

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Проект «Осень в гости
к нам пришла»
Старшая группа

Подготовил учитель-логопед:
Скичко Е. А.

1.Описание проекта

Проблема

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, дарах осени, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Актуальность проекта

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача-помочь ребёнку - дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.

Материал, изложенный ниже, сможет расширить знания детей об осени, ее явлениях, ее дарах. Дети смогут ощутить всю красоту и богатство осеннего сезона.

Цель проекта: Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Деревья и кусты».
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- пополнение знания о съедобных и ядовитых грибах.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развивать связную речь, навыки общения со взрослыми и сверстниками.
- формировать умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- развивать мелкую моторику кистей рук, мышление внимание, память и пр.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Время выполнения: 2 месяца

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители.

Предполагаемый результат проекта:

Формирование у детей знаний об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.

Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

Совместное творчество родителей и детей.

Стимулирование познавательных интересов и расширение кругозора у воспитанников

Развитие художественно - творческих навыков.

2. Содержание проекта

Подготовительный этап:

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Разработка перспективного тематического плана для реализации проекта
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
4. Подбор технических средств обучения.
5. Оснащение развивающей среды.
6. Изготовление лепбука «Осень»

Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- драматизация русской народной сказки;
- словотворчество;
- словесные игры;
- свободное творчество

Мероприятия с родителями:

Оформление заданий в индивидуальных тетрадях по темам недели.

Заключительный этап:

Выставка детских работ.

Лепбук «Осень»

Показ фотографий: «Изучаем осень».

Тематический план работы с детьми

Сентябрь

Беседа по картине И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», И. Левитана «Золотая осень».

Разучивание стихотворений, загадок, комплексов пальчиковой гимнастики по теме проекта.

Познавательное развитие НОД по темам проекта.

Дидактические игры: «Собери картинку», «Когда это бывает?»

Игры с прищепками (по теме «Осень»), игры на развитие дыхания, игра «Найди овощи и фрукты и птиц по тени», игра «Вершки-корешки».

Словотворчество: «Приметы осени».

Словесные игры: «Какой, какая, какие?»

Чтение художественной литературы:

Н. Сладков «Осень на пороге»,

Русская народная сказка «Хвосты»,

Е. Чарушин «Кто как живет?» (заяц, белка, волк),

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».

Чтение стихотворений об осени П. Плещеева.

Октябрь

Беседы по теме «В гостях у бабушки и дедушки» (овощи, фрукты), «Путешествие в осенний лес»

Разучивание стихотворений, загадок, комплексов пальчиковой гимнастики по теме проекта.

Познавательное развитие НОД по темам проекта.

Просмотр иллюстраций: «Как звери готовятся к зиме?».

Дидактическая игра: «С какой дерева листок».

Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания, пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин.

Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему, пересказ рассказа И.С. Соколова Микитова «Улетают журавли».

Драматизация русской народной сказки «Мужик и медведь».

Словотворчество: «Приметы осени», «Как люди, звери, птицы готовятся к зиме?»

Словесные игры: «Скажи наоборот».

Составление рассказа по серии сюжетных картин по данной теме.

Пересказ произведения, прочитанного взрослым.

Чтение художественной литературы:

Ю. Тувим «Овощи»,

Л. Толстой «Косточка»,

Я. Тайц «По ягоды»,

Дж. Родари «Чиполлино»

Свободное творчество – рисование по теме «Что нам осень подарила»,

Трафареты: «Овощи» и «Фрукты»

Просмотр мультфильмов: «Приключения Незнайки», мультфильмы по сказкам В. Сутеева «Веселый огород», «Дядя Миша», «Яблоко».

Мультфильмы: «Огород», «Весёлые человечки».

План работы с родителями

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»;
2. Консультация для родителей «Осень»;
3. Работа с родителями в домашних тетрадях.