Принят:	Утвержден:
на педагогическом совете	заведующий МДОБУ № 26 «Василек»
Протокол № 1 от 31.08.2022 год	М.В. Закалюжная

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 26 «Василек» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

**Цель:** осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

## Задачи:

- 1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, мини уголки по физкультуре во всех возрастных группах).
- 2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик.
- 3. Сочетание психолого педагогических подходов с лечебно профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями.
- 4. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

No	Содержание	Группа	Периодичность	Ответственные	
$\Pi/\Pi$			выполнения		
	1. Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима пребывания детей во всех возрастных группах на тёплый и холодный период года. Создание комфортного режима.	Все группы	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра	
1.2	Заполнение листов адаптации при поступлении детей в детский сад	Раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели, педагог- психолог	
1.3	Организация прогулки 2 раза в день: первая половина дня и вторая половина дня	Все группы	Ежедневно. Исключения из — за климатических условий: сильный ветер — более 7 м/с, температура воздуха ниже минус 15 градусов, проливной ливень, сильная	Воспитатели	
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима пребывания во всех возрастных группах	Все группы	Ежедневно – 1 раз	Воспитатели	
1.5	Организация НОД в соответствии с	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	

	T =		Г	T
	СанПиН, обязательное			
	проведение			
	физкультминутки в			
	середине НОД			
1.6	Организация четырёх	Все группы	Ежедневно	Повар, медицинская
	разового питания:			сестра,
	1 завтрак, 2 завтрак, обед,			воспитатели,
	полдник.			младшие
				воспитатели
	2. Физкультурно – о	здоровительная и	профилактическая	н работа
2.1	Организация занятий по	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
2.1	физическому развитию	Бес группы	2жедпевне	инструктор по
	детей 3 раза в неделю:			физической
	2 раза – физкультурный			культуре
	зал, 1 раз – улица			культурс
	= -			
2.2	(спортивная площадка)	Гахтих	Саписама инсма	D. оттутата ту
2.2	Организация бесед с	Группы	Согласно, плана	Воспитатели
	детьми по валеологии.	младшего и	воспитателя	
		старшего		
		дошкольного		
		возраста		**
2.3	Организация утренней	Все группы	Ежедневно	Инструктор по
	гимнастики.			физической
	Холодный период года –			культуре,
	физкультурный зал.			воспитатели,
	Тёплый период года –			музыкальный
	улица.			руководитель
2.4	Организация подвижных	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
	игр, спортивных			
	упражнений, эстафет,			
	соревнований,			
	оздоровительного бега в			
	группах и на прогулке.			
2.5	Организация спортивных	Группы	Ежемесячно	Инструктор по
	вечеров, досуга, праздника	младшего и		физической
	здоровья.	старшего		культуре,
	, · · · · ·	дошкольного		воспитатели,
		возраста		музыкальный
		I		руководитель
2.6	Организация воздушных	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
	ванн в режимные			
	моменты. Самомассаж,			
	гимнастика после сна,			
	корригирующая			
	гимнастика.			
2.7	Организация водных	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.7	процедур (умывание,	Беструппы	Ежедневио	DOCHMICIN
	мытьё рук перед приёмом			
	пищи и по мере			
	загрязнения) в режимные			
	моменты.			
	Обливание ног перед			
	дневным сном – тёплый			
	период года (июнь, июль,			
	август)			
2.8	Ходьба босиком. Ходьба	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
	по ребристой доске и			

