

Принят:
педагогическим советом
протокол № 3 от 27.03.2020 г.



Утверждён:
заведующим МДОБУ № 26
М.В. Закалужная

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 26 «ВАСИЛЕК»
СТАНИЦЫ СОВЕТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 26
Дата создания дошкольной образовательной организации	1970 год
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4-15-95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации Муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352231, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, д. 163
Телефоны	тел: 8 (86195)5-60-98
Адрес электронной почты	mdou.26@yandex.ru
Заведующий	Закалюжная Марианна Владимировна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 августа 2019 г. N 09189 (серия 23Л01 № 0006601)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	5 групп - режим работы 7:30-18.00
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4)
Форма обучения	Очная

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МДОБУ № 26 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. 26 г. Москва утверждения СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
8. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н
9. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования»; и др. приказами и постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций

10. Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ

11. Приказами и постановлениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций

12. Приказами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район

13. Правоустанавливающими документами образовательного учреждения:

- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 23 № 009160498, дата постановки на учет 26.08.2008 г.);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 02 августа 2019 г. N 09189 серия 23Л01 № 0006601, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 02.04.2019 года № 357

- положениями, регламентирующими деятельность МДОБУ № 26;

- перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов, годовым планом работы, протоколами педагогических советов, приказами МДОБУ № 26

***Вывод:** нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОБУ № 26, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Компетенция заведующего Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;
- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;
- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;
- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает взыскание;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- имеет право подписи первичных документов;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

Общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания

считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.

Компетенция Общего собрания:

- заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения;
- обсуждает основные направления развития Учреждения;
- рассматривает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения;
- определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;
- рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;
- принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя;
- рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;
- избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий Учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет старший воспитатель.

Компетенция Педагогического совета:

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;
- определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения;
- анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;
- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других локальных нормативных документов по дошкольному образованию.

Компетенция Родительского комитета:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДООУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность МДОБУ № 26 — 106 мест, фактическое количество воспитанников на 31.12.2019 г. — 106 детей.

В МДОБУ № 26 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 2 до 7 лет, из них:

- 1 группа раннего возраста (2 до 3 лет)
- 3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет
- 1 группа разновозрастная от 2 до 7 лет

Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 31.12.2019 г.
1	Группа раннего возраста	2-3 года	20
2	Группа младшего возраста	3-4 года	28
3	Средняя группа	4-5 лет	28
4	Старшая подготовительная группа	5-7 лет	25
5	Разновозрастная группа	2-7 лет	5

***Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.*

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МДОБУ № 26 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП)

ООП муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 26 «Василек» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 26) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным, образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017., парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ООП: разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Вариативная часть представлена:

- парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.

Так же вариативная часть ООП представлена в виде реализации регионального компонента осуществляющегося через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края. Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Новокубанска, станицы Советской, Кубани активно включается во все виды деятельности с детьми и взрослыми.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 26 строится на основе режима дня, представленного в ООП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение

программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- совместная деятельность детей и взрослого.

Домашние задания воспитанникам МДОБУ № 26 не задают.

Дополнительного образования МДОБУ № 26 не имеет, платные услуги не оказывает.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОБУ № 26 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в МДОБУ № 26 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ № 26 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.

По результатам анкетного опроса родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ № 26 проведенного в октябре 2019 г. общая оценка работы сотрудников учреждения по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОБУ № 26 бесплатного дошкольного образования составляет 98%

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ № 26 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОБУ № 26 бесплатного дошкольного образования.

