

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Проект «Развитие межполушарного
взаимодействия у детей»
Средняя группа

Подготовил педагог-психолог:

Лесоулова М.С.

Ст. Советская

Паспорт проекта

Тема	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей »
Тип проекта	Информационный (практико-ориентированный).
Автор проекта	Педагог-психолог: Лесоулова М.С.
Участники проекта	Дети средней группы, педагоги группы
Продолжительность проекта	Краткосрочный (01.12.2021-30.12.2021)
Актуальность	<p>Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей, а сензитивный период для развития приходится на дошкольный возраст, когда кора больших полушарий головного мозга еще не окончательно сформированна. К этому утверждению пришли в ходе практических экспериментов ученые Н.А. Бернштерн, А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова и т. д.</p> <p>Всеми известно о пользе утренней гимнастики для организма человека, однако не только тело нуждается в упражнениях, но и мозг. Комплексы нейродинамической гимнастики, помогут подготовить мозг ребенка к эффективной работе, способствующей лучшему восприятию и переработки информации.</p> <p>Современная психолого-педагогическая практика предлагает множество игр и упражнений для развития межполушарного взаимодействия у детей. В данном проекте я познакомлю детей с комплексом нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр.</p>
Цель	Оказание общего положительного воздействия на формирование личности ребенка.
Задачи	<p>Воспитательная задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятного нравственно-психологического климата <p>Развивающая задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие общей и мелкой моторики - Развитие памяти, внимания, мышления, речи, процессов восприятия, пространственных представлений и процессов саморегуляции - Снятие эмоциональной напряженности - Развитие зрительно-моторной координации <p>Образовательная задача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение простейшим способам развития межполушарного взаимодействия

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап – Организационный (предварительная работа) 2 этап – Основной (проведения комплекса мероприятий) 3 этап – Заключительный (обобщение результатов работы)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Использование метода проектов в работе с детьми будет способствовать: 1.Повышению мозга ребенка к интегрированной работе 2.Укреплени. между полушариями функциональной взаимосвязи (зрения), (движения), (поведение, эмоциональный тонус и т. д.)</p>
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Предложенная система применения проектного метода может использоваться для всех детей она позволит улучшить сенсомоторную и пространственную координацию, повысит возможности произвольного внимания, усидчивости, развить зрительно-моторную координацию, а также расширить взаимосвязи и баланс активности между правым и левым полушариями. У детей включается механизм «единства мысли и движения»</p>

План совместной деятельности

1-этап – подготовительный (01.12.-04.12.2020)

Тема	Цель	Срок реализации
Изучение и анализ методической литературы		01.12.-06.12.2021
Подбор и подготовка мероприятий по теме проекта		01.12.-06.12.2021
Организация предметно-развивающей среды		01.12.-06.12.2021
Подбор и изготовление дидактических игр и упражнений.		01.12.-06.12.2021
Информирование родителей и педагогов о проекте		01.12.-04.12.2021
Составление плана основного этапа проекта		01.12.-04.12.2021

2-этап – основной (06.12.- 27.12.2021)

Тема	Цель	Срок проведения
Нейропсихологический опросник для подбора формы проведения занятий с детьми С. Шишкова (стр.5)	Определение нейропсихологического фактора ребенка	06.12.2021
Задания на развития внимания С. Шишкова (стр.10) 1.Найди 10 отличий	Развитие концентрации внимания, наблюдательности	07.12.2021

2.Зачеркни все буквы А 3.Найди и раскрась спрятанные предметы		
Задания на развитие памяти С. Шишкова (стр.18) 1.Послушай пары слов. Запомни их 2.Раскрась шарик в разные цвета. 3.Запомни предметы	Развитие слуховой механической памяти	08.12.2021
Задания на развитие мышления С. Шишкова (стр. 27) 1.Вставь фигуру 2.Раскрась посуду, одежду, обувь 3.Продолжи ряд	Развитие гибкости мышления	09.12.2021
Задания на развитие речи С. Шишкова (стр.36) 1.Приключения зонтика 2.Дорисуй картину по инструкции 3.Соедини линиями картинки противоположные по смыслу	Развитие фантазии, связной речи и словообразования	10.12.2021
Задания на развитие воображения К. Гончарова (стр.21) 1.Фантазия	Развивать творческое воображение	13.12.2021
Задания на развитие воображения К. Гончарова (стр.27) 1.Наше волшебное королевство	Развивать творческое воображение	14.12.2021
Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.5-8) Мануальный блок 1.Счетные палочки 2.8 квадратов	Развитие межполушарного взаимодействия у детей	15.12.2021

<p>Психомоторный блок 1.Точки в квадрате 2.Животные</p>		
<p>Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.9-12) Мануальный блок 1.Деревянный карандаш 2.Платок Психомоторный блок 1.Таблица 2.Линии</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>	<p>16.12.2021</p>
<p>Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.13-16) Мануальный блок 1. Деревянный карандаш 2.Бусы Психомоторный блок 1.Соедени 2.Точки</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>	<p>17.12.2021</p>
<p>Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.17-20) Мануальный блок 1.Деревянный карандаш 2.Бусы Психомоторный блок 1.Таблица 2.Крестики, цветочки</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>	<p>20.12.2021</p>
<p>Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.21-24) Мануальный блок 1.Песок 2.Стакан, ложка Психомоторный блок 1.Силуэты животных 2.Вычеркни</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>	<p>21.12.2021</p>
<p>Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.25-28) Мануальный блок 1.Горох</p>	<p>Развитие межполушарного взаимодействия у детей</p>	<p>22.12.2021</p>

2.Холодная и теплая вода Психомоторный блок 1.Найди слово 2.Найди и покажи		
Нейродинамическая гимнастика Т.П. Трясорукова (стр.29-30) Мануальный блок 1.Плавающие предметы Психомоторный блок 1.Силуэты животных 2.Выбери квадрат	Развитие межполушарного взаимодействия у детей	23.12.2021
Кинезиологическая игра «Попробуй повтори»	Поднять настроение, активизировать работу полушарий головного мозга	24.12.2021

3-этап – заключительный (27.11.- 30.12.2021)

Разработка рекомендаций по проведению нейродинамической гимнастики	Повышение уровня знаний педагогов в кинезиологических упражнениях, мануальных и психомоторных играх	27.12.- 30.12.2021
Изготовление игры «Межполушарное развитие»	Развитие межполушарного взаимодействия	27.11.- 30.12.2021
Отчет о проделанной работе	Информированность педагогов о проделанной работе, результате проекта.	27.12.- 30.12.2021