

*«Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека».*

*В. А. Сухомлинский*

### **План педсовета**

#### **«Люби и знай Краснодарский край»**

*(проводится в нетрадиционной форме)*

1. Вступительное слово старшего воспитателя Ештокиной Г.Н.
2. Викторина «Знаешь ли ты свой край?».
3. Презентации
  - «Быт Кубанских казаков (В.В. Смолянина)
  - Игры кубанских казачат (Носенко Э.И.)
  - Литература Кубани (Сапронова Н.Ю.)
  - Фольклор Кубани (Ткаченко И.В.)
  - Одежда казаков (Хасанова Е.Ю.)
  - Флора и фауна Краснодарского края (Петрюкова Е.В.)
  - Блюда казачьей кухни (Ромашова М.В.)
4. Представление команд. Приветствие.
5. Выставка предметов казачьего быта. Презентация экспонатов.
6. Исполнение казачьей песни *(командами)*.
7. Презентация блюда казачьей кухни. Дегустация.
8. *Решение педсовета*

#### **Ход педсовета:**

*1. Вступительное слово старшего воспитателя Ештокиной Г.Н.*

- Т.к. наш сегодняшний педсовет проходит в нетрадиционной форме, я бы хотела несколько изменить его структуру, чтобы не нарушать его целостность и ту творческую атмосферу, которую мне хотелось бы создать, для достижения, на мой взгляд, **главной цели** педсовета – привлечь внимание педагогов к проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, задуматься о необходимости его реализации в современных условиях, заинтересовать педагогов материалами краеведения, вызвать стремление больше узнать о Краснодарском крае (его людях, традициях и обычаях, культуре, истории и природе) что, в конечном итоге, формирует

чувство гордости и любви к Отечеству, и передать эти знания и любовь детям.

*Цитата сопровождается показом видеофрагмента  
«Природа Краснодарского края»*

«Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека».

Василий Александрович Сухомлинский.

- Вот такой образ Родины у автора этого ролика.

**А что такое Родина для Вас?**

Я предлагаю вам не торопиться с ответом, подумать, может быть закрыть глаза и представить тот образ, который вызывает у Вас слово «Родина»...

- Скажите, пожалуйста, какой образ возник у Вас?

*(Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово).*

**2. Презентация «Флора и фауна Краснодарского края» - воспитатель Петрюкова Е.В.**

У каждого из нас свой образ Родины, у кого-то они похожи, у кого-то нет, но все мы с теплом и особым трепетом говорим о нём.

Я думаю, вопрос о необходимости осуществления нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения не у кого не вызывает сомнений. Я не буду сейчас зачитывать выдержки из законодательных документов, Стандартов и Программ.

*На сегодняшнем педсовете я думаю важно другое.*

Чтобы наши дети знали и почитали свою историю, обычаи и традиции своих предков, её должны знать и почитать мы. К.Д. Ушинский писал: «Мы знаем, что Париж находится на Сене, знаем, когда было сражение под Аустерлицем, а что было в нашей губернии – не всегда».

И поэтому, в качестве разминки, я предлагаю небольшую **викторину «Знаешь ли ты свой край?»**

<b>История городов Краснодарского края</b>	
1. Когда образовался Краснодарский край?	<i>13 сентября – день образования Краснодарского края</i>
2. Какой город является столицей Краснодарского края?	<i>Краснодар</i>
3. Предыдущее название Краснодара?	<i>Екатеринодар. Основная версия гласит, что царица Екатерина II подарила Кубанские земли вольным казакам, в результате чего появилось название</i>

