

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №8 «Огонек» х.Марьинского
муниципального образования Новокубанский район

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ №8

_____ Н.С.Лапина

ГODOBOЙ ПЛАН РАБОТЫ

*муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения детский сад №8
«Огонек» х.Марьинского
муниципального образования
Новокубанский район
Краснодарского края*

2023-2024 г.

Пояснительная записка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №8 «Огонек» х.Марьинского муниципального образования Новокубанский район.

Сокращенное наименование: МДОБУ №8.

Адрес: Российская Федерация, 352218, Краснодарский край, Новокубанский район, х.Марьинский, улица Мира 2а.

Телефон: 8-861-95-26-1-34

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №8 «Огонек» х.Марьинского муниципального образования Новокубанский район.

e-mail:ogonek12@inbox.ru

Сайт:

Статус:

- тип: дошкольное образовательное учреждение,
- вид: детский сад.

Учредитель: администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют также управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МДОБУ № 8 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. N 666);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 № 08-249.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Парциальная программа ««Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой» дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие.»

Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

Парциальная программа ««Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой» дополняет содержание образовательной области «художественно – эстетическое развитие.» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Документы образовательного учреждения:

- Устав МДОБУ № 8.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0006810 от 12 ноября 2019г.
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № 016839 от 08 июля 2019г.
- Положение о порядке приема детей.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего распорядка учреждения.
- Трудовой договор с работниками МДОБУ № 8.
- ОП МДОБУ № 8
- Положение о Совете педагогов.
- Положение об Общем собрании.
- Положение о Родительском комитете.

МДОБУ осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

Режим работы МДОБУ:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июля по август – летняя оздоровительная деятельность;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 -17.30

Анализ контингента воспитанников.

В МДОБУ №8 «Огонек» функционируют две группы: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная.

Социальный паспорт.

Всего детей на начало 2023-2024 учебного года – 34

Из них:

многодетные семьи – 11

неполные семьи – 6

Кадровое обеспечение.

В МДОБУ работают:

Заведующий – 1

старший воспитатель – 0,45

старшая медицинская сестра – 1

заведующий хозяйством – 1

инструктор по физической культуре – 0,50

музыкальный руководитель – 0,50

воспитатели -3

учитель-логопед-0,50

младшие воспитатели – 2,30

машинист по стирке и ремонту специальной одежды – 0,75

рабочий по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений – 0,50

кухонный рабочий – 0,50

повар – 1,50

сторож – 3,30

техник-электрик – 0,20

Сведения о комплектовании педагогических кадров

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж пед. работы	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Лапина Н.С.	Заведующий	Проходит обучение ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», специальность «Дошкольное образование»	2 год	-	-
2	Астахова М.А.	Старший воспитатель	Проходит обучение ЧУ ПОО АКУСИТ «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий.	-	-	
3	Астахова Г.Н.	воспитатель	Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада», 18.08.1984г.	35 года	1 квалификационная категория	Июнь 2020г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

4	Кригер Е.П.	воспитатель	Махачкалинское музыкальное училище, специальность «Фортепиано», квалификация «Преподаватель ДМШ, концертмейстер», 25.06.1983г. ЧУ ОДПО «Центр компьютерного обучения «Профессионал» по программе дополнительного профессионального образования "Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС". 31.12.2018г. Квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"	41 лет	Соответствие занимаемой должности	Июнь 2020г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
5	Исаханян Г.Г.	Воспитатель	Губкинское государственное музыкальное училище, специальность «Фортепиано», квалификация «Преподаватель, концертмейстер», 12.06.2000г.	15 лет	Соответствие занимаемой должности	Июнь 2020г. ЧУ ОДПО «Центр компьютерного обучения «Профессионал»
6	Ефремова В.В	Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический институт», специальность «Дошкольная педагогика и психология», «Логопедия».	23 года	Высшая категория	
7	Астахова М.А.	Инструктор по ФК	Проходит обучение ЧУ ПОО АКУСИТ «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий.	-	-	-

Анализ результатов работы за 2022-2023 год.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и

физическое развитие детей проводилось регулярно и систематически, контролировалось администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность;
- беседы;
- викторины, досуги;
- игры и игровые упражнения.