1.6 . Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

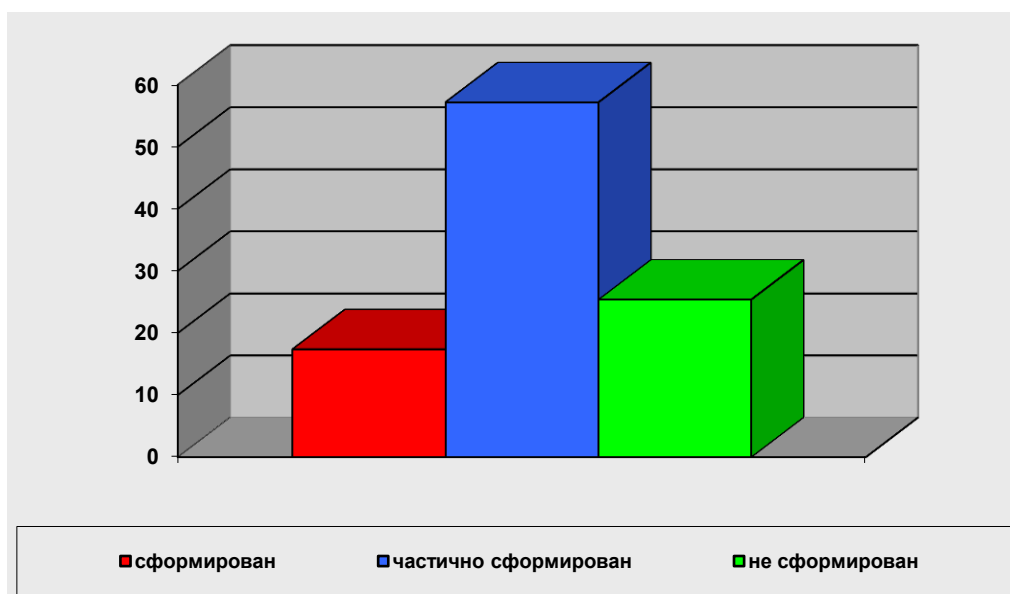
Сведения о результатах освоения обучающимися ООП

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

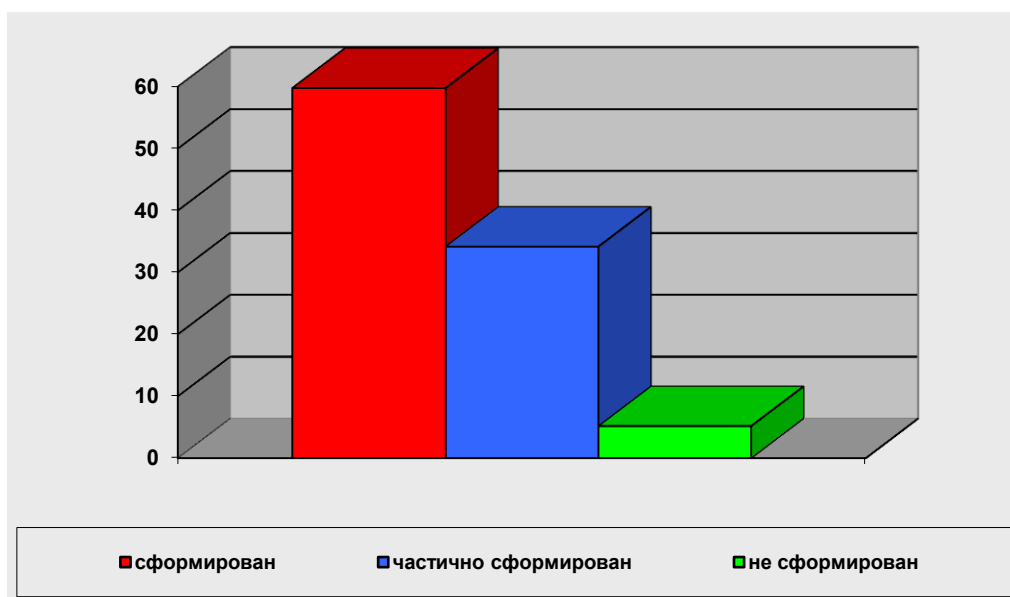
Результаты освоения детьми ООП МДОБУ № 26 в 2018-2019 учебном году

Показатели развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень (показатели развития по всем образовательным областям сформированы)	25,8%	60,5%
Средний уровень (показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования)	55,2%	30%
Низкий уровень (показатели развития не сформированы)	19%	9,5%

Мониторинг детского развития на начало 2019 учебного года



Мониторинг детского развития на конец 2019 учебного года



Вывод: *Общий процент усвоения детьми ООП МДОБУ № 26 в 2018-2019 учебном году составил 90,8 %*

Анализ готовности детей к школе в 2018-2019 учебном году

В мае 2019 года выбыли из МДОБУ № 26 в связи с поступлением в школу 13 воспитанников старшей подготовительной к школе группы. По итогам мониторинга детского развития у 76% (10 человек) идущих в школу сформированы показатели развития по всем образовательным областям, у 24% (3 человек) данные показатели находятся в стадии формирования.

