



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

от 09.09.2020г.

№ 366

г. Новокубанск

**Об утверждении программы «Муниципальная система выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
на 2020-2023 годы»**

В целях совершенствования и повышения эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу «Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2023 годы» (далее - Программа) (приложение).

2. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко:

1) определить должностное лицо, ответственное за организацию работы с одарёнными детьми;

2) обеспечить выполнение целей, показателей и мероприятий Программы;

3) обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей Программы;

4) довести до сведения руководителей образовательных организаций данную Программу.

3. Руководителям образовательных учреждений:

1) определить должностное лицо, ответственное за организацию работы с одарёнными детьми в образовательной организации;

2) обеспечить выполнение целей, показателей и мероприятий Программы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Начальник  
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район  
от 09.09.2020г. № 366

**Программа**  
**«Муниципальная система выявления, поддержки и**  
**развития способностей и талантов у детей и молодежи»**  
**на 2020-2023 годы.**

**2020 год**

## 1. Общие положения

В условиях современного развития российского государства, когда возрастает значимость инвестиций в человеческий капитал, и в основу развития поставлено накопление интеллектуального и творческого потенциала страны, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. Актуальность данного направления подчеркивается в таких нормативных документах, как:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре»;

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 года № 103 5-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации

Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 19.05.2020г. № 400 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 31 октября 2014 года № 1687 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Новокубанский район «Развитие образования».

Система образования Новокубанского района включает в себя 69 муниципальных образовательные организации, из них:

- 17 средних общеобразовательных школ;
- 14 основных общеобразовательных школ;
- 34 детских сада;
- 4 учреждения дополнительного образования.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Новокубанского района обучаются 9870 обучающихся, дошкольные учреждения – 3947 воспитанников. В организациях дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по 7 направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта) обучается 5622 воспитанника.

Организационно-методическое и информационное сопровождение интеллектуально одаренных детей выполняет МБУ «ЦРО» муниципального образования Новокубанский район, работу с одаренными детьми в области

творчества и спорта выстраивают учреждения дополнительного образования – МБУ ДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска, МБУ ДО ДДТ ст.Советской. МАУ ДО ДЮСШ «Олим» им.М.В.Канищева г.Новокубанска и МАУ ДО ДЮСШ «Родина» станицы Бесскорбной. Художественная и музыкальная школы, организующие работу школ искусств, относятся к ведомству культуры.

В Новокубанском районе работе с талантливыми детьми уделяется большое внимание, созданы условия для участия детей в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах и число участников данных мероприятий ежегодно увеличивается. Также возрос интерес детей к занятиям исследовательской деятельностью, повысилось качество представляемых на конкурсы работ, о чем свидетельствуют результаты на региональных и федеральных научно-практических конференциях и конкурсах. Ежегодно за счет муниципальной программы «Развитие образования» осуществляется финансирование участия детей во всероссийских и международных конкурсах. В муниципальном образовании Новокубанский район также учреждены премии главы муниципального образования Новокубанский район для одаренных и талантливых детей.

Однако, несмотря на масштабность и разноплановость, эта работа в основном не имеет единого научно-методического и информационного пространства и на муниципальном уровне представлена отдельными мероприятиями и программами. В основном, проблемы возникают не столько в процедуре выявления одаренных детей, сколько в системе их сопровождения и поддержки, а также в вопросах, касающихся подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. Также существует необходимость межведомственного взаимодействия с целью повышения эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Решение выявленных проблем должна обеспечить муниципальная программа, предусматривающая создание равных условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования. Необходимо объединить и систематизировать всю ту деятельность, которая осуществляется в муниципалитете в отношении одаренных и талантливых детей в единую систему, задать инновационные ориентиры работы с талантливыми детьми.

## **2. Цели и задачи**

**Цель:** совершенствование муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей развитию талантов и способностей у детей, включая детей с ОВЗ, посредством комплекса мероприятий, направленных на выявление, развитие, социальную поддержку талантливых детей, реализацию их способностей, обеспечение их всестороннего развития и образования в соответствии с современными требованиями.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач:**

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- создание условий для индивидуализации обучения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов.

### **3. Показатели Программы**

Показатели, используемые в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

#### ***1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:***

- количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - региональный перечень), чел.;
- количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно формируемого Министерством просвещения Российской Федерации (далее - федеральный перечень), чел.;
- доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, чел.;
- доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, в %.

## **2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:**

- количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премия главы), чел;
- количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку регионального уровня (грант губернатора), чел;
- количество образовательных организаций, обучающиеся которых получили поддержку муниципального и регионального уровней, шт;

## **3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи:**

- общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, часы;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах, учебно-тренировочных сборах, и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне, чел;
- количество проведенных учебно-тренировочных сборов, тренингов, и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, шт;

## **4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:**

- количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, чел.;

## **5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников:**

- доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 5-6 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 7-8 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 7-8 классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ, от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе ВсОШ, чел.;
- эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ, в %;
- эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе ВсОШ, в %;

## **6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):**

- наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) на муниципальном уровне.

## **7. Охват обучающихся дополнительным образованием:**

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в %;
- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт»), чел.

