

# Консультация для родителей

## «Дети с повышенной возбудимостью»

У специалистов есть такое понятие как «синдром гиперактивности и дефицита активного внимания».

В этом состоянии дети отличаются повышенной возбудимостью, конфликтностью, двигательным беспокойством, у них снижено активное внимание. Ребенок становится суетливым, действия его хаотичны и беспорядочны.

В детском саду такие дети считаются неуправляемыми, будоражат всю группу.

Они вертятся на занятиях, шумно играют, провоцируют конфликты со сверстниками, вмешиваются в чужие разговоры, перебивают взрослых; в гостях все трогают, роняют, ломают.

Дети с повышенной возбудимостью создают много шума, суеты, синдром гиперактивности затрудняет их адаптацию в коллективе.



- ❖ **Помните:** шумное, возбужденное поведение таких детей не объясняется их избалованностью или изъяснами воспитания. Они хотели бы вести себя иначе, но не могут, их трудности связаны с недостаточной концентрацией внимания. Нарушение чаще всего наблюдается у мальчиков. У детей 5-6 лет двигательная расторможенность до 15%. Таким детям необходимы помощь психоневролога, его консультации, чтобы наметить терапевтическую тактику, а дальше все зависит от такта и мудрости родителей.
- ❖ С пониманием относитесь к поступкам вашего ребенка.
- ❖ Запаситесь терпением, выдержкой в отношениях с таким малышом, не считайте его шалуном, помните, что ребенок нездоров и к нему требуется особый подход.
- ❖ Не следует предъявлять к ребенку жестких, повышенных требований, которые он не может выполнить, но и не допускайте вседозволенности.
- ❖ Настаивайте на своем, но доброжелательно, с улыбкой; будьте последовательны в своих требованиях к малышу.
- ❖ Избегайте шумных компаний, не берите ребенка с собой в магазин, на рынок, на стадион, где окружающая обстановка действует на малыша возбуждающе.
- ❖ Организуйте с ребенком совместные спокойные прогулки, игры, занятия.
- ❖ Помогайте вашему ребенку преодолевать синдром гиперактивности.



- ❖ **Помните:** последствием этого синдрома является сложности во взаимоотношении с людьми: непонимание, осуждение «плохих манер» малыша, отказ сверстников от общения с ними.
- ❖ Предложите ребенку следующие задания-игры:

- 1) В течение 20 сек рассматривать 10 красивых открыток, а затем разложить их в определенном порядке;
- 2) Выложить фигурки из счетных палочек;
- 3) Раскрашивать картинки;
- 4) Пришивать пуговицы;
- 5) Вырезать картинки и др.

Занятия не должны быть продолжительными (да 30 мин) , так как дети быстро устают.

- ❖ Чаще хвалите таких детей, не скупитесь на добрые слова-это самое целебное средство для сверхвозбудимого, нервного малыша.
- ❖ Как можно реже говорите слова «нельзя», а если сказали, то не отменяйте своего решения.

