

**Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Кубанская кукла Полешко»**  
**с применением игровых и здоровьесберегающих технологий**

**Цель:** приобщать детей к народной культуре через ознакомление с народной куклой, развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Задачи:**

**Образовательные:** знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества, продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к созданию народной куклы и её обыгрыванию, подвести к пониманию её назначения, познакомить с различными техниками изготовления народной куклы. Продолжать формировать трудовые навыки.

**Развивающие:** Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глаз-рука». Научить разыгрывать с помощью тряпичных кукол различные ситуации, соответствующие традиционным обрядам.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к традициям своего народа и понимание народных обычаев. Способствовать активизации речевых центров мозга через тактильное воздействие на кончики пальцев. Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии, живой интерес к народной культуре.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов, беседы о Кубани, быте и жизни казаков в прошлом, прослушивание кубанских песен, заучивание кубанских поговорок, разучивание народных подвижных игр, экскурсии в мини-музей.

**Ход занятия.**

*Звучат кубанские песни.*

**Воспитатель:** Вам понравились песни? А знаете ли вы, чьи это песни? (*Казачьи*).

**Воспитатель:** А где мы с вами живем? (*Мы живем на Кубани, в Краснодарском крае*).

**Воспитатель:** Как называют людей, живущих на Кубани? (*Казачьи*) Верно. Поселившиеся на Кубани казаки жили все в дружбе и любви. А вы, ребята, знаете, чему учили детей в казачьих семьях? (*Детей учили почитать стариков, с детства трудиться, помогать взрослым. Мальчики помогали отцу в поле, пасти скот. А девочки помогали матери по дому. Кормили животных. Нянчили младших детей, ткали, пряли и шили одежду, готовили еду.*)

А для чего нужно трудиться? (*Будешь много уметь, будешь полезен, за труд получаешь деньги, уважение*). Какие пословицы о труде вы знаете? («Труд казака кормит, а лень портит», «Какова пряжа, такова на ней и рубаха», «Почет и труд рядом идут» и т.д.)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как жили казаки много лет назад. (*рассматривают макет кубанской хаты, подворья, кукол в казачьих костюмах*).

**Воспитатель;** (*обращает внимание на сундучок*): Давайте посмотрим, что в сундучке? Здесь какая-то необычная игрушка. Как вы думаете, как она называется? (*Может быть кукла?*).

**Воспитатель:** Да, это кукла. Маленькие казачки сами делали таких кукол из березовых поленьев. Эта куколка зовется «Полешко». Как вы думаете, почему? (*Потому что сделана из деревянного полена*).

Правильно. С такими куклами играли, они так и называются – игровые куклы.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите научиться делать таких кукол? (*Хотим*). Прежде, чем мы приступим к изготовлению кукол. Давайте мы немного поиграем.

#### *Пальчиковая гимнастика*

##### **Весёлый человечек.**

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю.

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно,

И вытягивать начну.

*Указательные и средние пальчики обеих рук  
«шагают» по столу.*

*Растирают ладони.*

*Охватывают каждый палец у основания и  
вращательными движениями  
поднимаются до ногтевой фаланги.*

*Потирают ладони.*

Руки я затем помою,

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

*Складывают пальцы в замок.*

**Воспитатель:** У русского народа есть такая поговорка: «Глаза боятся, а руки делают». Делать куклу очень просто. Главное – было бы желание. Желание у вас есть, значит у вас все получится.

Надо взять брусочек и обернуть его белым лоскутком (*объяснения сопровождается показом*). С одного конца повяжем платочек, затем замотаем нашу куколку в одеяльце и обвяжем красивой ленточкой. Вот и готова кукла.

Дети приступают к работе, каждый делает себе куклу «Полешко». По необходимости воспитатель помогает детям.

После изготовления куклы проводится игра:

Засиделись наши ножки

Надо их размять немножко.  
В круг скорее все вставайте  
С куколкой «*ПОЛЕШКО*» поиграйте.

Все дети встают в круг, в центре водящий с куклой в руках. Все двигаются по кругу и поют:

Идём мы все по кругу по кругу, по кругу  
Приветствуя друг друга, друг друга, друг друга.  
- С куклой ты попрыгаешь?  
- Попрыгаю, попрыгаю!  
- А ты ножками подрываешь?  
- Подрываю, подрываю!  
- А ты ручками похлопаешь?  
- Похлопаю, похлопаю!  
- А ты ножками потопашешь?  
- Потопаю, потопаю!  
- Ручками помашем, помашем, помашем  
А потом попляшем, попляшем, попляшем!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какие красивые куклы у вас получились. Как можно играть с такой куклой? (*укладывать спать, кормить, подарить сестричке, можно научить делать такую куклу своих друзей*)).