

## Конспект образовательной деятельности

### «Вода – источник жизни»

**Цель:** в процессе различных видов деятельности расширять представления детей о значении воды в жизни живой природы, о водоемах нашего района.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- познакомить с водоемами нашего района;
- формировать навыки проведения простейших лабораторных опытов: соблюдать необходимые меры безопасности, закреплять умение работать с посудой;
- побуждать детей к рассматриванию и сравнению в процессе проведения опытов;
- поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений.

##### **Развивающие:**

- активизировать наглядно-образное мышление;
- развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов;
- развивать умение формулировать выводы ;
- активизировать и обогащать словарь.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать дружеские отношения и радость от совместной деятельности и игры.

**Материал и оборудование:** мультимедийная презентация, экологические знаки, материал для опыта.

#### **Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель предлагает детям посмотреть небольшой фильм о водоемах нашего района (дальнейшая беседа о том, как называются эти водоемы, история их возникновения).

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение:

Вы слышали о воде? Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает,

На плите у Вас кипит, Паром чайника шипит.

Без неё Вам не умыться,

Ни наестся, ни напиться!

Смею Вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

**Воспитатель:** Дети, а кому нужна вода?

**Дети:** Деревьям, птицам, животным, людям.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, всех ли мы перечислили (демонстрация слайдов). А нам в детском саду нужна вода? Для чего? (Купаться, умываться, поливать растения, стирать белье, мыть полы, готовить обед и т.д.) А как еще человек использует воду? Вода не только всех поит, но и кормит. В водоемах водится много рыбы. Электростанции вырабатывают электричество с помощью воды. Еще вода – самая широкая и удобная дорога. По морям, рекам плывут суда – везут грузы, товары, пассажиров. (Демонстрация слайдов).

А теперь поиграем в игру «Вырастим цветы». Вы будете семенами. Я сажаю вас в землю. Ярко припекает солнышко. Я беру лейку с водой и поливаю семена. Они набухают и начинают потихоньку прорастать. Вот уже появились первые ростки. Они все тянутся и тянутся вверх. Я их еще раз поливаю водой. А ласковое и доброе солнышко согревает их своими лучами. Вот наши цветы подросли раскрыли свои прекрасные бутоны. Как же красиво кругом.

**Воспитатель:** Ребята, а воды в водоемах много? Но с каждым годом чистой воды становится всё меньше и меньше, так как люди загрязняют водоёмы.

-Рассмотрите картинки. Как загрязняется вода? (фабрики и заводы сбрасывают в реки отходы производства)

-А ещё? ( Когда на танкерах, перевозящих нефть, происходит катастрофа, разлитая нефть не растворяется в воде и губит всё живое.)

-Как же нам спасти воду? ( не бросать в водоёмы мусор, не мыть рядом с водоёмами велосипеды, машины)

- Давайте рассмотрим экологические знаки.(Дети рассматривают знаки и объясняют их)

Вы уже знаете, чтобы вода из реки попала к нам в дом, ей надо пройти длинный путь. Давайте посмотрим, как вода приходит в дом. (Демонстрация слайдов). Из реки насос перекачивает воду в огромные резервуары-отстойники, где ее тщательно очищают и фильтруют. Вы знаете, что такое фильтр? (Ответы детей). Сейчас я вам покажу.

**Опыт:** фильтрация воды.

**Воспитатель:** После фильтрования по трубе вода попадает в резервуар для чистой воды, и лишь отсюда насосы перекачивают чистую воду по водопроводным трубам в наши дома.

Вот как долго из реки вода добирается к нам. Много людей трудится, чтобы помочь воде пройти этот путь. Так как же нам нужно относиться к воде? (Бережно, разумно, экономно, по-хозяйски).

Знайте, если целый день из крана будет капать вода, то наберется целое ведро. Поэтому необходимо включать воду тонкой струйкой, плотно закрывать кран. Есть такая пословица: «Воду попусту не лей, дорожить водой умей!».

Подведение итогов, рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Где человек применяет воду? Нужно ли воду беречь? Как мы это сможем сделать?

Давайте призовем всех своих знакомых беречь и экономить воду. Как мы можем это сделать?

- Нарисовать листовки,
- Провести акцию,
- Следить самим дома и в детском саду за тем, чтобы вода из крана не бежала зря.
- Соблюдать чистоту не только дома, но и на природе.