

Консультация для родителей

«Все дети разные»

Все дети разные, и даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному.

Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руку мягкую игрушку.

Для разных детей характерны свои особенности восприятия окружающего мира:

- ❖ Для одного (*визуал*) главной является зрительная информация;
- ❖ Для второго (*аудиал*) важно то, что он слышит;
- ❖ Для третьего (*кинестетик*) – то, что он чувствует.

Эти особенности влияют на поведения вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.



Если ребенок визуал...

- ❖ Ему может не нравится прикосновение других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- ❖ Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих конфликтов.
- ❖ Быстрее воспринимает материал, которых хорошо иллюстрирован.
- ❖ Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- ❖ На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

Если ребенок аудил...

- ❖ Любой активности он предпочитает разговор, может беседовать даже сам с собой – это нормально.
- ❖ Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный), ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- ❖ Он хорошо запоминает словесный материал.
- ❖ Для быстрого приобретения определенных умений и навыков предложите ребенку комментировать то что он делает.



Если ребенок кинестетик...

- ❖ Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- ❖ Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- ❖ Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль, ведь он нуждается в смене деятельности и движениях, в перемене поз, положения в пространстве.
- ❖ Изучайте характер вашего ребенка, старайтесь учитывать особенности его восприятия и поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

