

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального  
образования Новокубанский район

Отчет по проекту:  
«Развитие межполушарного  
взаимодействия у детей»  
Средняя группа

## Отчет по проекту

**Автор проекта:** Лесоулова М.С.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (01.12.2021-30.12.2021)

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Участники проекта:** дети средней группы

**Тема проекта:** «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована.

Таким образом, если в дошкольном возрасте осуществлять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счет развития нервных связей между двумя долями мозга, что в свою очередь будет являться необходимым условием для более успешного освоения воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

**Для реализации проекта я поставила цель:** оказание общего положительного воздействия на формирование личности ребенка.

**Задачи проекта заключаются в следующем.**

**Воспитательная.** Создание благоприятного нравственно-психологического климата.

**Развивающая.** Развитие общей и мелкой моторики.

Развитие памяти, внимания, мышления, речи, процессов восприятия, пространственных представлений и процессов саморегуляции.

Снятие эмоциональной напряженности.

Развитие зрительно-моторной координации.

**Образовательная.** Обучение простейшим способам развития межполушарного взаимодействия.

**Мной был составлен план работы над проектом, который состоял из 3 этапов.**

### **1. Организационный этап.**

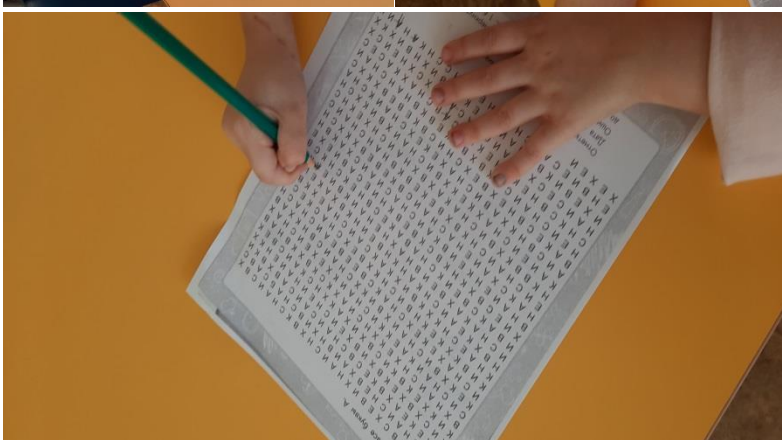
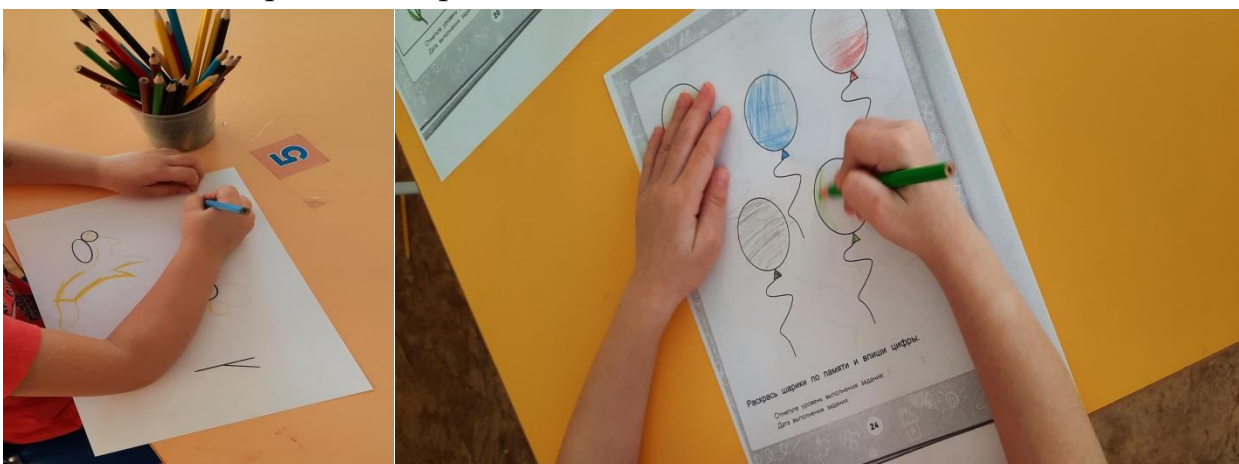
Свою работу я начала со сбора материала, необходимого для реализации проекта. Изучила литературу. Подобрала и подготовила игры, задания и упражнения для детей. Проинформировала родителей и педагогов с целью поддержания и исполнения основной части проекта.