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основам безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Во всех группах, наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а также упражнений спортивного характера.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, поднимается с января по март, когда пик простудных заболеваний гриппом и ОРВИ.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических

потребностей детей в калорийности. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах

Вывод: в детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико - профилактические; физкультурно - оздоровительные; технологии обеспечения социально - психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости; и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, а также активным использованием авторских технологий, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательных отношений.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Для обогащения и расширения связи детей с окружающим миром использовались следующие формы работы:

1. Наблюдение. Красота и многообразие природы в любое время года.
2. Экспериментирование. Эксперименты с водой и снегом, с различными материалами (бумага, песок, камни и др. природные материалы).
3. Художественное слово. Стихи, рассказы, загадки и сказки.
4. Творческая деятельность. Игры с бумагой, ручной труд (работа с природными материалами).
5. Проектная деятельность. Исследовательская работа «Юный агроном».

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

В работе нашего ДОО особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, целью которого является «способствовать воспитанию гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу».

Работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей начала с ознакомления методической литературы. В результате мониторинга были выявлены уровни нравственно-патриотических знаний детей по темам:

- родная семья,
- родной город, поселок.

Значительная часть времени в дошкольном учреждении связана с проведением различных режимных мероприятий, необходимых для удовлетворения потребностей ребенка в сне, пище, отдыхе. Правильное соблюдение режима жизни детей предполагает ритмичность и постоянство его основных элементов в течение определенного времени. Соблюдение правильного режима дня -- чередование различных по характеру и нагрузке видов деятельности -- предохраняет ребенка от физического и нервного переутомления, является важным средством физического воспитания.

Организация режимных мероприятий имеет важное значение для воспитания ребенка, так как в ходе различных моментов, связанных с приемом пищи, выполнением гигиенических процедур, происходит формирование культурно-гигиенических навыков и привычек, усвоение норм и правил поведения в обществе, формирование представлений об окружающих предметах, их свойствах и сфере использования. У детей формируются такие качества, как активность, самостоятельность, умение выполнять действия в коллективе, поддерживать отношения с другими детьми, координировать свою деятельность с их действиями.

Вывод: повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

1. Анализ качества образовательной работы с детьми

В МДОБУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики; учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Система педагогической работы выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Кроме того МДОБУ работает над реализацией регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, хутору через:

- формирование любви к своему краю, хутору, чувства гордости за него;

- формирование нравственных понятий и этики поведения в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национальных достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МДОБУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника;
- игровая технология;
- мнемотехника и др.

Группы регулярно оснащаются дидактическими и развивающими играми, демонстрационными материалами, методической и художественной литературой.

Для развития психоэмоционального состояния детей педагоги организовывали досуги и развлечения в соответствии с программой и планами работы

Педагоги осуществляют руководство различными видами игр, создают условия для возникновения игровых ситуаций, за счет приобретения новых игрушек и настольно-печатных игр.

В качестве приоритетной задачи, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства. Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками, педагогические дискуссии с целью творческого обновления профессиональной деятельности; признание успехов и демонстрации достижений каждого; удовлетворенность работой.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022 – 2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОБУ №8 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей

дошкольного возраста, активному участию родителей в жизни ДООУ а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Анализируя работу образовательного учреждения за истекший период, педагогический коллектив выдвигает следующие задачи работы на 2023-2024 учебный год:

Цель и задачи организации педагогического процесса на 2023/2024 учебный год.

Цель: переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Патриот».

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОБУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МДОБУ на 2023-2024 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы.	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструкций по ОТ, ТБ и ОЖЗ для детей.	В течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи: - правила внутреннего распорядка - техника безопасности при проведении новогодних елок - подготовка групп к зимнему периоду - организация работы ДООУ в летний период.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	В течение года	Заведующий
----	---	----------------	------------

Работа с кадрами

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Дата
1.	Астахова Г.Н.	Воспитатель	2025г.
2.	Кригер Е.П.	Воспитатель	2023г..
3.	Астахова М.А.	Ст.воспитатель	2025г.
4.	Ефремова В.В.	Учитель-логопед	2025 г.
5.	Исаханян Г.Г.	Воспитатель	2023г.
6.	Исаханян Г.Г.	Музыкальный руководитель	2023 г.
7.	Астахова М.А.	Инструктор по ФК	2025 г.

