

Ошибки при подготовке ребенка к школе, как их избежать?

Довольно часто подготовка ребёнка перед первым классом сводится главным образом к тому, что его тренируют быть школьником.

Что именно делают?

Усаживают за парту.

Дают прописи.

Учат читать на скорость.

Пересказывать и поднимать руку.

На первый взгляд такой подход кажется логичным. Но, в нем есть важные упущения. Какие именно? И что не так в этом подходе?

Увы, такая подготовка истощает ребёнка, а не развивает его.

Последствия неправильной подготовки к школе, какие они?

Последствия проявляются уже в первый месяц учёбы, а затянуться могут и до старших классов.

Что именно можно считать последствием ошибок подготовки к школе?

Ребёнок в неврозах.

Боится ошибаться.

Прокрастинирует, откладывает выполнение домашней работы.

Плохо вписывается в коллектив.

Эти и другие последствия неправильной подготовки возникают по причине того, что такой подход направлен прежде всего на развитие в ребенке рефлексов к обучению.



Но главная задача для дошкольников — формирование базовых функций, а не выдрессированные рефлексy. Ребёнок, у которого развито внимание, креативное мышление, умение планировать и доводить начатое до конца, легко освоит программу первого класса в школе. Так как его мозг будет готов к таким задачам.

Как правильно готовить ребенка к школе?

Важно создать вокруг школы и учебы положительный эмоциональный фон. Вдохновлять и подбадривать. Рассказывайте интересные истории из школьной жизни. Делайте акцент на том, что учеба — это интересно.

Играйте! Игра — основной путь познания и главный вид деятельности для детей дошкольного возраста. Через игры ребёнок готовится к сложным социальным коммуникациям. Это его тренировка перед тем, как выйти в большой мир. Важно играть и в игры по правилам, например, настольные или подвижные. Умение следовать правилам, выигрывать и принимать поражения — важнейшие навыки для будущего первоклассника.



В работе с детьми, по формированию положительного отношения к обучению в школе, можно использовать следующие приёмы:

- Рассказ дошкольникам о первом дне обучения в школе, любимых предметах, любимых учителях.
- Выполнение домашних заданий (разговор с родителями о том, как они учились в школе, сбор фотографий родителей, дедушек, бабушек о школе, из которых затем можно сделать выставку «Наши мамы и папы — школьники»)
- Приглашение учителя в детский сад (Организация экскурсии на школьный двор, в школу)
- Организация выставки достижений, рисунков о школе, изучение с детьми стихотворения о школе и т. д.)
- Создание образа доброго, справедливого учителя
- Использование приёма «незримого присутствия учителя» (написание письма, поздравления с праздником и т. д.)
- Приглашение школьников в детский сад.



Таким образом, основная задача педагога – показать ребенку, что очень много неизвестного и интересного он может узнать в школе.