

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 163,
т. 8(86195)6-60-98

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ № 26 «Василек»
(протокол № 4
От 26.03. 2021 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 26 «Василек» станицы Советской за 2020 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 26 (далее МДОБУ № 26) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МДОБУ № 26 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МДОБУ № 26;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 «Василек» (МДОБУ № 26)
Руководитель	Марианна Владимировна Закалюжная
Адрес организации	352231, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Ленина, 163
Телефон, факс	8(8695)5-60-98
Адрес электронной почты	vas.mdou26@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 02.08.2019 № 09189, серия 23ЛО1 № 0006601

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 26 (далее – МДОБУ № 26) расположено в жилом районе станицы Советской вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОБУ № 26 представляет собой двухэтажное здание, которое построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение. Отопление и канализация автономное. Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «казачий» двор. Для каждой группы отведены игровые участки с теневыми навесами, имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения. В ближайшем окружении находятся: МОБУ СОШ № 9, сельская библиотека.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 670 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 490 кв. м.

II. Оценка образовательной деятельности МДОБУ № 26

Цель деятельности МДОБУ № 26 – формирование общей культуры личности ребёнка на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, их адаптации к школьному обучению и жизни в обществе; реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным и адаптированным образовательным программам.

Для достижения поставленной цели предусматривает решение следующих *задач*:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, и эмоционального благополучия

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

8. Внедрение в образовательную практику современных информационно-коммуникационных технологий

9. Соблюдение прав и свобод воспитанников родителей (законных представителей), работников Учреждения

В МДОБУ № 26 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена и разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017 год). В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», Т.И. Данилова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной, «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова

- по ФЭМП: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной

- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова, «Методика детского экспериментирования» Л.В. Рыжова

- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой; - по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой

- по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой

- по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды.

3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих

развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОБУ № 26.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Предметом деятельности МДОБУ № 26 является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических видов деятельности, а также дополнительных образовательных программ.

Режим работы МДОБУ № 26

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МДОБУ № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МДОБУ № 26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 26

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- несет ответственность за уровень квалификации

	<p>работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание Учреждения; - планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению; - осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством; - утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку; - работников и налагает взыскание; - несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса; - имеет право подписи первичных документов; - обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; - определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; - рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и - рекомендует к утверждению проект годового плана

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения; - анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; <p>заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других локальных нормативных документов по дошкольному образованию.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения; - обсуждает основные направления развития Учреждения; - рассматривает программу развития Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения; - определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам; - рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины; - принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя; <p>рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них

необходимых изменений и дополнений;

- вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения и получает информацию о результатах рассмотрения этих предложений;

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- заслушивает, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы, результат готовности детей к школьному обучению;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;

- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;

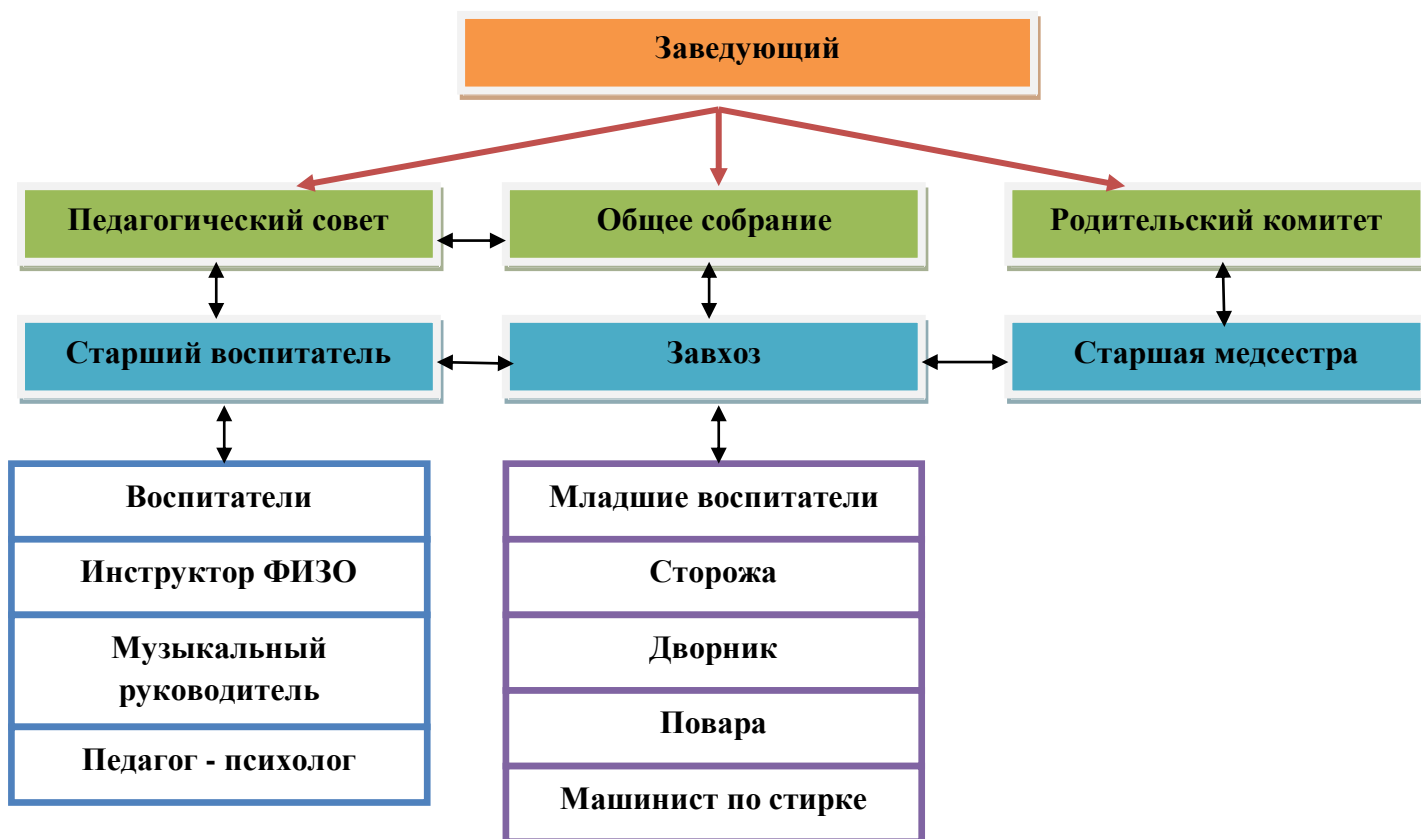
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, конференций, клубов, конкурсов, Дней открытых дверей и др.;

- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

- вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Схема управления МДОБУ № 26



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ № 26. Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МДОБУ № 26 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОБУ № 26 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017 год), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОБУ № 26 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 1 младшая группа – 23 детей;
- 1 средняя группа – 38 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОБУ № 26 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 26 (ООП МДОБУ 26) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО педагогами МДОБУ № 26 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОБУ № 26. Периодичность диагностики в МДОБУ № 26 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4-х возрастных групп. Всего обследовано 108 воспитанников. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
64%	30%	6%	84%	14%	2%

Проведённый анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МДОБУ № 26 осуществляется на достаточно высоком уровне.

В июне 2020 года педагоги МДОБУ № 26 проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	47%	14%	94%	6%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 94% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей группы и педагога-психолога М.С. Лесоуловой.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн (платформа ZOOM и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт детского сада, В Контакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации с родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и психологическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций и технического оборудования;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	81%
Неполная с матерью	19	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27%
Два ребенка	43	40%
Три ребенка и более	36	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ № 26 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОБУ № 26 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс рисунков «С праздником 8 марта» (участники)
- муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» (призер) (конкурс социальных плакатов «Мы за чистый край») (участники)
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (участники)
- мероприятия, посвящённые 96-летию образования Новокубанского района и 153 –ей годовщине основания города Новокубанска (участники)
- краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»
- Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы» (участники)
- муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебство под Новый год» (победители)

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворённости работой ДОУ и педагогического коллектива», получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 74%, младшей - 85%, средней - 83% и старшей - 89%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 83% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 12% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОБУ № 26 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: 1 руководитель и 11 педагогов: воспитатели – 7; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагог – психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,09/1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	11/100	2/18	4/36	5/46

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Количество/%	11/100	0/0	3/27	8/73

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Среднее - профессиональное	Без образования
Количество/%	11/100	7/63	4/37	0/0

Вывод: Большинство педагогов в МДОБУ № 26 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОБУ № 26 принимают участие в проводимых в МДОБУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

Каждый педагог МДОБУ № 26 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации имеются у всех педагогических работников. В 2020 году 2 воспитателя детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках. В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в отборе консультационных центров, функционирующих на базе образовательных, общеобразовательных и других организаций;
- участи е в мероприятиях, приуроченных ко Дню народного единства;
- работе Всероссийского онлайн - семинара «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»;
- участие во всех онлайн – методических объединениях организованных на муниципальном уровне.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми - дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование

(совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: администрация МДОБУ № 26 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МДОБУ № 26. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Однако кабинет имеет недостаточно площади для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ № 26 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также

пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн - режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 26 сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДООУ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приёмная, раздаточная) – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная развивающая среда для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста создана с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников каждой группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!»

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально – технические и социальные условия в МДОБУ № 26 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. В МДОБУ № 26 созданы условия для

проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МДОБУ № 26 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурно - музыкального зала, пищеблока. Провели капитальный ремонт двух веранд и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние МДОБУ № 26 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МДОБУ № 26 материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОБУ № 26 организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОБУ № 26, старшей медицинской сестрой.

В МДОБУ № 26 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОБУ № 26. Были закуплены 6 рециркуляторов, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: дети в МДОБУ № 26 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МДОБУ № 26

Здание МДОБУ № 26 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в МДОБУ № 26 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МДОБУ № 26 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в МДОБУ № 26 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнёрство МДОБУ № 26

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МДОБУ № 26 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МДОБУ № 26 взаимодействует с поликлиникой, МОБУСОШ № 9 им. И. П. Бабыча станицы Советской, МБУДО ДДТ станицы Советской, МКУК "Советский КДЦ".

В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов МДОБУ № 26 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МДОБУ № 26 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ № 26 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МДОБУ № 26, оперативная проверка «Соблюдение режима в МДОБУ № 26».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МДОБУ № 26 о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОБУ № 26 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОБУ № 26 следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОБУ № 26 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно_правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОБУ № 26 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (10,5 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
с высшим образованием		7/63%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/63%
средним профессиональным образованием		4/37%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		9 (82%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	441,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ № 26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу ДООУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ № 26 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ № 26

М.В. Закалюжная