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата
1.	Ефремова В.В	Учитель-логопед	2025г.
2.	Астахова Г.Н.	Воспитатель	2024г.
3.	Кригер Е.П.	Воспитатель	2024г.
4.	Астахова М.А.	Ст. воспитатель	2025г.
5.	Исаханян Г.Г.	Музыкальный руководитель	2024г.
6.	Исаханян Г.Г.	Воспитатель	2025г
7.	Астахова М.А.	Инструктор по ФК	2025 г.

План повышения квалификации сотрудников на 2023 - 2024 год

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Создание нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Участие во всероссийских, региональных, районных конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение	Ст. воспитатель

		года	Воспитатели Специалисты
5.	Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6.	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Выявление проблем, связанных с организацией системы повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Участие каждого специалиста ДООУ в мониторинге используемой программы и ее диагностике.	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты

Самообразование педагогов

№	Темы	Ответственные
1.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	М.А.Астахова
2	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Г.Н. Астахова
3	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Е.П. Кригер
4	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП посредством использования дидактических игр»	Г.Г. Исаханян
5	«Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду»	М.А.Астахова
6	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально – ритмической деятельности»	Г.Г. Исаханян
7	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	В.В.Ефремова

Организационно-педагогическая работа

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. Работа творческих групп.

Подготовка и проведение педагогических советов. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. Участие в конкурсах и смотрах. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

Педагогические советы

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
	Педсовет №1 (установочный) Тема: «Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2023-2024 учебный год»	август 2023г.	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
1.	Итоги летней оздоровительной работы		
2.	Утверждение годового плана работы на 2023-2024 год		
3.	Утверждение перечня программ, планов, технологий.		
4.	Обсуждение плана повышения профессионального уровня педагогов МДОБУ.		
	Педсовет № 2 Тема «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации».	Январь 2024г.	Ст.воспитатель Педагоги
1.	Вступительное слово по теме педсовета		
2.	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.		
3.	Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников».		
4.	Выставка дидактических игр по трудовому воспитанию.		
5.	Формирование финансовой грамотности дошкольников как составная часть трудового воспитания.		
	Педсовет №3 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Март 2024г.	Ст.воспитатель Педагоги
1.	Вступительное слово по теме педсовета о современных подходах гражданско- патриотического воспитания в ДОУ.		
2.	Деловая игра «Воспитываем граждан России».		
3.	О результатах тематического контроля в ДОУ . «Анализ условий ,необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.		
	Педсовет №4 (итоговый) Тема: Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации	Май 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
1.	Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.		

2.	О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.		педагоги Ст. медсестра
3.	Анализ заболеваемости детей, физкультурно-оздоровительной работы за год		
4.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период.		

Инновационная деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровье сберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и др.)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги

Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательное развитие и региональный компонент»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Сентябрь	Ст. медицинская сестра
«Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФООП ДО»	Октябрь	Ст.воспитатель
Маленький человек в новой среде: проблемы адаптации.	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

Консультация «Нравственно- патриотическое воспитание средствами музыки»	Ноябрь	Муз.руководитель
«Эффективная работа с родителями воспитанников» детский сад + семья + дети = сотрудничество	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми.	Январь	Ст.воспитатель
Консультация «Наполнение центров активности и их возможности для развития самостоятельности и детской инициативы	Февраль	Педагоги ДОУ
Семинар – практикум для педагогов «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ».	Март	Инструктор по физ. культуре
Проектирование оптимальных форм взаимодействия ДОУ и семьи в процессе реализации ООП ДО.	Апрель	Ст.воспитатель
Консультация: «Двигательный режим пребывания в летний оздоровительный период» .	Май	Ст.воспитатель
Консультация «Каким быть летнему отдыху в стенах детского сада?»	Май	Педагоги ДОУ

Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Праздники, развлечения.