**8. Учет обучающихся по индивидуальному учебному плану:**

- количество обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут как для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, чел;
- количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, чел;

**9. Развитие способностей в обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов:**

- количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (-им) предмету (-ам), чел;
- эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в %;
- эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в %;
- количество обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня, чел;

**10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи:**

- наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогических работников, в %;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в %.

**11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:**

- количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, чел;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, в %;

– доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в %.

Полученная информация по указанным показателям позволит оценить, достигнута ли поставленная цель, а также выявить проблемы в муниципалитете по конкретным позициям с целью принятия эффективных мер, адресных рекомендаций и дальнейших управленческих решений.

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

Для сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются:

- выборочный метод,
- статистический метод,
- документальный анализ,
- Google-формы

Сбор информации по показателям осуществляется с помощью заполнения информации в электронных Google-формах как специалистами МБУ «ЦРО» муниципального образования Новокубанский район, так и образовательными организациями, что позволяет быстро собирать и обрабатывать информацию.

Заполнение данных осуществляется 1 раз в полгода, не позднее 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

#### **5. Мониторинг показателей**

Контроль реализации поставленных основных целей и задач «Муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга.

Проведение мониторинга осуществляется МБУ «ЦРО» муниципального образования Новокубанский район.

Мониторинг показателей системы выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, позволяет не только провести анализ результатов, но, выявив дефицит и успешные практики, дать адресные рекомендации, разработать меры и мероприятия на основе данных мониторинга и его анализа, а также принять эффективные управленческие решения, то есть сделать управленческий цикл полным и завершенным.



№ п/п	Показатель	Метод сбора информации	Источники данных для сбора информации	Значение	
				Предыдущий период	Текущий период
<b>1.</b>	<b><i>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</i></b>				
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Данные мониторинга	Электронные Google-формы		
1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень	Данные мониторинга	Электронные Google-формы		
1.3.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Данные мониторинга	Электронные Google-формы		
1.4.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень	Данные мониторинга	Электронные Google-формы		
1.5.	Количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты	Данные мониторинга	Электронные Google-формы		
<b>2.</b>	<b><i>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</i></b>				
2.1.	Реквизиты нормативного (-ых) акта (-ов). регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня	Нормативный акт			
2.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку регионального уровня (премии, стипендии, гранты)	Документы организаторов мероприятий об итогах	Личный кабинет Единой системы регистрации <a href="http://olimp.cdodd.ru/">http://olimp.cdodd.ru/</a>		
2.3.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)	Документ об итогах мероприятия и (или) присуждении (назначении) мер поддержки			
<b>3.</b>	<b><i>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</i></b>				
3.1.	Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Данные ОО	Электронные Google-формы		
3.2.	Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Данные ОО	Электронные Google-формы		
3.3.	Количество обучающихся, зачисленных на программы	Данные ОО	Электронные Google-формы		

	дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе				
3.4.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	Данные ОО	Электронные Google-формы		
<b>4.</b>	<b><i>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</i></b>				
4.1.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Данные ОО	Электронные Google-формы		
4.2.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня	Данные ОО	Электронные Google-формы		
<b>5.</b>	<b><i>Учет участников всероссийской олимпиады школьников</i></b>				
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Электронная база данных школьного этапа ВсОШ			
5.2.	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Электронная база данных муниципального этапа ВсОШ			
5.3.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Оперативные данные	Личный кабинет Единой системы регистрации <a href="http://olimp.cdodd.ru/">http://olimp.cdodd.ru/</a>		
<b>6.</b>	<b><i>Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</i></b>				
6.1.	Реквизиты нормативного акта, регулирующего вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Нормативный акт			
<b>7.</b>	<b><i>Охват обучающихся дополнительным образованием</i></b>				
7.1.	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода	Персонифицированные данные о детях	Единая межведомственная информационно-статистическая система ДО		
<b>8.</b>	<b><i>Учет обучающихся по индивидуальному учебному плану</i></b>				
8.1.	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	Данные ОО	Формы ФСН № ОО-1 и ОО№ 2		

8.2.	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Данные ОО	Формы ФСН № ОО-1 и ОО№ 2		
<b>9.</b>	<b><i>Развитие способностей в обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</i></b>				
9.1.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Данные ОО	Электронные Google-формы		
9.2.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Данные ОО	Электронные Google-формы		
9.3.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших призерами региональной этапа всероссийской олимпиады школьников	Данные ОО	Электронные Google-формы		
9.4.	Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Данные ОО	Электронные Google-формы		
9.5.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Данные ОО	Электронные Google-формы		
<b>10.</b>	<b><i>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи</i></b>				
10.1.	Наличие нормативного акта, регулирующего вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Нормативный акт			
10.2.	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Данные МБУ «ЦРО»	муниципальная система учета		
10.3.	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Данные МБУ «ЦРО»	муниципальная система учета		
<b>11.</b>	<b><i>Осуществление психолого-педагогического</i></b>				

	<b>сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>				
11.1.	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Данные МБУ «ЦРО»	Аналитическая справка		
11.2.	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Данные	муниципальная система учета		
11.3.	Численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Данные ОО	Электронные Google-формы		

Начальник  
управления образования



Д.Т.Кулиева