

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 26 «Василек» станицы Советской муниципальной
образования Новокубанский район

Проект на тему:
«Терапевтические сказки»

Подготовил педагог-психолог:
Лесоулова М.С.

Станица Советская

Паспорт проекта

Тема	«Терапевтические сказки»
Тип проекта	Групповой.
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный
Автор проекта	Лесоулова Марина Сергеевна, педагог-психолог.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители.
Продолжительность проекта	Краткосрочный (16.12.19-31.01.20)
Актуальность	Сказка – замечательный жанр, который активно используют в работе с дошкольниками и родители, и воспитатели. Востребована и популярна сказкотерапия для детей, позволяющая в легкой ненавязчивой форме решить серьезные проблемы психики малышей. Ведь этот небольшой по объему текст учит правильно относиться к злу и добру, на примере персонажей выяснять, к чему ведут те или иные поступки. Кроме того, сказки интересны детям и понятны им.
Цель	Помочь ребенку преодолеть тревожность и страхи, исправить негативные черты характера, раскрыть способности и внутренний мир.
Задачи	Преодоление внутренних противоречий. Формирование эмоционального опыта. Получение образца поведения в различных ситуациях.
Этапы реализации проекта	1 этап - Организационный этап (предварительная работа с детьми, родителями) 2 этап – Практический этап (беседы, консультации, чтение, театрализованная и творческая деятельность, игры) 3 этап – Заключительный этап (обобщение результатов работы)
Ожидаемые конечные результаты	Формирование у детей понимания эмоционального состояния героев сказок, умение ощущать себя в той или иной ситуации. Развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности. Формирование устойчивого интереса к сказкам со смыслом. Формирование команды единомышленников: педагогов, детей и родителей.

План совместной деятельности с детьми и родителями.

1-й этап – подготовительный (16.12.19 - 23.12.19)

Тема мероприятия	Цель	Срок реализации
Изучение и анализ литературы по теме проекта.		16.12.- 23.12.19
Подготовка консультаций на тему «Сказкотерапия или сказочное лечение души» «Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы дошкольника» Беседа «Роль сказки в нравственном воспитании детей».		16.12-23.12.19
Подбор мероприятий с детьми с использованием сказкотерапии.		16.12-23.12.19
Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.		16.12-16.12.19
Информирование родителей о проекте.		16.12-23.12.19

2-ой этап основной (практический) (23.12.19 - 27.01.20)

Тема мероприятия	Цель	Срок реализации
Опрос «Твоя любимая сказка»	Выяснить интерес детей к сказочным персонажам и событиям в сказочных историях.	23.12.19
Выпуск информационно-психологической газеты для любознательных родителей «Сказка-ложь да в ней намек...»	Обеспечения единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени развития.	24.12.19
Сюжетно-ролевая игра:	Развивать способности	25.12.19

«Играем в сказку»	принимать на себя роль сказочного героя по своим внутренним ощущениям.	
Консультация для родителей «Сказкотерапия или сказочное лечение души»	Повысить знания родителей о развитии и воспитания эмоционально-благополучного, разносторонне развитого ребенка через работу со сказкой.	27.12.19
«Сочиняем сказку»	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.	30.12.19
Просмотр терапевтических мультфильмов: «Ежик» (сказка для обидчивых), «Жемчужина» (справляемся с тревожностью), «Роза без шипов» (для чего нужна злость и агрессия)	Учить детей видеть смысл терапевтических мультфильмов, обсуждать увиденное, делать выводы.	13.01.20
Чтение сказок из серии терапевтические сказки. О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева.	Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, давать оценку поступкам героев произведения.	15.01.20
Консультация для родителей «Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы дошкольника»	Повысить знания родителей о развитии и воспитания эмоционально-благополучного, разносторонне развитого ребенка через работу со сказкой.	17.01.20
Чтение сказок из серии терапевтические сказки.	Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия,	20.01.20

О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева.	давать оценку поступкам героев произведения.	
Беседа с родителями «Роль сказки в нравственном воспитании детей».	Формирование нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе сказок.	22.01.20
Рисование сказки	Учить передавать в рисунках свои впечатления о любимых сказках.	22.01.20
Чтение сказок из серии терапевтические сказки. О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева.	Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, давать оценку поступкам героев произведения.	24.01.20
Инсценировка сказки «Два жадных медвежонка»	Развитие коммуникативных способностей через театрализованную деятельность, осмысливание поступков героев.	27.01.20

3-й этап – заключительный (27.01.20 - 31.01.20)

Тема мероприятия	Цель	Срок реализации
Картотека терапевтических сказок	Коррекция психоэмоционального состояния.	27.01-31.01.20
Сочинение сказки и изготовление книги в домашних условиях. ««Моя первая сказка, моя первая книга»	Поддержка родителями интереса и желание детей к самостоятельному сочинению сказок и изготовлению книг своими руками.	27.01-31.01.20
Отчет о проделанной работе.	Информированность педагогов о реализации проекта.	27.01-31.01.20