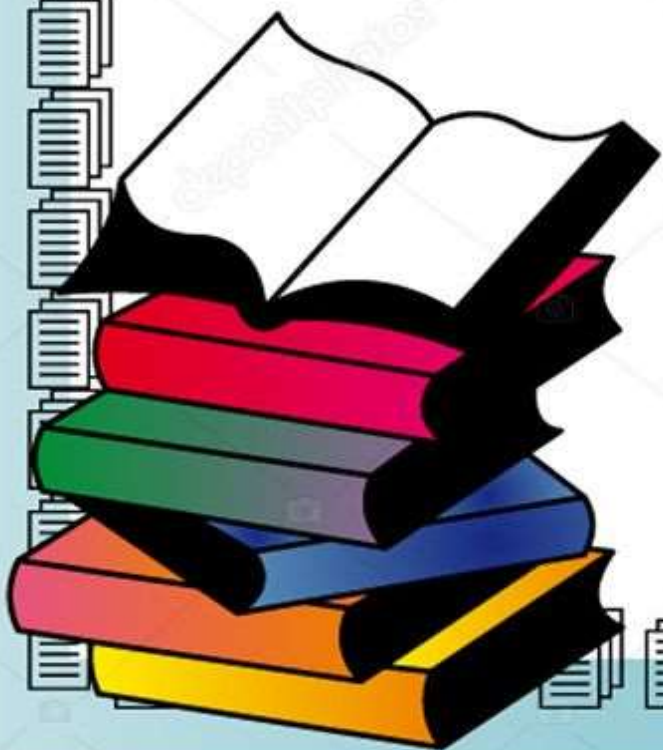


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №26 «Василек» станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

Информация для педагогов «Терапевтические сказки»



Сказка. Давайте вслух произнесем это слово и понаблюдаем за своим внутренним состоянием. У каждого будут всплывать свои картинки и образы, но они будут, безусловно, приятные. Откуда такие одинаковые реакции у абсолютно разных людей? И почему сегодня сказка становится одним из важнейших инструментов в работе психолога?

Чтобы ответить на эти вопросы, нужно немного обратиться к нашей повседневной реальности, а именно к широкому распространению такого социального явления, как негативное внушение.

Внушение – это один из способов влияния одних лиц на другие, которое может происходить как намеренно, так и ненамеренно. Можно сказать, что информация, передаваемая путем внушения, проникает в психику человека не с парадного хода, а с заднего крыльца, ведущего непосредственно во внутренние покои его души.



Понятно, что детское сознание практически не может противодействовать негативному внушению. И тут, конечно, неоценимую роль может сыграть сказка, которая, напротив, является неоценимым инструментом позитивного внушения.

Главный ее ресурс – наличие позитивного конца. Счастливое окончание сказок, по сути, осуществляет позитивное внушение ребенку мысли о справедливости окружающего мира и возможности противостоять трудностям.

Когда ребенок сталкивается с конкретными проблемами, подчас требующими решения, помогут сказочные истории, ориентированные на эту проблему. Эти истории помогут детям найти выход из сложных ситуаций, с честью выдержать любые удары судьбы. Каждая из этих историй имеет определенную направленность. Такая история – это рассказ об определенных ситуациях, схожих с теми, в которые часто попадает ребенок.



Что могут дать такие истории детям?

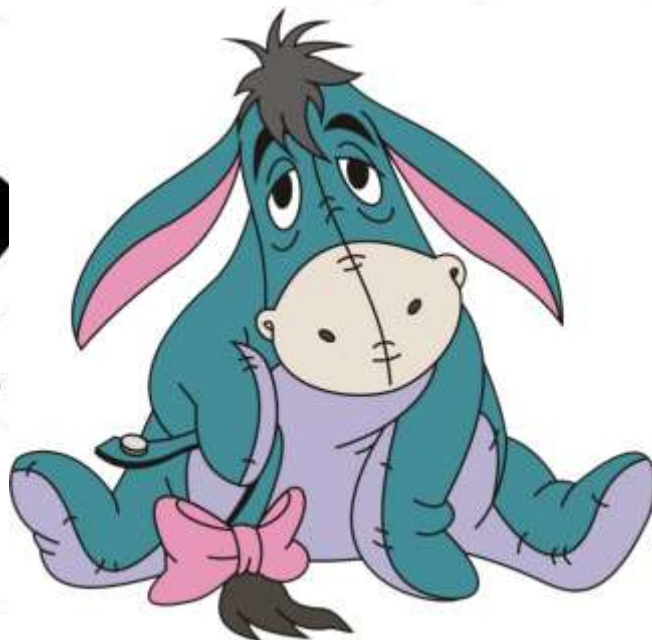
Во-первых, они рожают у ребенка ощущение, что его понимают, что взрослых интересует его проблемы.

Во-вторых в результате работы с историями у детей формируется «механизм самопомощи».

В-третьих, истории представляют детям россыпи возможных вариантов выхода из сложнейших жизненных ситуации.

Итак, что же все-таки такое – сказкотерапия?

- это язык, на котором можно говорить с внутренним миром человека, его душой.
- это воспитательная система, формирующая и поддерживающая созидательную систему ценности человека.
- это система развития эмоционального интеллекта.



Задачи сказкотерапии:

1. Дать социально приемлемый выход агрессии и другим негативным чувствам.
2. Проработать подавленные мысли и чувства.
3. Установить контакт с ребенком.
4. Развить самоконтроль.
5. Снизить уровень тревожности и агрессивности.
6. Развить умение преодолевать трудности и страхи.
7. Сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах.
8. Развить творческие способности и повысить самооценку ребенка.

Алгоритм психокоррекционной сказки:

Подбор героя, близкого ребенку по полу, возрасту, характеру.

Описание жизни героя так, чтобы ребенок нашел сходства со своей жизнью.

Помещение героя в проблемную ситуацию, похожую на реальную ситуацию ребенка.

Поиск героем выхода из создавшегося положения.

Понимание героем своей неправоты и становление на путь изменений.



