

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального  
образования Новокубанский район

Проект на тему: «Использование театрализованной  
игры как терапевтического средства»

Подготовила педагог-психолог  
Лесоулова М. С.

Станица Советская

### Паспорт проекта

Тема	«Использование театрализованной игры как терапевтического средства»
Тип проекта	Групповой.
Вид проекта	Игровой.
Автор проекта	Лесоулова Марина Сергеевна (педагог-психолог)
Участники проекта	Дети средней группы, родители, музыкальный руководитель.
Продолжительность проекта	Краткосрочный (март)
Актуальность	<p>Всё чаще мы встречаем детей агрессивных и гиперактивных, тревожных, нечувствительных к социальным нормам и правилам. Для них характерны конфликтность, эмоциональная неустойчивость, чрезмерная подвижность, застенчивость, робость, снижение интеллектуальных способностей. У детей часто отсутствуют навыки произвольного поведения, недостаточно развиты память и внимание.</p> <p>Проблема детей с особыми образовательными потребностями становится с каждым днем всё более актуальной.</p> <p>Одним из способов, коррекции таких проблем является театрализованная деятельность, которая относится к современным игровым технологиям. Она интересна, любима, наиболее близка и доступна ребёнку, поскольку в основе её лежит игра. В игре происходит коррекция, как отдельных психологических функций, так и формирование личности ребёнка в целом.</p>
Цель	Интеграция работы музыкального руководителя и педагога – психолога в коррекции речевой, познавательной и эмоциональных сфер, развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Решение проблем эмоционально - личностного развития детей через вовлечения их в театрализованную деятельность.</li> <li>2.Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать.</li> <li>3.Формирование речевой деятельности, как средства общения.</li> <li>4.Формирование интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.</li> <li>5.Побуждение детей к импровизации с использованием</li> </ol>

	доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т. д)
Этапы реализации проекта	<p>1 этап - Организационный этап (предварительная работа с детьми, родителями)</p> <p>2 этап – Практический этап (беседы, консультации, чтение, игры)</p> <p>3 этап – Заключительный этап (обобщение результатов работы)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>В процессе театрализованных игр расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире.</p> <p>Развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, стимулируются мыслительные операции.</p> <p>Происходит развитие различных анализаторов: зрительного, слухового, речедвигательного.</p> <p>Активируется и совершенствуется словарный запас, выразительность речи.</p> <p>Совершенствуется моторика, координация, плавность, целенаправленность движений.</p> <p>Развивается эмоционально – волевая сфера.</p> <p>Происходит коррекция поведения.</p> <p>Стимулируется развитие творческой активности, самостоятельности.</p> <p>Совершенствуются исполнительские умения детей.</p>

## План совместной деятельности с детьми и родителями.

1-й этап – подготовительный (02.03.20 - 06.03.20)

Тема мероприятия	Цель	Срок проведения
Изучение и анализ литературы по исследуемой проблеме.	Изучение и анализ литературы.	02.03.20 - 06.03.20
Подготовка материала для детей и родителей.	Подготовка материала для родителей и детей, основанных на содержании театрализованной деятельности.	
Подбор театрализованных игр.	Подбор игр для создания картотеки.	02.03.20 - 06.03.20
Организация предметно-развивающей среды для реализации проекта.	Оснащение группы материалами для запланированной театрализованной деятельности.	02.03.20 - 06.03.20
Анкетирование родителей «Любите ли Вы театр»	Выявление значимости театрализованных игр в семье.	02.03.20 - 06.03.20

2-ой этап основной (практический) (10.03.20 - 27.03.20)

Тема мероприятия	Цель	Срок проведения
Презентация «Виды театров»	Продолжать знакомить детей с разными видами театров.	10.03.20
Прослушивание мелодий.	Прослеживание реакции детей на музыку с разными характерами.	11.03.20
Рассматривание книжных иллюстраций.	Прослеживание предпочтений детей к художественным произведениям.	12.03.20
Просмотр кукольного спектакля и беседа по нему.	Оживить интерес детей к театрализованной деятельности, вызвать желание участвовать в театрализованной деятельности.	13.03.20

Разыгрывание сказки «Репка»	Учить детей вживаться в роль, преодолевать стеснение, внутренние переживания.	16.03.20
Импровизация – разыгрывание темы, сюжета без предварительной подготовки.	Учить детей импровизировать, развивать воображение, мышление, речь, способствовать развитию эмоционально-волевой сферы.	17.03.20
Игры – драматизации с куклами – бибабо.	Обучать детей приемам манипулирования куклами би-ба-бо, поддерживать желание детей участвовать в театрально-игровой деятельности. Коррекция эмоционального состояния детей.	18.03.20
Игры – драматизации с пальчиковым театром.	Развивать мелкую моторику пальцев рук, побуждать детей к импровизации. Учить детей сопровождать речью свои действия. Коррекция эмоционального состояния детей.	19.03.20
Психокоррекционный этюд «Облака»	Развитие воображения, выразительности движения, эмоциональных состояний радости, веселья, грусти.	20.03.20
Драматизация сказки «Волк и козлята»	Развивать выразительность мимики, жестов и речи. Воспитывать партнерские отношения в игре. Коррекция	23.03.20

	эмоционального состояния детей.	
«Король (вариант народной игры)»	Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Коррекция эмоционального состояния детей.	24.03.20
«Превращение предмета»	Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. Коррекция эмоционального состояния детей.	25.03.20
Игра-пантомима «Медвежата»	Развивать пантомимические навыки. Коррекция эмоционального состояния детей.	26.03.20
«Творческая мастерская»	Создание необходимых костюмов или элементов костюмов, декорации, и т.д. для театрализованной деятельности совместно с родителями.	27.03.20

### 3-й этап – заключительный (30.03.20 - 31.03.20)

Тема мероприятия	Цель	Срок проведения
Создание газеты «Театр наш друг и помощник»  Картотека театрализованных игр.  Отчет о проделанной работе.	Подведение итогов проекта.	30.03.20-31.03.20