	<i>Екатеринодар (то есть дар Екатерины). В период гражданской войны здесь фактически была одна из "белых" столиц, а когда к власти пришли "красные", нужно было заявить о себе и убрать всё, что связано с царями. Таким образом, постановлением Наркомата внутренних дел РСФСР от 7 декабря 1920 года город получил новое название - Краснодар.</i>
4. Как называется главная река Краснодарского края?	<i>Кубань</i>
5. Какие моря находятся на территории Краснодарского моря?	<i>Азовское и Чёрное моря</i>
6. К какому округу относится Краснодарский край?	<i>Южный федеральный округ</i>
7. Кто является соседями Краснодарского края?	<i>Ростовская область, Ставропольский край, Карачаево-Черкесия, Адыгея и Республика Абхазия</i>
<b>Реки</b>	
8. Древнее название реки Кубань и значение этого слова.	<i>Кубань — одно из около трёхсот названий этой реки. Къобан в переводе с карачаево-балкарского языка — «поднимающаяся, разливающаяся река» или «поток». Название в течение времени видоизменялось следующим образом: Къобхан — Кобан — Кубан — Губань — Кубань. Длина — 870 км. Кубань берёт своё начало в районе горы Эльбрус и впадает в Темрюкский залив Азовского моря около города Темрюк.</i>
<b>Растительный и животный мир</b>	
9. Ароматный полукустарник со стелющимся стеблем	<i>Чабрец</i>
10. Какое дерево кланяется, но не ломается?	<i>Ива</i>
11. Какое растение называют витаминным королем?	<i>Шиповник</i>
12. Почему по приданию нельзя рвать ковыль?	<i>В казачьих поверьях степную ковыль - траву считают травой мертвых, растущей на костях наших предков - казаков. Поэтому казаки никогда не рвут ковыль и не вносят его в дом.</i>
<b>Литература</b>	
13. Роман М.А. Шолохова о Великой Отечественной войне.	<i>«Они сражались за Родину»</i>
14. Назовите самое известное произведение писателя Анатолия Калинина.	<i>«Цыган»</i>
<b>Обычаи и традиции. Символика.</b>	
15. Какие традиции и обряды на Кубани вы знаете?	<i>Крещение, свадьба, православные праздники: масленица, троица и т.д.</i>

<p>16. Что означали серьги в ушах казака?</p>	<p><i>Серьга же в ухе мужчин-казаков указывала на роль и место казака в роду. В левом ухе носил серьгу единственный сын у одинокой матери. Серьгу в правом ухе носил последний в роду, где не было наследников по мужской линии. Единственный ребенок у родителей носил две серьги. Этот элемент украшения считался оберегом, но в то же время выполнял вполне практическую миссию – командир при равнении строя направо и налево четко видел, кого следует поберечь в бою.</i></p>
<p>17. Что символизируют 3 продольные полосы на кубанском флаге?</p>	<p><i>Поскольку на территории региона проживает большое количество различных народностей: потомки запорожских казаков; потомки кубанских казаков; мусульмане, Все эти народности объединились под тремя цветами флага. Верхний – синий цвет. Знаменует казаков линейцев, которые стали потомками донцов. Посередине – малиновый цвет. Объединение черноморских казаков. Снизу – зеленый цвет. Соединение всех мусульманских горцев.</i></p>
<p>18. Что изображено на Гербе Краснодарского края?</p>	<p><i>Герб сочетает в себе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форт;</li> <li>- щит;</li> <li>- над щитом корона власти;</li> <li>- знамя с имперским двуглавым орлом и буквами РФ;</li> <li>- возле щита дубовые ветви;</li> <li>- за ними 4 штандарта.</li> </ul> <p><i>Вся эта символика характеризует кубанский народ: крепость с открытыми воротами – умение принимать гостей; орел – могущество и сила власти; знамя – сила кубанского казачества; дубовые ветки – символ мужества и обороноспособности.</i></p>

## Пословицы и поговорки о казаках

*Дополните поговорки или пословицы:*

- Казан проверяют по звону, а казака по... (слову).
- Казак на чужбине воюет, а жена... (дома горюет).
- Казак без коня, что казак... (без ружья).
- Казак дружбу соблюдает, в беде... (коня не оставляет).
- Кто пули боится, тот в... (казаки не годится).
- Казачье око видит... (далеко).
- Казак без коня не проживет и... (дня).
- Терпи казак... (атаманом будешь).