			T	
	доске нестандартного			
	типа с целью закаливания			
	и профилактики			
	плоскостопия.			
2.9	Проведение дыхательной	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
	гимнастики с целью			
	нормализации дыхания и			
	сопротивляемости			
	организма.			
2.10	Использование	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
	релаксационных пауз:		, .	
	- минутки тишины			
	- музыкальные паузы			
	- игры забавы			
2.11	Использование	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.11		вес группы	Ежедневно	Боспитатели
	традиционного и			
	нетрадиционного			
	оборудования в			
	совместной и			
	самостоятельной			
2.12	деятельности детей.			) <i>(</i>
2.12	Диспансеризация детей.	Все группы	Согласно плана	Медицинская
	Осмотр детей узкими		медицинской	сестра
	специалистами детской		сестры	
	поликлиники			
2.13	Организация проведения	Все группы	Согласно плана	Медицинская
	профилактических		медицинской	сестра
	прививок согласно,		сестры	
	календаря прививок.			
2.14	Организация проведения	Все группы	В осенний и	Медицинская
	профилактических мер		весенний период	сестра,
	против гриппа и вирусных			воспитатели,
	заболеваний:			младшие
	- использование			воспитатели
	рецеркулятора,			
	рецеркулятора, - ароматерапия,			
	<ul><li>ароматерапия,</li><li>систематическое</li></ul>			
	<ul><li>ароматерапия,</li><li>систематическое</li><li>проветривание,</li></ul>			
2.13	<ul><li>ароматерапия,</li><li>систематическое</li></ul>	Все группы	Ежедневно	Медицинская
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного,	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания:	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки,	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод,	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты	Все группы	Ежедневно	
2.13	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.			сестра
	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д. 3. Мониторинг уровня ф	изического развит	ия и состояния здо	сестра ровья детей
3.1	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.  3. Мониторинг уровня ф Мониторинг физического	изического развит Младшая,	<b>ия и состояния здо</b> 2 раза в год:	сестра  ровья детей  Медицинская
	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.  3. Мониторинг уровня ф Мониторинг физического развития детей (рост, вес,	изического развит Младшая, средняя, старшая	<b>ия и состояния здо</b> 2 раза в год: начало и	сестра  ровья детей  Медицинская сестра, инструктор
	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.  3. Мониторинг уровня ф Мониторинг физического	изического развит Младшая,	<b>ия и состояния здо</b> 2 раза в год:	сестра  ровья детей  Медицинская сестра, инструктор по физической
	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.  3. Мониторинг уровня ф Мониторинг физического развития детей (рост, вес,	изического развит Младшая, средняя, старшая	<b>ия и состояния здо</b> 2 раза в год: начало и	сестра  ровья детей  Медицинская сестра, инструктор по физической культуре,
3.1	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.  3. Мониторинг уровня ф Мониторинг физического развития детей (рост, вес, группа здоровья)	изического развит Младшая, средняя, старшая группы	ия и состояния здо 2 раза в год: начало и конец года	сестра  ровья детей  Медицинская сестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
	- ароматерапия, - систематическое проветривание, - влажная уборка. Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фрукты, овощные салаты, фруктовые соки, напитки из садовых ягод, кисломолочные продукты и.т.д.  3. Мониторинг уровня ф Мониторинг физического развития детей (рост, вес,	изического развит Младшая, средняя, старшая	<b>ия и состояния здо</b> 2 раза в год: начало и	сестра  ровья детей  Медицинская сестра, инструктор по физической культуре,

	всех возрастных группах		на основании	
			медицинского	
			заключения.	
3.3	Утренний фильтр	Все группы	Ежедневно	Медицинская
	(определение состояния			сестра
	здоровья детей)			
3.4	Заполнение медицинской	Все группы	По мере	Медицинская
	карты		необходимости	сестра
	4. Взаимодействие о	с родителями и соц	иальными инстит	утами.
4.1	Организация родительских	Все группы	Согласно плана	Воспитатели
	собраний, посвящённых		воспитателя	
	сохранению и укреплению			
	здоровья детей.			
4.2	Информационная и	Все группы	Систематическое	Старший
	наглядная пропаганда о			воспитатель,
	30Ж:			воспитатели
	- на стендах во всех			
	возрастных группах, в			
	фойе, папки передвижки,			
	стенгазеты.			
4.3	Консультации, беседы,	Все группы	По мере	Воспитатели,
	практикумы с родителями		необходимости	медицинская сестра
	по оздоровлению детей,			,, ,
	используя современные			
	методы и приёмы.			
4.4	Активное участие	Младшая,	Согласно плана	Воспитатели и
7.7	родителей в семейных	средняя, старшая	проводимых	специалисты
	*	_ =	_	Споциалисты
1	I CHODINBULLY HOSZHUNKSY	LUNVIIIE	т мероприятии	
	спортивных праздниках.  5 Повышение компетен	группы	мероприятий. В вопросах укрепл	ения и сохранения
	<b>5. Повышение компетен</b>	нтности педагогов	в вопросах укрепл	ения и сохранения
5.1	5. Повышение компетен		в вопросах укрепл	
5.1	<b>5. Повышение компетен</b> Проведение	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	ения и сохранения Педагоги ДОУ
5.1	5. Повышение компетен Проведение педагогических	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей.	
5.1	5. Повышение компетен Проведение педагогических советов на тему	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
5.1	5. Повышение компетен Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
5.1	5. Повышение компетен Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
5.1	5. Повышение компетен Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
5.1	5. Повышение компетент Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
5.1	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
5.1	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО»	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
5.1	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО»	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с	
	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно —	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
	5. Повышение компетента педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
	5. Повышение компетента педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
5.2	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
	5. Повышение компетента педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом	Педагоги ДОУ
5.2	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	5. Повышение компетентеры педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	5. Повышение компетентеры педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических объединений на тему	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	5. Повышение компетент педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно —	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ
5.2	Проведение педагогических советов на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» Обзор методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно — оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов) Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе	нтности педагогов	в вопросах укрепл тей. В соответствии с годовым планом  Ежегодно	Педагоги ДОУ

	открытых занятий. Опыт работы.		
5.4	Самообразование	В соответствии с	Педагоги ДОУ
	педагогов по	годовым планом	
	реализации физкультурно		
	– оздоровительного		
	направления в ДОУ.		