В мае 2019 года с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе педагогом-психологом М.С. Лесоуловой была проведена психолого-педагогическая диагностика детей 6-7 лет групп

В результате диагностики было выявлено:

Уровни готовности к обучению в школе	%
1 уровень	31,8%
2 уровень	54,5%
3 уровень	13,6%
4 уровень	0

1 (высокий) уровень готовности к обучению в школе предполагает высокий уровень развития познавательной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер.

2 (средний) уровень готовности к обучению в школе предполагает

высокий и средний уровень развития познавательной сферы, с наблюдаемыми признаками неконструктивного поведения со средней степенью и частотой их проявления и познавательной или игровой мотивационной направленностью.

3 (недостаточный) уровень готовности к обучению в школе предполагает наличие среднего или низкого уровня развития познавательной сферы, с наблюдаемыми признаками неконструктивного поведения высокой степени и частоты проявления, игровой мотивационной направленностью.

4 (низкий) уровень готовности к обучению в школе предполагает низкий уровень развития познавательной сферы, нарушения развития эмоциональной сферы и игровую направленность мотивации к обучению в школе.

***Вывод:** 87,1 % детей готовы к обучению в школе, 12,9% готовы к обучению в школе условно. Причиной условной готовности является то, что у детей недостаточно сформированы механизмы волевой регуляции, наблюдаются признаки неконструктивного поведения высокой степени и частоты проявления и игровая мотивационная направленность. При выполнении заданий дошкольники испытывали затруднения в концентрации и распределении внимания, не всегда чётко следовали словесной инструкции взрослого.*

Общие результаты мониторинга показывают: качество образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества, а использование педагогами современных педагогических технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

МДОБУ № 26 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОБУ № 26 работают:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели — 7;
- музыкальные руководители — 1;
- инструктор по физической культуре — 1;
- педагог-психолог — 1

Соответствие профилю деятельности количественного состава кадрового персонала ДОУ

№ п/п	ФИО	Общий пед. стаж на 1 сентября 2019 года	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Должность	Дата аттестации (месяц, год) категория	Стаж по данному направлению
1	Закалюжная Марианна Владимировна	16,9	«Педагогика и методика дошкольного образования», Армавирский государственный педагогический университет, 2009	заведующий	соответствие	16,9
2	Ештокина Галина Николаевна	24,5	Учитель начальных классов, Армавирский государственный педагогический институт, 1998; педагогика и методика дошкольного образования ЧОУ ВО Южный институт менеджмента «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016	старший воспитатель	Первая, приказ № 5449 от 26.12.2017	24,5
3	Лесоулова Марина Сергеевна	18,4	Учитель начальных классов, Армавирский государственный университет, 2007; педагогика и методика дошкольного образования ЧОУ ВО Южный институт менеджмента «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016	воспитатель	Первая, приказ № 5449 от 26.12.2017	18,4
4	Носенко Элеонора Ивановна	13,4	Учитель начальных классов, Армавирская государственная педагогическая академия, 2015	Инструктор по физической культуре	Первая, приказ № 5449 от 26.12.2017	13,4

5	Ромашова Марина Вячеславовна	24	Воспитатель ДОУ, Ленинградское педагогическое училище, 1997	воспитатель	соответствие май, 2018 выписка из пр. № 7 от 28.05.2018	24
6	Сапронова Наталья Юрьевна	20,1	Учитель русского и литературы, Ашхабадский педагогический институт языков и литературы, 1994; педагогика и методика дошкольного образования ЧОУ ВО Южный институт менеджмента «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016	воспитатель	Соответствие, выписка из пр. № 3 от 03.03.2017	20,1
7	Смолянина Виктория Витаутасовна	12,7	Учитель математики и информатики, Армавирский государственный педагогический университет, 2005; педагогика и методика дошкольного образования ЧОУ ВО Южный институт менеджмента «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016	воспитатель	Соответствие, выписка из пр. № 3 от 03.02.2017	12,7
8	Ганичева Алла Валерьевна	7,0	Вознесенский сельский муниципальный реальный комплекс – реальное училище, 1999	воспитатель	Соответствие, выписка из пр. № 6 от 02.10.2017	7,0
9	Харченко Людмила Владимировна	3,11	Неоконченное высшее, АГПУ	воспитатель	Соответствие, выписка из пр. № 6 от 02.10.2017	3,11
10	Ткаченко Ирина Валентиновна	6,1	Преподаватель, концертмейстер, Ставропольское музыкальное училище, 1988	Музыкальный руководитель	Соответствие, октябрь 2017, выписка из пр. № 6 от 02.10.2017	6,1
11	Хасанова Елена Юрьевна	3,5	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет	воспитатель	Соответствие, выписка из пр. № 1 от 16.09.2016	3,5

