

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Проект «Цвет твоего настроения»
Младшая группа

Подготовил педагог-психолог:
Лесоулова М.С.

Ст. Советская

Проект «Цвет твоего настроения»

Младшая группа

Паспорт проекта

Тема	«Цвет твоего настроения»
Тип проекта	Познавательно-творческий
Автор проекта	Педагог-психолог: Лесоулова М.С.
Участники проекта	Дети младшей группы
Продолжительность проекта	Краткосрочный (01.11.2022-30.11.2022)
Актуальность	<p>Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.</p> <p>«Разноцветная неделя» – актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения.</p> <p>Значения цвета в жизни каждого человека необходимо, так как он оказывает воздействие на настроение, на чувства, мысли и, в целом, на здоровье человека.</p> <p>Без эмоций и чувств невозможно восприятие окружающего мира</p>
Цель	Познакомить детей с основными эмоциями, научиться определять с помощью цвета эмоциональные состояния, в котором находится человек, снять психоэмоциональное напряжение
Задачи	<p>Воспитательная задача -Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира</p> <p>Развивающая задача -Развивать эстетический вкус, творческое мышление. -Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность -Развивать речь и словарный запас детей.</p> <p>Образовательная задача -Ввести понятие “эмоции”; изучить виды эмоций. -Закрепить знание цветового спектра. -Учить соотносить цвета и настроения, учить</p>

	анализировать художественные произведения по этому принципу
Этапы реализации проекта	1 этап – Организационный (предварительная работа) 2 этап – Основной (проведения комплекса мероприятий) 3 этап – Заключительный (обобщение результатов работы)
Ожидаемые конечные результаты	После окончания проекта дети научатся понимать собственное эмоциональное состояние и сопоставлять его с цветом Также игровые развивающие задания способствуют появлению у детей позитивных поведенческих реакций. Дети получают и закрепят на практике знания о цветовом спектре. Развитие психических функций (мышление, внимание, восприятия, память, речь)

План совместной деятельности

1-этап – подготовительный (01.11.- 03.11.2022)

Тема	Цель	Срок проведения
Изучение и анализ методической литературы		01.11.-03.11.2022
Подбор и подготовка мероприятий по теме проекта		01.11.-03.11.2022
Организация предметно-развивающей среды		01.11.-03.11.2022
Информирование родителей и педагогов о проекте	Оповещение родителей воспитанников о предстоящем мероприятии с целью поддержание детской инициативы	01.11.-03.11.2022
Составление плана основного этапа проекта		01.11.-03.11.2022

2-этап – основной (07.11.- 25.11.2022)

Тема	Цель	Срок проведения
Желтый день Знакомство с цветом радости (беседа)	Развивать у детей познавательную мотивацию; вызывать интерес к познанию мира эмоций. Закрепление сенсорных эталонов	07.11.2022
Рассматривание сюжетных картинок «Мир эмоций и чувств» (радость)	Обсудить ситуацию, сделать вывод. Расширять словарный запас детей	
Упражнение «Изобрази чувство»	Учить детей изображать мимикой и жестами чувство радости	
Танцуем вместе (танец маленьких утят)	Изменение эмоционального	

	<p>состояния музыкальными средствами, эмоциональная разрядка, сближение детей, развитие внимания</p> <p>На пиктограмме выделить особый признак эмоции радость</p>	
<p>Рисование «Нарисуем радость»</p>		
<p>Синий день. Знакомство с цветом грусти (беседа)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Мир эмоций и чувств» (грусть)</p> <p>Упражнение «Пожалей птичку»</p> <p>Сказка про грусть.</p> <p>Рисование «Нарисуем грусть»</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию; вызывать интерес к познанию мира эмоций</p> <p>Обсудить ситуацию, сделать вывод. Расширять словарный запас детей</p> <p>Учить детей изображать мимикой и жестами чувство грусти</p> <p>Познакомить детей с терапевтической сказкой, расширять представление детей об эмоции «грусть»</p> <p>На пиктограмме выделить особый признак эмоции грусть</p>	<p>10.11.2022</p>
<p>Красный день. Знакомство с цветом злости (беседа)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию; вызывать интерес к познанию мира эмоций. Закрепление сенсорных эталонов</p>	<p>14.11.2022</p>

<p>Рассматривание сюжетных картинок «Мир эмоций и чувств» (злость)</p> <p>Упражнение «Изобрази чувство»</p> <p>Чтение сказки «Львенок в детском саду»</p> <p>Рисование «Нарисуем злость»</p>	<p>Обсудить ситуацию, сделать вывод. Расширять словарный запас детей</p> <p>Учить детей изображать мимикой и жестами чувство злости</p> <p>Познакомить детей с терапевтической сказкой, расширять представление детей об эмоции «злость»</p> <p>На пиктограмме выделить особый признак эмоции злость</p>	
<p>Зеленый день</p> <p>Знакомство с цветом удивления.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Мир эмоций и чувств» (удивление)</p> <p>Игра «Петрушка удивляет друзей»</p> <p>Чтение истории «Как мальчик Слава свою воспитательницу не узнал»</p> <p>Рисование «Нарисуем удивление»</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию; вызывать интерес к познанию мира эмоций</p> <p>Обсудить ситуацию, сделать вывод. Расширять словарный запас детей</p> <p>Учить детей изображать мимикой и жестами чувство удивления.</p> <p>Познакомить детей с историей, расширять представление детей об эмоции «удивление»</p> <p>На пиктограмме выделить особый признак эмоции удивление</p>	<p>17.11.2022</p>

<p>Разноцветный день.</p> <p>Закрепление понятия «эмоции»</p> <p>Задание «Выбери карточку с цветом»</p> <p>Задание «Угадай эмоцию»</p>	<p>Закрепление понятий, обозначающих различные эмоциональные состояния (радость, злость, грусть, удивление)</p> <p>Закрепление знаний об основных эмоциях, научиться определять с помощью цвета эмоциональные состояния</p> <p>Продолжить знакомить детей с основными эмоциями и закрепления этих знаний</p>	<p>21.11.2022</p>
<p>Чтение стихотворений об эмоциях.</p> <p>Игра «Превращение в животных»</p> <p>Развивающая настольная игра «Эмоции»</p>	<p>Обогащение имеющихся у дошкольника знаний об эмоциях и чувствах, используя средства художественной литературы</p> <p>Развитие творческого воображения, способности к самовыражению.</p> <p>Учить детей определять и различать человеческие эмоции и чувства</p>	<p>24.11.2022</p>
<p>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника»</p>	<p>Роль семьи в развитии и воспитании у ребенка дошкольного возраста эмоциональной сферы</p>	<p>24.11.2022</p>

Проведение развлечения «Разноцветные шары» Рисование эмоций на шарах	Вызвать у детей эмоциональный отклик, закреплять знания эмоций, учить различать и правильно называть основные цвета	25.11.2022
---	---	------------

3-этап – заключительный (28.11.- 30.11.2022)

Оформление коллективной композиции «Смайлики»	Учить детей создавать образ эмоционального смайлика, из полученного опыта на «Разноцветной неделе»	28.11.- 30.11.2022
Изготовление игры веселые липучки «Нарисуй эмоцию»	Развитие эмоциональной сферы детей	28.11.- 30.11.2022
Отчет о проделанной работе	Информированность о проделанной работе, результате проекта	28.11.- 30.11.2022

Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеть в цвет дня, или принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.