- Не конь казака красит, а... (казак коня).
- Казак скорее умрет, чем с родной земли... (сойдет).

### 3. Представление команд. Приветствие.

*Сегодня мы с вами поделены на команды, но сразу хочу сказать, что у нас не будет выигравших и проигравших, т.к. у нас другая цель, и выиграем в конечном итоге мы все.*

**4. Итоги конкурса – смотра уголков по нравственно – патриотическому воспитанию. Награждение победителей.**

### 5. Выставка предметов казачьего быта.

**- Презентация «Быт кубанских казаков» - воспитатель Смолянина В.В.**

#### **Чем занимались казаки**

В казачьих станицах и хуторах занимались хлебопашеством, садоводством и коневодством.

Казаки обладали древнейшими знаниями по народной медицине, из числа казаков вышло большое количество врачей. На Кубани было много травоведов, лечивших болезни травами.

В станицах катали войлок, плели корзины и снасти для ловли рыбы, делали глиняную посуду, расписывая ее орнаментом.

А что же дети? А дети играли в народные игры. Некоторые из них дошли и до нас. **Предлагаю послушать инструктора по физической культуре Э.И. Носенко.**

**- Презентация «Игры кубанских казачат»**

4. У каждого народа сохранились обычаи не только в быту, но и в одежде. Каждый народ имеет особенности в народных костюмах.

- Презентация «Одежда казаков» - Е.Ю. Хасанова

5. Конкурс казачьей песни.

#### **Особенности казачьей песни**

На Кубани песни не поют, а играют, т. е. вкладывают душу и сопровождают движениями. Сила казачьей песни выражалась не столько в ее содержании, сколько в напеве: плавные, протяжные, как бескрайние кубанские степи. Казачьи песни можно петь в одиночку и хором.

Особенность казачьей песни — это подголосок, переливающийся на высоких тонах голос. Казачье пение не находит сходства в песнях ни у одного народа, до сих пор не установлены истоки его происхождения.

Подлинным украшением казачьей песни служит «дискант» — солирующий мужской голос, который придает пению неудержимую полётность, глубину.

Тематика казачьих песен разнообразна — гимны и боевые, brave песни, о любви к своему краю и тоске о нем на чужбине, о любви к казачкам, которые ждут своих мужей и женихов.

*Группы, заранее готовят песню для выступления и исполняют её.*

**- Презентация «Кубанский фольклор» И.В. Ткаченко**

**7. Презентация «Литература Кубани»- Н.Ю. Сапронова**

Фольклор тесно связан с литературой.

## **Особенности казачьей кухни**

География казачьего проживания значительно шире, чем проживания любой другой народности или социальной группы, что отразилось и на разнообразии кухонь. Постоянные военные походы кидали казаков то на запад, то на юг, то на восток. У местных народов они черпали новые рецепты и добавляли их в свой рацион. Можно сказать, что казачья кулинария была создана войной, походами и бытом.

**А конкретно о казачьей кухне расскажет нам воспитатель старшей группы Ромашова М.В.**

8. Презентация блюда казачьей кухни. Приготовить блюдо из кухни кубанских казаков, рассказать о его пользе (калорийность, содержание витаминов). Блюда готовятся заранее, сопровождаются рекламой и угощением всех присутствующих.

9. Решение педагогического совета.

- Продолжать работу по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах. Срок: постоянно.

- Продолжать планировать работу в совместной, самостоятельной, организованной - образовательной деятельности воспитанников по данному направлению в планах воспитательно-образовательного процесса. Срок: постоянно

- Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края, станицы.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

- Провести родительские собрания по патриотическому воспитанию детей.

Ответственные – все педагоги.