

Конспект встречи с Новокубанской поэтессой.

Кресло гостя.

(Встреча с интересными людьми).

Цель: способствовать формированию представлений о мире увлечений людей, приобщать детей старшего возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей об увлечениях взрослых людей;
- обучать детей навыкам свободного общения со взрослыми и детьми;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и познавательную активность через совместную деятельность;
- развивать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе общения;
- развивать диалогическую речь детей: учить задавать вопросы, принимать живое заинтересованное участие в беседе.

Воспитательные:

- способствовать усвоению детьми нравственных и этических норм;
- воспитывать любознательность, уважительное отношение к деятельности взрослых людей.

Предварительная работа:

- Чтение и заучивание стихотворений местной поэтессы Аристовой В.Г.
- Разучивание песен на слова Аристовой В.Г.
- Выставка фотографий детей, занимающихся любимым делом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое кресло появилось у нас в группе. Как вы думаете, на нем удобно сидеть? (*Ответы детей*).

Предлагает детям посидеть в кресле, оценить, насколько удобно, уютно сидеть в нем.

Воспитатель: Скажите, если бы это кресло стояло у вас дома, кому бы вы предложили в нем посидеть? (*Ответы детей*). Сегодня у нас будет очень интересный гость – бабушка нашего воспитанника Жени Пономарева - Валентина Григорьевна. (*Входит гость*) Давайте предложим нашему гостю кресло. Присаживайтесь, пожалуйста! А теперь поздоровайтесь с гостем и представьтесь (*Дети по очереди называют свои имена*).

Итак, наша встреча называется «Кресло гостя». Вы хотите узнать, кто к нам пришел? Тогда задавайте вопросы гостю. (*Как Вас зовут? Где вы*

работаете? Кем вы работаете? Где Вы живете? У Вас большой дом? Есть ли у Вас внуки?)

Воспитатель: Вот мы и познакомились с бабушкой Жени Пономарева.

Каждый человек любит чем-то заниматься. Посмотрите на нашу выставку. У каждого из вас есть любимое занятие. Ярослав любит с папой рыбачить. Амелина и Милисса – рисовать. Мы об этом с вами уже говорили. А хотите узнать, чем любит заниматься Валентина Григорьевна?

Рассказ гостя, сопровождаемый показом фотографий, читает свои стихи.

Воспитатель: Вы все любите своих бабушек? С ними дружите? А сейчас Женя расскажет нам о своей бабушке.

Рассказ Жени о своей бабушке.

Воспитатель: Женя, какая у тебя бабушка: ласковая, заботливая, добрая, хорошая. Играет с тобой в разные игры. Мы сейчас попросим ее поиграть вместе с нами.

Игра « Мы топаем ногами»

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И бегаем кругом,

И бегаем кругом. *(Выполняются движения в соответствии с текстом)*

Валентина Григорьевна, у нас для Вас есть сюрприз. Наш музыкальный руководитель написала музыку на Ваши стихи. Детки сейчас ее исполнят.

Исполнение песни. Чтение стихотворений.

Воспитатель: Вот и закончилась наша встреча с интересным человеком. Ребята, о чем мы говорили на нашей встрече с Валентиной Григорьевной? Чем она занимается? *(Ответы детей)*. Спасибо Валентине Григорьевне за интересную встречу. Ребята узнали очень много интересного из нашей встречи. Приходите к нам еще в гости, мы Вас будем ждать.

И на прощанье хотим подарить Вам сборник Ваших стихотворений для детей и открытку, которую дети сделали своими руками.

Дети прощаются с гостем. Провожают его.