

Речевые игры для детей 2-3 лет

«Про сороку». Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.

Ход игры. Дети садятся напротив взрослого. Взрослый указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки ("варит кашку"), приговаривая:

Сорока, сорока,	Этому на блюдечке,	Вот тебе ложечка -
Сорока - белобока	Этому в чашечке,	Свари сам себе
Кашу варила.	Этому в мисочке,	кашку.
На порог скакала,	А этому ничего не	Тут пень, тут колода,
Гостей скликала.	дала	Тут дрова,
Гости на двор -	Ты дров не таскал,	Тут горячая вода.
Кашу на стол.	Ты воды не носил	
Этому на тарелочке,	Ты каши не варил.	

Движения: Взрослый и дети варят кашку" вместе. Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца. Большой палец не загибается.

При повторении игры предлагаем детям помогать произносить потешку. После слов "этому" делает паузу, а дети заканчивают фразу: "на блюдечке", "в чашечке", "в мисочке".

«Игра с пальчиками». Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.

Ход игры. Воспитатель рассматривает на своей руке пальцы, говоря: "Это большой палец, а эти поменьше, а вот совсем маленький - мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья".

"Пальчик-мальчик,	Щи варил,
Где ты был?" -	С этим братцем -
"С этим братцем -	Кашу ел,
В лес ходил,	С этим братцем -
С этим братцем -	Песни пел!"

Движения: Взрослый показывает большой палец и, обращаясь к нему, загибает по очереди пальцы. "Какую песенку пел он с маленьким братцем?" - спрашивает взрослый, обращаясь к детям.

«На птичьем дворе». Цель игры. Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение

Ход игры. Взрослый предлагает детям послушать новое стихотворение:

Наши уточки с утра - Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора- Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху - Грру-грру-у-грру-грру-у!

Наши курочки в окно - Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним-рано поутру нам споет ку-ка-ре-ку!

"Как кричат уточки?" - спрашивает взрослый. Дети отвечают. Так он уточняет, закрепляет с детьми произношение звуков.

«Конь». Цель игры. Развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.

Ход игры. Дети становятся друг за другом и изображают скачущих лошадок. Взрослый становится так, чтобы дети его видели, и вместе с детьми произносит слова потешки (слова заранее заучиваются).

Топ-топ-топ!

Все в галоп, в галоп, в галоп.

Ты скачи в галоп.

Гоп-гоп-гоп!

Ты лети, конь, скоро-скоро,

Тпру!.. - говорит взрослый.

Через реки, через горы,

Движения: Дети скачут по комнате, имитируя бег лошадки. Бег все убыстряется. Дети останавливаются и тоже произносят "тпру...".

«Солнечные зайчики». Цель игры. Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.

Ход игры. Воспитатель с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика и произносит стихотворение:

Солнечные зайчики

Ну, лови, лови скорей.

Играют на стене,

Вот он, светленький кружок,

Поманю их пальчиком,

Вот, вот, вот - левей, левей!

Пусть бегут ко мне.

Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Направлять его пониже: дети любят подпрыгивать, стараясь поймать зайчика. Эта игра вызывает большую радость, особенно если удастся поймать рукой солнечного зайчика.

«Еду-еду». Цель: Развивать речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.

Ход игры. Взрослый читает детям стихотворение, спрашивает, понравилось ли оно, и предлагает поиграть - всем вместе поехать к бабушке и дедушке. Но перед тем, как повторить стихотворение, спрашивает: "Как цокают копыта у лошадей?" Дети цокают: "Цок-цок-цок". "Как мы остановим лошадку?" "Тпр-р-р", - произносят дети. Затем ставит детей в круг друг за другом, читает им стихотворение, а дети, "натянув вожжи", движутся по кругу, производя действия в соответствии со словами стихотворения и стараясь произносить текст вместе с воспитателем.

"Еду-еду Дети скачут
галопом.

По ровной дорожке
Скачут на одной ножке.

двух ногах "с кочки на
кочку",

К бабе, к деду

На одной ножке,

Всё прямо и прямо,

На лошадке

В старом лапоточке

А патом вдруг..,

В красной шапке.

По рытвинам, по

В яму!

Бух!

кочкам,. Прыгают на

Останавливаются.

