

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Отчет по проекту:
«В гостях у сказки»

Выполнила:
Скичко Е. А.

Отчет по проекту «В гостях у сказки»

Автор проекта: Скичко Е. А.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (01.06.22. - 31.07.22)

Вид проекта: творческий, познавательно – речевой, групповой

Участники проекта: дети старшей группы, родители

Тема проекта: «В гостях у сказки»

Проблема развития связной речи особенно актуальна в наше время, так как из жизни ребенка уходит речь. Ни для кого не секрет, что в последние годы стало наблюдаться снижение уровня речевого развития дошкольников.

Недостаточно развиты коммуникативные навыки детей, отсутствие умения общаться с взрослыми, контактировать в паре (в небольшой группе детей, обсуждать совместные действия). Родная культура и речь должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Знакомство с устным народным творчеством пробуждает в детях интерес к родному языку, его истокам, к глубокому пониманию смысла произведений.

Возможность использования русских народных сказок в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Цель проекта:

Создать условия для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

Задачи проекта:

- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам;
- знакомить с различными видами сказочных произведений, развивать умение детей узнавать персонажей сказок, пересказывать содержание и выражать своё отношение к героям сказки;
- содействовать развитию познавательной сферы детей, речевого развития, обогащение словаря, связной речи;
- воспитывать звуковую культуру речи и образную выразительность;
- вызвать интерес детей к истории сказки, устному народному творчеству;
- развивать речь детей посредством составления и рассказывания сказок
- развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать личностные качества детей: раскрепощенность, эмоциональность, выразительность и т. д
- дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте;

- привлечь родителей к активному участию в проекте.

Объект проекта: развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Предмет проекта: русские народные сказки как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Мной был составлен план работы над проектом, который состоял из трех этапов.

1. Организационный этап.

Работу начала со сбора материалов, необходимых для реализации проекта. Изучила и проанализировала литературу по исследуемой проблеме. Подготовила консультации, беседы для родителей и детей. Подготовила предметно-развивающую среду в группе.

2. В основной части провела мероприятия:

работа с детьми;

анкетирование «Сказка в жизни Вашего ребенка»;

чтение и придумывание сказок с детьми;

консультация для родителей «Русская народная сказка, как средство развития связной речи старших дошкольников»;

участие родителей в пополнении книжного уголка сказками;

пополнение театрализованного уголка героями любимых сказок.



Рисование любимых героев сказки.



Аппликация «Царевна лягушек»



д/и «Какая сказка заблудилась?»

Дети пробовали сочинять сказки самостоятельно. Договаривали сказки при помощи дидактического материала, тем самым обогащали словарный запас.

Родители вместе с детьми пополнили театрализованный уголок любимыми героями из сказок.



3. Заключительный этап. Мы подводили итоги, достигли ли мы поставленных целей, насколько проект дал результаты, необходимо ли в будущем проводить аналогичные проекты и т. д. И пришли к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в своей работе. Здесь участвуют не только воспитанники, но и родители, что способствует их сближению.

Повысилась доля детей с развитой речью. У детей повысился интерес к рассказыванию сказок, они стали более эмоциональными.

В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки сочинять, иллюстрировать, инсценировать.

Дети получили новые знания о значении сказки в жизни человека.

Главными помощниками в проекте стали родители. Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в развитии речи ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.

В результате реализации проекта обогатился и активизировался словарь.

Сформировалось эмоциональное, положительное отношение к сказке, умение видеть прекрасное через сказку.

Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Таким образом, по результатам диагностики я пришла к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые знания, обогатить и активизировать словарный запас.