

**Тематический педсовет с элементами деловой игры:  
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию  
детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». 1 слайд, 2 слайд**

Дата: 30.03.2018 г.

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 3 слайд

**Задачи:** 4 слайд

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств.

**Продолжительность педсовета:** 1 час 40 минут. 5 слайд

**Повестка дня: 6 слайд**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель
2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.
3. Итоги тематической проверки «Уровень сформированности нравственно – патриотических качеств» - старший воспитатель Г.Н. Ештокина
4. Итоги смотра – конкурса уголков по нравственно – патриотическому воспитанию – старший воспитатель Г.Н. Ештокина
5. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - инструктор по физической культуре Э.И. Носенко
6. «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - воспитатель М.С. Лесоулова
7. «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников» - воспитатель М.В. Ромашова
8. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» - воспитатель Н.Ю. Сапронова
9. Деловая игра «Наша родина – Россия» - старший воспитатель
10. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета

**Ход педсовета:**

1. **Выполнение решений предыдущего педагогического совета** старший воспитатель.

**2. Вступительное слово заведующего,** актуальность темы педсовета.

7 слайд

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОУ. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к

родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

**8 слайд** Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает несколько основных направлений:

- экологическое
- эстетическое
- историко-краеведческое
- культурное
- физическое
- трудовое.

Мы с вами знаем, что важным фактором в экологическом воспитании патриотизма является природа, поэтому мы учим детей заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми.

Культурное направление заключается в знакомстве детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями русского народа.

Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Трудовое воспитание – направлено на формирование положительного отношения к трудовой деятельности.

Месяц мы с вами работали по второй годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.

**3. Итоги тематической проверки «Уровень сформированности нравственно – патриотических качеств». 9 слайд**

**4. Итоги смотра-конкурса «Уголок по нравственно – патриотическому воспитанию». 10 по 16 слайд**

**В дошкольном возрасте закладываются основы личности. (Слайд 17, 18, 19)**

**Особенно актуальным и эффективным методом в нравственно – патриотическом воспитании детей для периода дошкольного детства является игра, так как в жизни ребёнка игра является ведущим видом деятельности. Патриотическое воспитание через игровую деятельность является самым результативным и естественным.**

**5. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - инструктор по физической культуре Э.И. Носенко. 20 слайд**

**Понятие патриотизм (греч. patris - отечество) – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого**

является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. 21 и 22 слайд

Но патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

6. «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - воспитатель М.С. Лесоулова 23 слайд

Нравственно - патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений: это особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, малое количество теоретических и методических разработок. Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано воспитателем, какие методы используются, как организована предметно - развивающая среда в группе.

7. «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников» - воспитатель М.В. Ромашова 24 слайд

Успешное решение задач патриотического воспитания возможно при условии взаимодействия с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, общение. Положительные эмоции и совместная деятельность сближают взрослых и детей. 25 слайд

8. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» - воспитатель Н.Ю. Сапронова

9. Уважаемые коллеги, а сейчас проведем деловую игру «Наша родина – Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма... 26 слайд

1 задание блиц-опрос «История России» 27 слайд

- Земля, где ты родился? (Родина.)
- Древнее название России? (Русь.)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)
- Население определенной стороны? (Народ)
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми нравами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)
- Что является государственной символикой (Герб, гимн, флаг.)
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография.)

- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

**2 задание: «Собери пословицы и поговорки (“рассыпались” на слова)**

**28 слайд**

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.
- Всякому мила своя сторона.
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
- Человек без Родины – что соловей без песни.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Когда в семье лад, не нужен и клад.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

**3 задание: «Наша станица» 29 слайд**

Каждый педагог получает фото какого-либо объекта станицы. Нужно описать этот объект, не называя его. Все должны угадать, что изображено на фото.

**4 задание: «Ребус»** В конвертах находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме педсовета. Необходимо расшифровать эти ребусы и назвать зашифрованные слова. **30 – 31 слайд**

**5 задание-тренинг** продолжите фразу – «Я горжусь своей страной, потому что...»

**34 – 37 просмотр слайдов**

**10. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.**

**38 слайд**

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края, станицы.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

3. Провести родительские собрания по патриотическому воспитанию детей.

Ответственные – все педагоги. Срок – май 2018 г

<b>ЗОЛОТУ -</b>	<b>СТАРОСТИ НЕТ</b>	<b>РОДИНЕ -</b>	<b>ЦЕНЫ НЕТ</b>	<b>ВСЯКОМУ</b>
<b>МИЛА</b>	<b>СВОЯ</b>	<b>СТОРОНА</b>	<b>НЕТ НИЧЕГО</b>	<b>НА СВЕТЕ</b>
<b>КРАШЕ,</b>	<b>ЧЕМ РОДИНА</b>	<b>НАША</b>	<b>РОДИНА -</b>	<b>МАТЬ,</b>
<b>УМЕЙ</b>	<b>ЗА НЕЁ</b>	<b>ПОСТОЯТЬ</b>	<b>РОНАЯ</b>	<b>СТОРОНА -</b>
<b>МАТЬ,</b>	<b>А ЧУЖАЯ -</b>	<b>МАЧЕХА</b>	<b>ЧЕЛОВЕК</b>	<b>БЕЗ</b>
<b>ЧТО</b>	<b>БЕЗ ПЕСНИ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>МЕЛЕЕ</b>	<b>ДРУЖКА,</b>
<b>СОЛОВЕЙ</b>				
<b>ЧЕМ</b>	<b>РОДНАЯ</b>	<b>МАТУШКА</b>	<b>ВСЯ</b>	<b>СЕМЬЯ</b>
<b>ВМЕСТЕ,</b>	<b>ТАК И</b>	<b>ДУША</b>	<b>НА МЕСТЕ</b>	<b>КОГДА</b>
<b>В СЕМЬЕ</b>	<b>ЛАД,</b>	<b>НЕ НУЖЕН</b>	<b>И КЛАД</b>	<b>СЕМЬЯ</b>
<b>СИЛЬНА,</b>	<b>КОГДА</b>	<b>НАД НЕЙ</b>	<b>КРЫША</b>	<b>ОДНА</b>