

Техника «Волшебное искусство»

является превосходным средством для налаживания контакта с ребенком. Так же способствует повышению самооценки, развитию воображения, снижению психоэмоционального напряжения, агрессивности.

Предложите ребенку выбрать бумагу и хотя бы три краски, которые понравились больше всего. «Мы создадим с тобой волшебную картинку. Не беря кисточку и пользуясь лишь красками, сделай пятно, проведи линию или нарисуй все, что тебе хочется». Когда ребенок согнет лист- это надо сделать после того, как на бумаге будет что-то нарисовано. Скажите вместе с ребенком заклинание: «Клякса-клякса появись, клякса- клякса покажись!»- и позвольте ребенку, взяв концы сложенного листа, развернуть его.

Затем попросите ребенка рассказать о том, что он видит на рисунке.

Можно спросить его, почему он считает, что рисунок (или отдельная его часть) похож на то, что он сказал.

Правила изо-терапии

Чтобы не происходило в твоей жизни – просто рисуй:
мечтаешь или сомневаешься – рисуй;
расслабленный или напряженный – рисуй;
скучно или занят – рисуй;
весело или грустно – рисуй;
страшно или смело – рисуй;
радостно или печально – рисуй;
тяжело или слишком легко – рисуй;
устал ли отдыхаешь – рисуй;
одиноко или со всем миром сразу – рисуй.

Изотерапия для ребенка служит средством, которое помогает разобраться в себе и в своих чувствах. Изотерапия для ребенка очень полезна, особенно если он не может сам просто рассказать о своих переживаниях.



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

«Изо-терапия»



Выполнил педагог-психолог:
Лесоулова М.С.

Изотерапия – это один из наиболее распространенных и широко применяемых видов арт-терапии, который помогает справиться с негативными эмоциями, снять нервно-психическое напряжение. Изотерапия создает предпосылки для развития у ребенка способности принимать решения и делать осознанный выбор, действовать самостоятельно, творчески мыслить. Это дает возможность развития сильной воли и сбалансированной эмоциональной жизни, которая является предпосылкой способности критического мышления и устойчивой социальной позиции.

Изотерапия является тренировкой движений пальцев и кистей рук в изобразительной деятельности является, важнейшим фактором развития речи ребенка; способствует улучшению артикуляционных движений, повышает работоспособность коры головного мозга, стимулирует развитие мышления.

Дети живут эмоциями и их основное занятие — игра. Именно через игру вместе с творчеством проще всего решать различные проблемы в поведении дошкольников: страхи, капризы и неуверенность в себе, проявлять свои переживания.

«Рисовалки»

Побороть свой страх можно с помощью рисования. Нарисуйте с малышом «Зубастую Коргану» или «Чудо-Юдо рогатое», а потом порвите их вместе с бумагой на мелкие клочки. Вся агрессия и накопившееся напряжение крохи выплеснутся на бумагу. Рисовать страх можно в несколько приемов, лучше красками. Объясните ребенку смысл рисования, но не обещайте мгновенного результата, страх не исчезнет сразу. По окончании обязательно похвалите, а по истечении нескольких дней предложите обсудить рисунок.

«Дополнительное рисование»

Цель: выявить склонность к неуверенности. Рисунок посылается по кругу. Один из участников начинает рисовать, другой продолжает, что-то добавлять и так по кругу. Рисунок может выполняться цветными мелками, фломастерами, карандашами... Рисунок выполняется на одном альбомном листе т.к. тема является повышение уверенности. С каждым последующим дополнением места будет уменьшаться, что может смутить не уверенного человека, т.к. он будет «нарушать» рисунок другого.

«Разноцветные листы»

Цель: совершенствование элементов саморегуляции, тренировка последовательности действий, погашение гиперактивности. Инструкция: ребенку предлагается поочередно раскрасить красками листы бумаги (красным, желтым, синим, зеленым), после чего в этой же последовательности повесить листы на стену, закрывая один другим.

«Мелки – наперегонки»

Цель: коррекция агрессии, снятие напряжения, гармонизация эмоционального состояния.

Инструкция: ребенок в разном темпе (медлен – быстро) делает мелками штрихи на листе.

«Семья»

Цель: выявление эмоционального состояния ребенка, чувств и представлений, связанных с детско-родительскими отношениями. Инструкция: ребенка просят раскрасить шаблоны фигур (женской, мужской, детской), при желании прокомментировать свою работу.