### **2. В основной части я провела следующие мероприятия.**

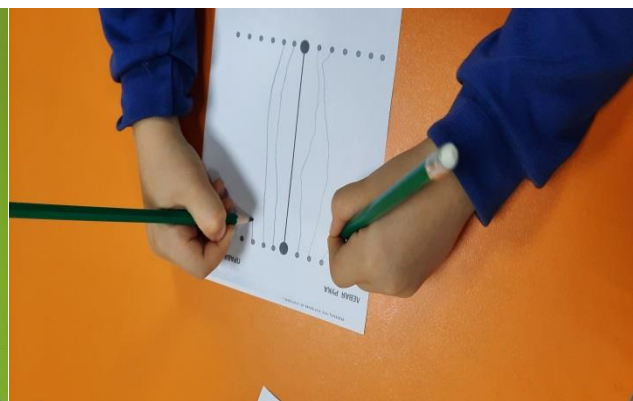
Нейропсихологический опросник (для педагогов), для подбора формы проведения занятий с детьми.

Цель: определения нейропсихологического фактора ребенка.

Дети самостоятельно выполняли задания на развития внимания, памяти, мышления, воображения и речи.



С детьми проводилась нейродинамическая гимнастика, состоящая из двух блоков мануального и психомоторного.



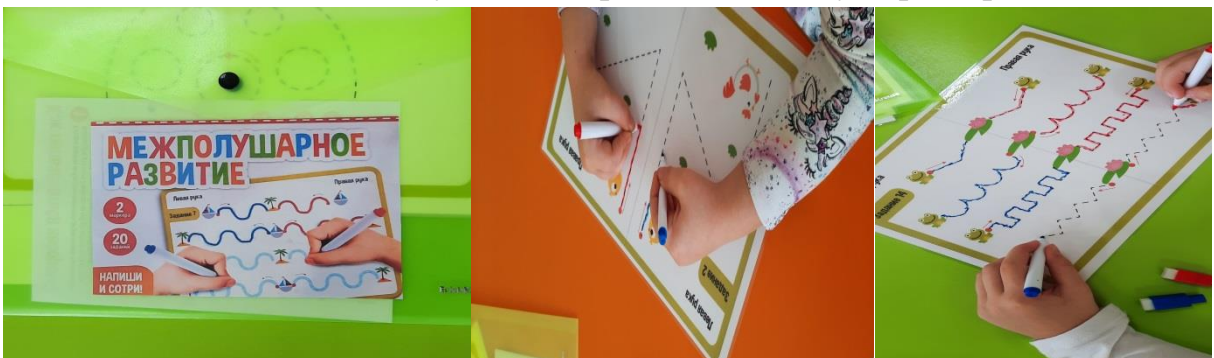


Также дети были заинтересованы новой кинезеологической игрой «Повтори за мной»



В заключительной части я дала письменные рекомендации по организации нейропсихологической подготовке ребенка к обучению в школе педагогам и родителям.

Также пополнила свою базу новой игрой на межполушарное развитие.



В заключение хотелось бы отметить, что проведения игр и систематических нейропсихологических занятий у ребенка развиваются межполушарные связи, улучшаются память, концентрация внимания, пространственные представления. Все упражнения нужно выполнять вместе с детьми, постепенно усложняя и увеличивая время и сложность.

Данные методики позволяют выявить скрытые способности человека и расширить границы возможностей деятельности его мозга. Следует отметить,

что эти методы не требуют материальных затрат, удобны в применении, органично вписываются в структуру занятий, а главное - обучающиеся выполняют их с большим желанием и удовольствием, что является немаловажным для роста мотивации в обучении.

Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.