой