

## Консультация для родителей

### «Если ребенок медлительный»

Расстройство – недостаточно сильное слово, чтобы описать ваши чувства, когда дошкольник целых пол часа ищет свои ботинки, или вашему семилетнему сыну не удастся приступить к выполнению домашнего задания, потому что он никак не может отыскать свой карандаш и тетрадь, и, наконец, одиннадцатилетний ребенок заставляет каждое утро ждать весь школьный автобус, независимо от того, сколько раз вы сказали ему: «сегодня ты выйдешь из дома вовремя».

Однако специалисты считают, что приступы ярости, мольбы и напоминания родителей не решают этой проблемы.

обычно за медленными, похожими на черепаши, движениями вашего ребенка скрывается какой-то смысл.

Если догадаетесь, что малыш хочет сказать, проблема будет на половину решена.



## **Вот некоторые советы, которыми можно воспользоваться.**

- Научите ребенка определять время по часам.

**Дошкольники, как правило, не считаются со временем, поэтому бессмысленно подгонять их, когда вам нужно быть где—то вовремя. Как только дети узнают, как определять время по часам, становится проще убедить их делать все по часам.**

- Объясните ребенку, как определяют время по часам, проверьте, правильно ли он понял вас. После этого малыш будет лучше понимать, к какому времени ему нужно выполнить данное ему задание.

- Не отрывайте ребенка без необходимости от его занятия (игры).

**Сами взрослые не любят, чтобы их прерывали во время занятия чем-либо, и тем не менее целый день они прерывают игры детей, чтобы заставить их сделать то, что считают нужным.**

**Если ребенок сопротивляется тому, что его прерывают, воспитатели, родители ошибочно называют его «копушей».**

- Заранее предупредите малыша, чтобы он приготовился к перемене деятельности. Например, можно сказать: «Через пять минут пора выключать телевизор и идти ужинать».

- Хвалите ребенка за быстроту и эффективность действия. Говорите: «Вот хорошо!», когда ребенок делает что-то быстро.

- ❑ Хвалите малыша за все, что он делает успешно и без медлительности.
- ❑ Используйте при общении с ребенком всегда позитивный подход: нарисуйте счастливые лица. Для дошкольников, которые еще не умеют читать, нарисуйте или вырежьте картинки заданий, которые нужно выполнить. Затем приклейте «улыбающуюся рожицу» рядом с картинкой, соответствующей выполненной задаче.
- ❑ **Помните:** позитивный подход действует на детей положительно.
- ❑ Выражайте постоянно позитивное внимание к действию ребенка. Если вы кричите на малыша: «Мне надоело, что ты всегда опаздываешь!», - это тоже выражения внимания к нему, но оно негативное и травмирует психику ребенка.
- ❑ Позволяйте ребенку заниматься тем делом, которое ему нравится.

**Взрослые часто принимают решения за своих детей, и в результате они чувствуют себя беспомощными. Если в семье или в детском саду малыш постоянно подчиняется воле родителей или воспитателя, он в дальнейшем не сможет самостоятельно принимать решения в других областях жизни.**

- ❑ Не принуждайте малыша заниматься тем, что ему не по душе, позвольте ему оказаться от такого занятия, иначе он будет выполнять его с особой медлительностью.



- Подробно и ясно объясните задание вашему ребенку, чтобы он понял, что должен делать.
- Сделайте ваши пожелания абсолютно понятными для него.

С более взрослым ребенком вы сможете составить расписание на неделю, чтобы и вы, и ребенок точно знали, когда и какое задание нужно выполнить.

