

Холерик

Общая характеристика: вспыльчив, самоуверен и стремителен, мгновенно принимает решения. Холерик очень подвижен, не переносит долгого ожидания, подвержен резким переменам настроения.

Ежедневные проблемы: часто настолько увлечен очередной своей идеей, что просто не слышит ваших указаний.

Ошибки родителей: жесткий контроль, ограничение активности, гневные требования следить за собой приводят только к нервозности и потере контакта с ребенком.

Рекомендации:

Занятия и увлечения. Главное - повернуть эту бешеную энергию в нужное русло. Холерикам особенно рекомендуется заниматься подвижными видами спорта. Чтобы компенсировать излишнюю торопливость и невнимательность, помогите ему осознать, что часто качество гораздо важнее скорости. Ваш девиз - **лучше меньше, да лучше!**

Для укрепления тормозных процессов занимайтесь с ним конструированием, рисованием, ручным трудом. Помните, что вам придется постоянно следить за тем, чтобы он проверял свою работу и доделывал ее до конца.

Общение. Особенно важно научить его налаживать отношения в коллективе.

Известные холерики: А. В. Суворов, Петр I, А. С. Пушкин.

Сангвиник

Общая характеристика: живой, жизнерадостный, сильный и уравновешенный человек. Это ребенок - "солнце" - обычно в хорошем настроении, любознателен, активен.

Ежедневные проблемы: если вы поручили ему скучную и однообразную работу, он легко "забудет" о ней и займется чем-то более интересным.

Ошибки родителей: сангвиник легко общается, жизнерадостен и быстро схватывает материал, и родители часто не обращают внимания на то, что ребенок поверхностен, перестают его контролировать и присматриваться к его внутреннему миру.

Рекомендации:

Занятия и увлечения. Сангвиникам тоже необходим подвижный образ жизни, но в спорте они не будут сильно стремиться к результату. Конструкторы, рукоделие и другие игры, которые требуют внимания и тщательности, помогут развить собранность и аккуратность. Очень важно поощрять настойчивость таких детей, старательность и целеустремленность. И, конечно, хвалите его, радуйтесь его успехам, удивляйтесь результатам.

Общение. Обсуждайте с ребенком его отношения со сверстниками. Помогите ему подкорректировать свой характер, и он вырастет общительным и успешным человеком.

Известные сангвиники: М. Ю. Лермонтов, В. А. Моцарт.

Флегматик

Общая характеристика: медлительный, усидчивый и внешне спокойный ребенок. Не любит беготню и шум.

Ежедневные проблемы: маленький флегматик способен заставить вас неделю читать одну и ту же сказку. Хитрец может нарочно еще медленнее двигаться, чтобы замученный ожиданием родитель вышел из себя и быстренько сделал все сам.

Ошибки родителей: не старайтесь ускорить процесс сборов или выполнения задания криками и скандалами. Гораздо проще просто начать раньше. Не язвите, не называйте его лентяем и прочими "ласковыми" прозвищами. Наберитесь терпения и не спешите сделать все за него. Иначе он вообще перестанет что-либо делать сам.

Рекомендации:

Занятия и увлечения. Не бойтесь доверять ребенку, он достаточно ответственный и основателен, чтобы выполнить порученное дело. Рассказывайте ему интересные новости из окружающего мира, развивайте творческое мышление рисованием, музыкой, шахматами. Его могут заинтересовать те виды спорта, которые не требуют быстрой реакции.

Общение. Крайне важно научить его понимать чувства и эмоции других людей.

Известные флегматики: М. И. Кутузов, И. А. Крылов.

Меланхолик

Общая характеристика: дети-меланхолики очень чувствительны, обидчивы, насторожены ко всему новому. Меланхолик не уверен в себе, ему трудно самостоятельно сделать выбор. Любит уединение.

Ежедневные проблемы: делая совершенно невинное замечание, вы получаете поток слез и отчаянное.

Ошибки родителей: успокоенные тихим видом замкнутого меланхолика, взрослые часто не замечают его переживаний и проблем.

Рекомендации:

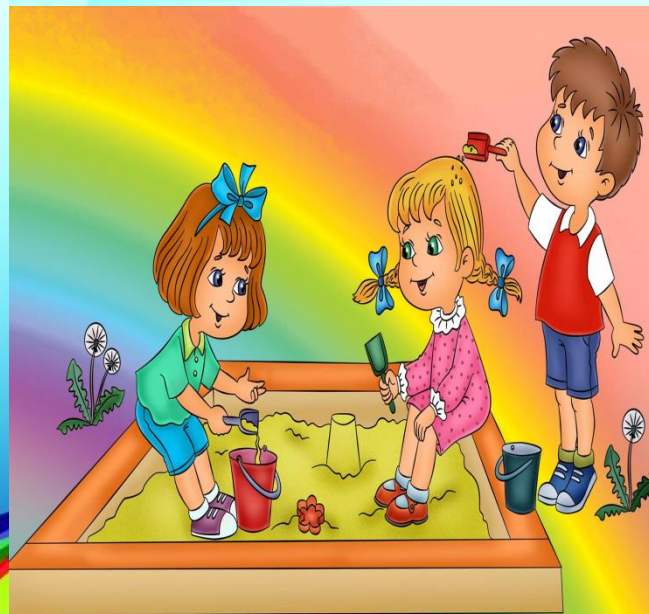
Занятия и увлечения. Меланхолик с трудом включается в коллективные игры, но, сумев преодолеть себя, с удовольствием веселится вместе со всеми. Для меланхолика важно постоянно получать поддержку близких людей. Хвалите, хвалите и еще раз хвалите, ищите даже в неудачах позитивные моменты.

Общение. Такие дети чаще всего чувствуют себя «белой вороной» в коллективе и страдают от этого, несмотря на то, что не испытывают большой потребности в общении.. Учите его находить выход из конфликтных ситуаций, отстаивать свое мнение, но ни в коем случае не давите на него. Если меланхолик чувствует себя уютно в коллективе, он может играть роль мозгового центра.

Известные меланхолики: П. И. Чайковский, Н. В. Гоголь.

Подведем итоги

- Темперамент — это врожденное качество, не пытайтесь с ним бороться. Попробуйте понять его и учесть при выборе занятий для ребенка.
- Не бывает «плохих» темпераментов. Грубость, агрессивность, эгоизм, низкий уровень культуры — это результат плохого воспитания.
- Выбирайте занятия согласно склонностям ребенка, его поведению. Учитывайте силу и скорость реакций ребенка, устойчивость и смену эмоций, активность и утомляемость, потребность в общении.



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы
Советской муниципального образования
Новокубанский район

«Виды темперамента»



Подготовил педагог-психолог:
Лесоулова М.С.

Станица Советская