Тема мероприятия	Сроки	Возрастная группа	Ответственный
День знаний. Тематическое развлечение «День знаний»	Сентябрь	Все группы	Муз.руководитель Инстрктор по физ. культуре Воспитатели
Развлечение по ПДД «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать»	Сентябрь	Все группы	Муз.руководитель Инстрктор по физ. культуре Воспитатели
Развлечение «Волшебница осень!»	Октябрь	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
Музыкальный досуг, посвященный Дню матери	Ноябрь	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
Новогодний утренник «Здравствуй,	Декабрь	Все группы	Муз.руководитель

праздник новогодний»			Воспитатели
Музыкальное фольклорное развлечение «Старый новый год»	Январь	Все группы	Муз.руководитель Инстрктор по физ. культуре Воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Февраль	Все группы	Муз.руководитель Инстрктор по физ. культуре Воспитатели
Праздник «Подарки маме!»	Март	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Мы здоровье сбережем»	Апрель	Все группы	Муз.руководитель Инстрктор по физ. культуре Воспитатели
Праздник 9 мая «Я помню! Я горжусь!»	Май	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
Тематические дни			
День города	сентябрь	Все группы	Воспитатели
День пожилого человека «Бабушки и дедушки»	октябрь	Все группы	Воспитатели
День народного единства	ноябрь	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
День Конституции	декабрь	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
День космонавтики	апрель	Все группы	Воспитатели
Праздник весны и труда	май	Все группы	Воспитатели
Экскурсии			
Экскурсии по х.Марьинскому	сентябрь	Все группы	Воспитатели
Экскурсии в МОБУ СОШ № 14	октябрь	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
Экскурсии в библиотеку х.Марьинского	Ноябрь - апрель	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
Экскурсия к перекрестку	апрель	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
Выставки			
Выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено!»	сентябрь	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
Выставка творческих работ «Волшебница Осень»	октябрь	Все группы	Воспитатели
Выставка творческих работ «Непростые новогодние игрушки»	декабрь	Все группы	Воспитатели
Выставка творческих работ «Мой папа	февраль	Все группы	Воспитатели

– самый лучший!»			
Выставка творческих работ «Моей любимой маме!»	март	Все группы	Воспитатели
Выставка творческих работ «Россия – космическая держава!»	апрель	Старшая разновозрастная группа	Воспитатели
Акции			
Акция, посвященная ПДД «Ребенок и дорога»	сентябрь	Все группы	Воспитатели
Акция «Бабушки и дедушки»	октябрь	Все группы	Воспитатели
Акция «Птичкина столовая»	декабрь	Все группы	Воспитатели
Акция «День земли»	март	Все группы	Воспитатели
Акция «Час Земли»	март	Все группы	Воспитатели
Акция «Сад памяти»	апрель	Все группы	Воспитатели
Акция «Повторяй правила пдд»	апрель	Все группы	Воспитатели
Акция «Пусть не будет войны никогда!»	май	Все группы	Воспитатели
Акция «Урок Победы»	май	Все группы	Воспитатели
Акция «День эколят»	май	Все группы	Воспитатели

Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	- Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом работы детского сада.	сентябрь	Заведующий МДОБУ Ст. воспитатель
2	- Подведение итогов работы за истекший год - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Рекомендации родителям будущих первоклассников.	май	Заведующий МДОБУ Ст. воспитатель Председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2022-2023 учебный год	октябрь	Педагоги
2	Тематические родительские собрания (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	ноябрь март	Педагоги
Другие формы работы с родителями			
1	«Как сохранить здоровье ребенка». Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

2	Совместные праздники с родителями	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
3	Оформление ширм, папок, тематических стендов по вопросам: - экологического образования и социализации детей, - формирования духовно-нравственных представлений, - привития навыков здорового образа жизни, основ безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей, - подготовки к обучению в школе.	В течение года	Педагоги
4	День открытых дверей	Ноябрь апрель	Заведующий МДОБУ Ст. воспитатель Педагоги
5	Анкетирование и диагностика родителей	В течение года	Педагоги
6	Меры профилактики дорожного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
7	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	ежемесячно	Педагоги
8	Помощь родителей по оборудованию предметно-развивающей среды в группах и территории детского сада.	В течение года	Педагоги

Взаимодействие с социумом

1. **Сотрудничество с МОАУСОШ №14:** утверждение совместного плана работы ДОУ со школой.
2. **Сотрудничество с сельской библиотекой:** знакомство с библиотекой «Книга - наш лучший помощник»; организация совместных мероприятий, конкурсов.
3. **Сотрудничество с Домом культуры:** концерты, драматизация сказок, спортивные мероприятия.
4. **Сотрудничество с Центром реабилитации несовершеннолетних:** организация совместных мероприятий.
5. **Сотрудничество с детской поликлиникой** контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы, диспансеризация.

