

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №26 «Василек» станицы Советской муниципального
образования Новокубанский район

Проект на тему: «Развиваемся вместе!»

Старшая группа

Подготовил педагог-психолог:
Лесоулова М. С.

Станица Советская

Этот проект: для заботливых родителей, желающих заниматься с детьми и активных ребят, любящих развивающие игры;
 для тех, кто хочет помочь своему ребенку развиваться с удовольствием и увлечением;
 для тех, кто готов провести несколько минут в день в совместном общении и познании;
 для тех, у кого нет возможности посещать развивающие занятия, но есть желание подготовить ребенка к школе.

Паспорт проекта

Тема	Развиваемся вместе.
Тип проекта	Групповой.
Вид проекта	Практико-ориентированный.
Автор проекта	Лесоулова Марина Сергеевна, педагог-психолог.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители.
Продолжительность проекта	Краткосрочный (март).
Проблема	Наличие в группе детей имеющих различные трудности в психическом развитии.
Актуальность	<p>Детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.</p> <p>Исследования показывают, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Поэтому данный проект направлен на интенсификацию работы с семьей на основе двустороннего воздействия: детского сада на семью и семьи на детский сад.</p>
Цель	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста.
Задачи	<p>Воспитательная задача.</p> <p>Создать благоприятные условия для развития личности детей свободного и полного раскрытия их способностей.</p> <p>Содействовать укреплению связи с семьями</p>

	<p>воспитанников.</p> <p>Развивающая задача. Развивать у ребенка потребность в саморазвитии. Развивать познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление. Развивать положительные эмоциональные качества.</p> <p>Образовательная задача. Формировать познавательные действия, становления сознания. Обучать родителей методам и приемам профилактики нарушений познавательных и эмоционально-личностных проблем.</p>
<p>Этапы реализации Проекта</p>	<p>1 этап - Организационный этап (предварительная работа с детьми, родителями)</p> <p>2 этап – Практический этап (игры, упражнения на развитие отдельного психического процесса)</p> <p>3 этап – Заключительный этап (обобщение результатов работы)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повышение уровня развития познавательного психического процесса у детей.</p> <p>Активное участие родителей в мероприятиях проекта.</p> <p>Реализация проекта позволила повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей, позволит укрепить взаимодействие детского сада и семьи.</p>

План совместной деятельности с детьми и родителями.

1-й этап – подготовительный (01.03.2021 - 05.03.2021)

Тема мероприятия	Цель	Срок проведения
Изучение и анализ литературы по исследуемой проблеме.	Изучение и анализ литературы.	01.03-05.03.21
Подбор и подготовка презентаций, бесед и консультаций и т. д.	Разработка консультаций, бесед, презентаций для родителей, основанных на содержании данной темы.	01.03-05.03.21
Подбор игр, заданий и упражнений.	Подбор игр, заданий и упражнений для совместной деятельности детей и родителей.	01.03-05.03.21
Информирование родителей о проекте.	Информирование родителей о важности проекта.	01.03-05.03.21
Составление основного плана работы.		01.03-05.03.21

2-ой этап основной (практический) (09.03.2021 - 26.03.2021)

Тема мероприятия	Цель	Срок проведения
Анкетирование родителей по познавательному развитию.	Выявление роли семьи в познавательном развитии детей.	09.03.2021
Консультация «Психологические особенности развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста».	Познакомить родителей с особенностями психологических процессов детей старшего дошкольного возраста.	09.03.2021
Игры на развитие внимания.	Освоение приёмов развития внимания дошкольников в	10.03-12.03.21

<p>«Где, чей домик»</p> <p>«Сорока - белобока»</p> <p>«Верно – неверно»</p> <p>«Лабиринты»</p> <p>«Сделай как у меня»</p> <p>«Найди отличия»</p>	<p>условиях семейного воспитания.</p> <p>Развитие устойчивого внимания.</p> <p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p> <p>Развитие устойчивости и концентрации внимания, тренировку умения произвольно распределять и переключать внимание.</p> <p>Развитие зрительного внимания.</p> <p>Развитие зрительного внимания.</p>	
<p>Игры на развитие памяти.</p> <p>«Магазин»</p> <p>«Экран»</p> <p>«Запоминаем слова»»</p> <p>«Подбери слова»</p> <p>«Опиши предмет»</p> <p>«Бусы»</p>	<p>Освоение приёмов развития памяти дошкольников в условиях семейного воспитания.</p> <p>Развитие слуховой памяти.</p> <p>Развитие зрительной памяти.</p> <p>Развитие слуховой механической памяти.</p> <p>Развитие ассоциативной памяти.</p> <p>Развитие произвольной зрительной памяти.</p> <p>Развитие зрительной памяти.</p>	<p>15.03-17.03.21</p>
<p>Игры на развитие мышления.</p> <p>«Разложи по порядку»</p> <p>«Визуальные «да-нет-ки»</p>	<p>Освоение приёмов развития мышления дошкольников в условиях семейного воспитания.</p> <p>Развитие мышления речи.</p> <p>Развитие мышления, умения анализировать.</p>	<p>18.03-22.03.21</p>

«Что кому понадобится»	Развитие логического мышления речи.	
«Найди лишнее»	Развитие логического мышления речи.	
«Назови, одним словом»	Развитие мышления.	
«Найди похожее»	Развитие логического мышления речи.	
Игры на развитие восприятия.	Освоение приёмов развития восприятия дошкольников в условиях семейного воспитания.	23.03-25.03.21
«Подбери по цвету»	Учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	
«Окраска воды»	формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: светлый, темный, светлее, темнее.	
«Сложи радугу»	упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	
«Найди такой же предмет»	Развивать восприятие формы	
«Геометрическое лото»	Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образу.	
«Узнай предмет»	Развивать восприятие цвета, формы и величины.	
Индивидуальные беседы.	Проблемы в развитии познавательных процессов.	26.03.2021
Презентация для родителей на тему: «Игры на развитие	Познакомить родителей с многообразием познавательных игр.	26.03.2021

познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста» (сайт ДОУ).		
---	--	--

3-й этап – заключительный (29.03.21 - 31.03.21)

Картотека игр на развитие восприятия.	Развитие восприятия у детей дошкольного возраста.	
Буклет для родителей «Развитие психических процессов дошкольников в домашних условиях»	Познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольного возраста, с развитием психических процессов в домашних условиях.	
Отчет о проделанной работе	Информированность педагогов о реализации проекта.	31.03.2021