

Консультация психолога о возрастных особенностях детей «Как помогать детям в преодолении кризиса 3 лет»

Нередко родители очень огорчаются, обнаружив, что их малолетнее чадо растет бессердечным эгоистом. «Дай немедленно Вове игрушку! Не будь жадиной, это отвратительно!» – кричит порой излишне впечатленная мама.



- ❖ **Никогда не кричите на ребенка. Помните поговорку: «Юпитер ты сердишься, значит, ты не прав».**

В данном случае мама, безусловна не права, и гнев ее не праведный, а от незнания. Кричит она, по большому счету, не на ребенка, а на себя. Но вредит этим криком и себе, и ребенку. Конечно Жадным быть нехорошо, великодушие надо воспитывать, но нужно уметь это делать.

- ❖ **Научите ребенка в раннем возрасте любить себя, иначе потом он никого любить не будет.**

Любовь к себе – прекрасный фундамент, на котором у нормального малыша в нормальной семье со временем вырастет Настоящая Большая Любовь к жизни и людям, а позже – и гражданская совесть. Не надо только форсировать события.

Следите за правильной динамикой, сменой фаз и кризисов физического и духовного развития ребенка.

Если малыш не хочет поделиться с товарищем свое игрушкой, ему нужно спокойно и понятно объяснить, в чем он не прав и как следует поступить.

Помните: совесть и великодушие сначала надо вырастить, а уже потом можно будет ими восхищаться.

Выдержка и терпение, как правило, приводят к разрешению кризиса благодаря как самой крепнущей психике ребенка, так и помощи ему со стороны взрослых.

Общая победа над трудностями роста создает новую ситуацию во взаимоотношениях в семье, детском саду и обеспечивает менее болезненный переход к следующему этапу развития психики – этапу расцвета речемысленной активности, который исподволь готовился давно, с первого года жизни.

Родителям и воспитателям в период кризиса детей 3 лет следует быть с малышами особенно внимательными и предупредительными.

- ❖ Никогда не паникуйте, если ребенок ведет себя эгоистично, непредсказуемо; чем глубже кризис, тем выше следующий за ним взлет.



- ❖ Удвойте внимание и заботу по отношению к ребенку, не допускайте нервозности и суеты в общении с малышом.
- ❖ Постоянно излучайте спокойствие уверенность в том, что все идет обычным, естественным путем, поддерживайте в ребенке уверенность в своих возможностях.
- ❖ Деликатно, ненавязчиво активизируйте поведение и познавательную активность ребенка.
- ❖ Проявляйте терпения, не форсируя события.
- ❖ Чередуйте осторожное стимулирование познавательных процессов ребенка с паузами, возвратом к его привычному поведению и отдыху.
- ❖ Помогайте ребенку осознать вредные для него последствия любых капризов.
- ❖ Спокойно возвращайте малыша к реальной ситуации, к ее пониманию.
- ❖ Не упрекайте малыша, если он допустил промах, не обвиняйте его, старайтесь не замечать неудач ребенка.
- ❖ Обязательно обращайтесь за помощью к специалистам в сложных ситуациях.