12	Петрюкова Елена Владимировна	3,1	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армаvirский государственный педагогический университет», 2008	воспитатель	Соответствие, октябрь 2017, выписка из пр. № 5 от 02.10.2017	3,1
----	------------------------------------	-----	---	-------------	--	-----

Педагогический ценз МДОБУ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	11 человек	11 человек	11 человек
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
До 5 лет	3	1	3
5-10 лет	2	2	2
10-15 лет	2	2	2
15-20 лет	2	3	2
Более 20 лет	2	3	2
ВОЗРАСТ			
до 30 лет	2	2	1
от 30 до 40 лет	6	6	5
от 40 до 45 лет	1	1	2
от 45 до 50 лет	1	1	2
свыше 50 лет	1	1	1
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	7	7	8
Средне- профессиональное	3	3	2
Не оконченное высшее	1	1	1
КАТЕГОРИЯ			
Высшая квалификационная			
Первая квалификационная		3	3
Вторая квалификационная			
Соответствуют занимаемой должности	11	8	8

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ - 1 педагог. Грамоту Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края 2 человека.

Формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.
2. Групповые: методические объединения (на уровне района и детского сада).
3. Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2019 г. курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

***Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.*

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МДОБУ № 26 имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОБУ № 26 осуществляется подписка на периодические издания:

- комплект журналов «Управление ДОУ»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- журнал «Педагогический вестник Кубани»
- электронный журнал «Педагог – психолог»
- журнал «Музыкальная палитра»

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

***Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в МДОБУ № 26 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и*

воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МДОБУ № 26, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОБУ № 26 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 669 м². Территория участка МДОБУ № 26 расположена в красивом и живописном природном уголке с замечательными природными объектами в первую очередь это парк, река Уруп, Святой источник, Все выше перечисленное, позволяет вести углубленную работу по экологическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитоогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теневыми навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и огородный участок.

В МДОБУ № 26 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОБУ № 26 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОБУ № 26 имеется медицинский блок, состоящий из 3 помещений: кабинет для осмотра детей, изолятор, санузел.

В МДОБУ № 26 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 4, видеомэгафон - 2, мультимедийный проектор - 1, музыкальный центр - 2, принтер - 2, ноутбуки - 4. Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

**Специально оборудованные помещения для организации
воспитательно-образовательного процесса**

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Методическая литература, Методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкального руководителя собран дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейка, кольца для метания, скакалки, обручи, батут, комплекс спортивных тренажеров.
Кабинет педагога – психолога	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Диагностический материал. Библиотека психологической литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр. Место психолога оборудовано компьютером. Кабинет разделен на зоны: зона Психологической разгрузки, учебная зона, консультационно-игровая, организационно-планирующая зона.

Групповые ячейки (4) включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	Организации образовательной деятельности с воспитанникам	Предметы, связанные с бытом детей и Организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, игрушки, строительный материал, дидактические пособия, а также инвентарь для уборки помещений и др.
--	--	--

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОБУ № 26 частично созданы условия обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;
- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Обновление материально технического оснащения и предметно-развивающей среды в 2019 году:

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1	Приобретение смесителей	группы
2	Приобретение светильников	группы
3	Приобретение водонагревателей	группы
4	Приобретение посуды	группы
5	Приобретение халатов, покрывал	Замена списанного мягкого инвентаря и спец.одежды
6	Приобретение игрового уличного оборудования	Уличные площадки
7	Приобретение унитазов	группы
8	Приобретение системных блоков, ноутбука	кабинеты

9	Приобретение канцелярских товаров	группы
10	Приобретение методической литературы	группы
11	Приобретение мебели	группы
12	Приобретение доски магнитной, проектора.	кабинеты
13	Ремонт на пищеблоке	пищеблок
14	Приобретение весов, холодильника	пищеблок

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой, медицинской сестрой по оздоровлению. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Вывод: Оценка медико - социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно - образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В МДОБУ № 26 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ № 26 за отчетный период на 31.12.2019 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	106
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	11/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/106 1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2019 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОБУ № 26.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально - технических условий.