

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Практическое занятие для родителей с детьми
«Как развивать мелкую моторику через
пластилинографию»

Педагог-психолог: Лесоулова М.С.

Станица Советская

Практическое занятие для родителей с детьми
«Как развивать мелкую моторику через пластилинографию»

Цель: Познакомить и научить родителей применять пластилинографию в домашних условиях для развития мелкой моторики детей.

Задачи:

- повышать компетентность и знания родителей о значении работы по развитию мелкой моторики рук при помощи пластилинографии;
- вызывать желание заниматься с ребенком развитием мелкой моторики дома.

Оборудование и материалы: столы, технологические карты, пластилин, шаблоны, влажные салфетки.

Подготовительная работа:

1. Организация выставки литературы, пособий и картотек по развитию мелкой моторики.
3. Распечатать памятки для родителей «Развитие мелкой моторики рук при помощи пластилинографии».

Ход мероприятия:

Здравствуйте уважаемые родители!

Сегодня я проведу с вами занятие на тему: «Развитие мелкой моторики рук при помощи пластилинографии».

Что же такое мелкая моторика и для чего необходимо ее развивать?

Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.

Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев.

Хочу вам процитировать высказывания двух знаменитых людей

Как говорил **В.А.Сухомлинский**

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

А это высказывание **Н. Канта**

«Рука – это вышедший наружу мозг человека»

Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Тем более что развитие мелкой моторики – важная часть подготовки ребенка к письму и школе, а так же развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.

Чем лучше развиты пальчики, тем лучше развита речь. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Речь совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее, от пальцев. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Предлагаю вашему вниманию занятие направленные на развитие мелкой моторики при помощи пластилинографии, которые можно использовать дома.

Пластилинография – это нетрадиционная техника работы с пластилином. Представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности. Допускается включение дополнительных материалов – бисера, бусинок, пайеток, природного и бросового материала.

Работа с пластилином помогает ребенку выразить эмоции, своёвидение окружающего мира, сформировать эстетических вкус, развивать координацию, мелкую моторику пальцев. Можно с уверенностью сказать, что пластилинография готовит руку ребенка к школьному письму.

Дети младшего дошкольного возраста не достаточно хорошо знакомы с пластилином, поэтому сюжеты и задания для данного возраста должны быть простыми и легкими. В старшей группе дети готовы создавать сложные композиции. Активно и умело смешивают цвета, украшают работу дополнительными элементами.

Пластилин – мягкий, податливый материал. Но имеет ряд особенностей:

1. Очень твердый пластилин трудно размягчить детской руке. Поэтому его необходимо разогреть в емкости с горячей водой (но не кипятком).

2. Пластилин – материал объемный и имеет вес. Поэтому для работы следует выбирать плотную основу – картон.

3. Чтобы готовое изделие со временем не теряла своей привлекательности, её можно покрыть бесцветным лаком или обтянуть скотчем. Можно картинку положить под стекло или в файл. Готовое изделие может служить подарком на праздник.

Уважаемые родители! Предлагаю начать.

Практическая деятельность

Итак, для работы нам понадобятся следующие материалы:

Шаблон картинку с изображением цветка, набор пластилина, доска для лепки, салфетка для рук.

Прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю перед началом работы всем вместе сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне, Руки в вертикальном положении ладони

Прижаты друг к другу, округлить пальцы

Утром весенним раскрыл лепестки. Развести пальчики в стороны.

Всем лепесткам красоту и питание Ритмичное движение пальцами

вместе - врозь.

Дружно дают под землей корешки. Положить ладони тыльной стороной на

стол, пальцы развести .

1. Выбираем нужный по цвету пластилин.

2. Из куска пластилина отщипываем небольшие кусочки, скатываем их в шарик.

3. Выкладываем шарики по контуру цветка и слегка придавливаем.

4. Готовую работу можно украсить дополнительным материалом: бисером, пайетками, семенами.

Родители выполняют задание совместно с детьми.

Заключительная часть.

Сегодня вы познакомились с разновидностью нетрадиционной лепки пластилинография, которая способствует развитию мелкой моторики рук, развивает внимание и воображение.

И помните, развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.

Очень надеюсь, что смогла Вас убедить в значимости развития руки для ребенка дошкольного возраста и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.

Предлагаю Вашему вниманию памятку «Развитие мелкой моторики рук при помощи пластилинографии».

Большое спасибо!