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели
3	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели

4	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течение года	Воспитатели
5	Участие в районных месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течение года	Воспитатели
6	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течение года	Воспитатели
7	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ноябрь	Медсестра
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Мероприятия с воспитанниками			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плану Управления образования	в течение года	Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года ежемесячно	Воспитатели
3	Беседы: Что ты знаешь об улице? <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 	В течение года ежемесячно	Воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадайка», «Объясни» и др.	в течение года	Воспитатели
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.	в течение года	Воспитатели

7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	в течение года	Воспитатели
8	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» В страну Светофорию (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) КВН «Юные пешеходы» На лесном перекрестке (инсценировка) 	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК воспитатели
9	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр презентаций: Светофорчик Дорожная Азбука Торопыжка на улице 	Октябрь Март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	в течение года	Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Безопасность детей – забота взрослых» «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». «Ребёнок в автомобиле» «Родители – пример для детей» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> «Безопасная дорога» «Советы по безопасности на дороге» «Что самое трудное при движении на улице» «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»; «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			

1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Ответственный по охране труда
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение года	Ответственный по охране труда
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Апрель	Ответственный по охране труда
Мероприятия с воспитанниками			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	медсестра

8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Воспитатели
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели
10	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели
11	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели
12	Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась» 	В течение года	Воспитатели
13	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Воспитатели
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели

ПЛАН
работы по преемственности детского сада и школы
на 2022-2023 учебный год.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
Утверждение совместного плана работы со школой.	Август	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
<i>Содержание работы по взаимодействию педагогов ДОУ и школы</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков) • Участие в совместных семинарах по преемственности МДОБУ № 8 и МОАУСОШ № 14 • Взаимное консультирование 	<p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Астахова М.А. педагоги</p>

Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «День знаний» • Посещение торжественной линейки в школе. • Экскурсия в школу школы. 	Сентябрь	Музыкальный руководитель Исаханян Г.Г. Инструктор по ФК Астахова М.А. Воспитатели: Астахова.Г.Н Кригер.Е.П Исаханян Г.Г.
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о школе. • Беседа о профессии учителя 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение выпускников прошлых лет. • Чтение и рассказывание стихов о школе. • Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Что я знаю о школе». • Сюжетно-ролевая игра «Школа» • Словесные и дидактические игры школьной тематики. • Знакомство с пословицами и поговорками об учение. • Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» • 	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». 	Май	
Взаимодействие с родителями		
Оформление информационных стендов и консультаций для родителей		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Воспитатель Астахова Г.Н
Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры традиции»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом»	Май	Старший воспитатель Педагоги

Раздел 3. Система внутреннего мониторинга

Вопросы контроля	Месяцы									
	Систематический контроль									
Санитарное состояние	постоянно									
Охрана жизни и здоровья	постоянно									
Анализ заболеваемости				декабрь					май	
Выполнение режима прогулки	сентябрь			декабрь			март			июнь
Культурно-гигиенические навыки		октябрь			январь			апрель		
Предметно-развивающая среда			ноябрь							июнь
Наличие плана образовательной работы	постоянно									
Проведение родительских собраний	сентябрь					февраль				
Оснащенность и готовность групп к новому учебному году	сентябрь									
Состояние документации по группам	сентябрь				январь					
Проведение развлечений		октябрь					март			июнь
Организация и проведение НОД			ноябрь					апрель		
Соблюдение охраны труда		октябрь							май	
Выполнение норм питания	сентябрь			декабрь			март			июнь
Выполнение режима дня			ноябрь			февраль				
Тематический контроль										
Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития.	Ноябрь 2023г.									
Расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес	Январь 2024г.									

к природным явлениям в повседневной жизни.

Раздел 8. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Благоустройство территории, игровых площадок, оснащение предметно-развивающей среды.	Май -август	Заведующий МДОБУ Заведующий хозяйством Воспитатели
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течении года	Заведующий МДОБУ
3	Проверка состояния санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий МДОБУ Ст. воспитатель Медсестра
4	Проверка организации питания	В течение года	Заведующий МДОБУ Медсестра
5	Работа по оснащению педагогического процесса методической и художественной литературой, различными пособиями.	В течение года	Ст. воспитатель
6	Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующий МДОБУ
7	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории МДОБУ	В течение года	Заведующий МДОБУ
8	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов.	В течение года	Заведующий МДОБУ
9	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий МДОБУ