

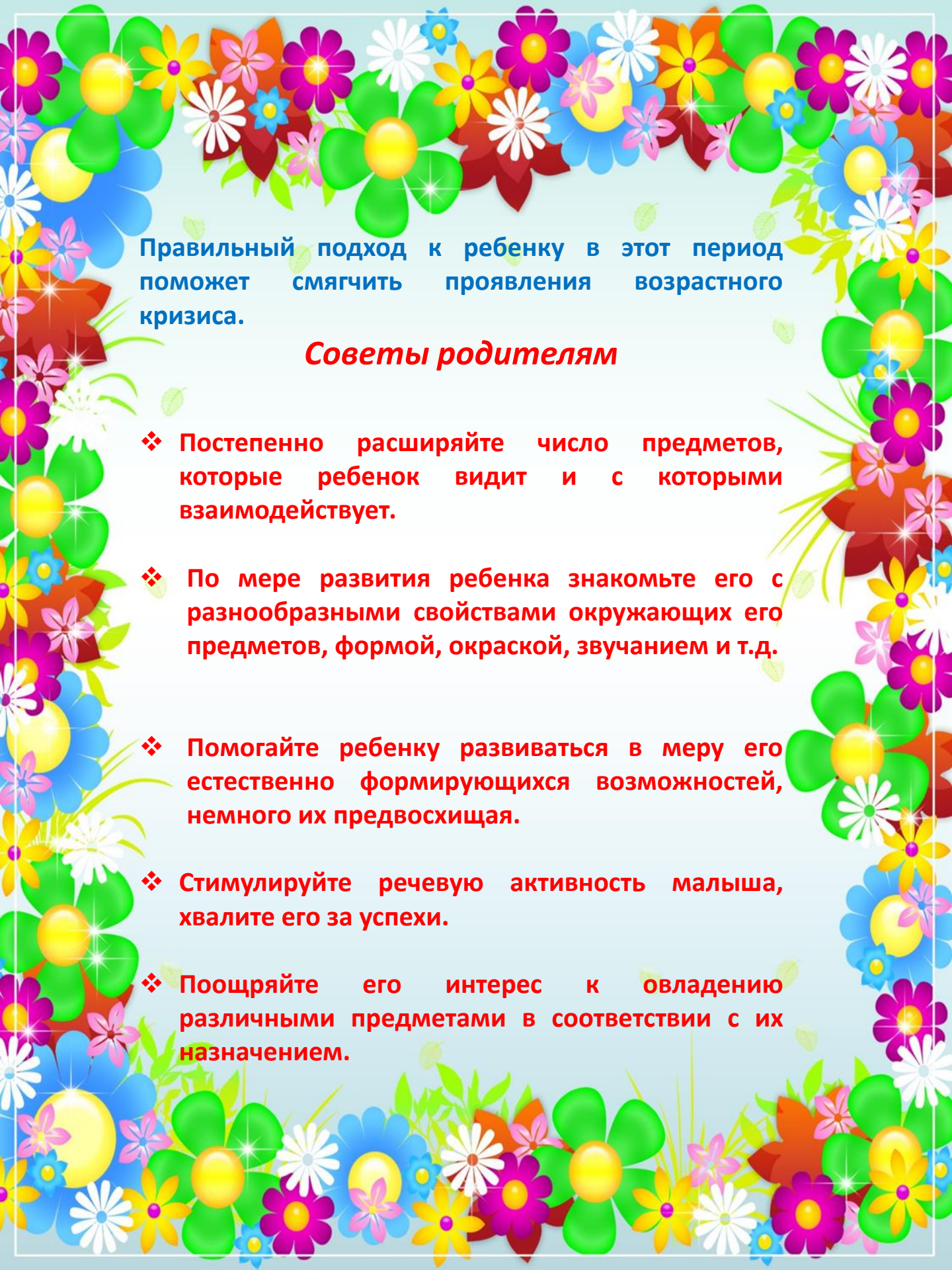


Консультация для родителей

**«Чтобы психика
2 – 3 -летних детей
развивалась нормально...»**

Психологи отмечают, что переход ребенка из одной возрастной ступени к другой связан с возникновением нового типа взаимоотношений детей со взрослыми, при котором учитываются новые, возросшие возможности малыша, смена детской деятельности, перестройка всей структуры его сознания.


Чтобы психика 2 – 3 -летних детей развивалась нормально, взрослые (родители, воспитатели) должны быть особенно внимательны к новым потребностям ребенка в сфере общения и детской деятельности.



Правильный подход к ребенку в этот период поможет смягчить проявления возрастного кризиса.

Советы родителям

- ❖ **Постепенно расширяйте число предметов, которые ребенок видит и с которыми взаимодействует.**
- ❖ **По мере развития ребенка знакомьте его с разнообразными свойствами окружающих его предметов, формой, окраской, звучанием и т.д.**
- ❖ **Помогайте ребенку развиваться в меру его естественно формирующихся возможностей, немного их предвосхищая.**
- ❖ **Стимулируйте речевую активность малыша, хвалите его за успехи.**
- ❖ **Поощряйте его интерес к овладению различными предметами в соответствии с их назначением.**

- 
- ❖ **Расширяйте круг активного общения ребенка.**
 - ❖ **Создавайте щадяще тренирующий режим бодрствования и сна.**
 - ❖ **Помогайте в играх, поддерживая всестороннее развитие ребенка.**
 - ❖ **Следите за питанием, сном и отдыхом малыша, не допускайте его нервных перегрузок.**
 - ❖ **Способствуйте развитию разносторонней детской деятельности, разделяйте с ребенком радость по поводу достигнутых успехов.**
 - ❖ **Не гасите искусственно активность ребенка, направленную на расширение игрового пространства и увеличение количества предметов, с которыми он играет.**
 - ❖ **Не сдерживайте возможности развития ребенка, его интерес к действиям с новыми предметами и к взаимодействию с окружающими людьми.**

- ❖ Не смейтесь над ошибками ребенка; нужно мягко поправлять, учить малыша.
- ❖ Не спешите прийти на помощь малышу, но и не опаздывайте; следует всячески поощрять самостоятельность ребенка.
- ❖ Убирайте те игрушки, в которые дети уже не играют.
- ❖ Старайтесь не поощрять капризы ребенка; лучше не придавайте им особого значения, рассматривайте их как мелкий проходящий эпизод.
- ❖ Не относитесь с излишней строгостью к малышу ради формального соблюдения режима, давайте время для адаптации ребенка к новым условиям и т.д.

